

**PENGGUNAAN METODE *MIM-MEM*
(*MIMICRY-MEMORIZATION*) DALAM PENGUASAAN
MUFRADAT PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
DI MI AL-ISTIQAMAH KECAMATAN
BANJARMASIN SELATAN**



**OLEH
AMALIA SHOLEHA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

**PENGGUNAAN METODE *MIM-MEM*
(*MIMICRY-MEMORIZATION*) DALAM PENGUASAAN
MUFRADAT PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
DI MI AL-ISTIQAMAH KECAMATAN
BANJARMASIN SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Amalia Sholeha
NIM 1201291026

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia Sholeha

NIM : 1201291026

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, November 2016

Yang membuat pernyataan

Tanda tangan



Amalia Sholeha

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Metode *Mim-Mem* (*Mimicry-Memorization*) Dalam Penguasaan Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di MI Al-Istiqamah Kecamatan Banjarmasin Selatan

Ditulis oleh : Amalia Sholeha

NIM : 1201291026

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

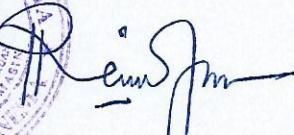
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 November 2016

Pembimbing


Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 19720511 200501 2 006

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin


Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 19691201 199403 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Metode *Mim-Mem (Mimicry-Memorization)*

Dalam Penguasaan Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di MI Al-Istiqamah Kecamatan Banjarmasin Selatan, ditulis oleh Amalia Sholeha, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 30 Desember 2016 M / 30 Rabiul Awal 1438 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (82,7)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Rusdiana Hamid, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I (Anggota)	2.
3. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Amalia Sholeha. 2016. *Penggunaan Metode Mim-Mem (Mimicry-Memorization Dalam Penguasaan Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di MI Al-Istiqamah Kecamatan Banjarmasin Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.

Kata Kunci: penggunaan, metode, *mimicry-memorization*, Bahasa Arab.

Penjajakan awal di MI Al-Istiqamah Banjarmasin didapati bahwa dalam pembelajaran Bahasa Arab guru menggunakan banyak metode dalam melatih keterampilan menulis, mendengar, berbicara, dan membaca. Salah satu metode yang digunakan untuk melatih siswa mendengar dan berbicara adalah metode *mimicry-memorization*. Dari latar belakang penulis ingin meneliti lebih mendalam tentang penggunaan metode *mimicry-memorization* dalam mata pelajaran Bahasa Arab di kelas VI MI Al-Istiqamah Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah salah satu orang guru bahasa Arab. Objek penelitian ini adalah penggunaan metode *mimicry-memorization* dalam penguasaan mufradat pada pembelajaran bahasa Arab di MI Al-Istiqamah Kecamatan Banjarmasin Selatan. Serta faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode *mimicry-memorization* dalam penguasaan mufradat pada pembelajaran bahasa Arab kelas VI di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah koleksi data, editing, tabulating, dan interpretasi data. Kemudian dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif yakni memaparkan kejadian yang terjadi di lapangan mengenai penggunaan metode *mimicry-memorization* dalam penguasaan mufradat pada pembelajaran bahasa Arab di kelas VI MI Al-Istiqamah.

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan metode *mimicry-memorization* dalam penguasaan mufradat pada pembelajaran bahasa Arab di kelas VI MI Al-Istiqamah, dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode *mimicry-memorization* dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas VI MI Al-Istiqamah Banjarmasin.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *mimicry-memorization* dalam penguasaan mufradat pada pembelajaran bahasa Arab di kelas VI MI Al-Istiqamah Banjarmasin meliputi: persiapan guru dalam menggunakan metode *mimicry-memorization*, pelaksanaan metode *mimicry-memorization*, dan evaluasi.

Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode *mimicry-memorization* dalam penguasaan mufradat pada pembelajaran Bahasa Arab di kelas VI MI Al-Istiqamah Banjarmasin adalah: 1) faktor guru dan 2) faktor siswa.

KATA PERSEMPAHAN

Yang Utama Dari Segalanya...

Puji syukur kepada Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, serta membekalku dengan ilmu pengetahuan. Dari semua yang telah Engkau tetapkan baik itu rencana indah yang Engkau siapkan untuk masa depanku sebagai harapan kesuksesan. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada keharibaan Nabi Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Mama dan Abah yang selama ini telah memberikan dukungan, kasih sayang, juga biaya yang kalian keluarkan serta do'a untuk putri tercintamu yang selalu dipanjatkan. Terimakasih Mama dan Abah atas segala yang kalian berikan hingga kini, dan terimakasih Allah swt yang telah memberikan dua insan terbaik dalam hidupku.

Saudara-saudaraku yang kusayangi

Sebagai anak keenam dari tujuh bersaudara, untuk kakak-kakakku ini adalah kado kecil untuk kalian karena kalian juga memiliki kontribusi kepada adikmu ini selama menempuh studinya di jenjang perguruan tinggi. Dan untuk adikku semoga karya tulis ini mampu memberikan motivasi untuk terus mencapai cita-cita yang kau impikan.

Sahabat-sahabat terbaikku

Buat sahabat-sahabat dan teman-teman terbaikku, Halimah, Ayu, Kiki, Riri, Haryati dan seluruh dangsanak PGMI A terimakasih kepada kalian yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta yang selalu menyemangati. Terimakasih atas ikatan persaudaraan kita yang terjalin... Untuk saudara (i)ku di HMJ PGMI terimakasih kepada kalian atas kebersamaan serta pengalaman berorganisasi bersama kalian.

#jazakumullahu khairan katsir

MO70

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ
وَجَدِلْهُمْ بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَلِيمٌ سَيِّدُنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى
اللَّهِ وَصَاحِبِهِ أَعْلَمُ.
الْجَمِيعِ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Selaku Kepala Perpustakaan Dr. Ahmad Juhaidi. M.Pd.I IAIN Antasari Banjarmasin dan selaku Kepala Perpustakaan Lindawati, A.Md Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Hj. Noor Amanah, S. Sos selaku Kepala Sekolah, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha MI Al-Istiqamah Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.
7. Bapak Ahmad Syarif, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Bahasa Arab di MI Al-Istiqamah yang sudah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis

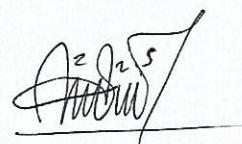
untuk mengadakan penelitian pada pembelajaran bahasa Arab yang beliau pegang.

8. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, November 2016



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional	7
D. Alasan Memilih Judul.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Kajian Pustaka	10
H. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Metode.....	14
B. Tinjauan tentang Metode <i>Mim-Mem</i> (<i>Mimicry-Memorization</i>)	18
1. Kelebihan Metode <i>Mimicry-Memorization</i>	20
2. Kelemahan Metode <i>Mimicry-Memorization</i>	20
C. Pembelajaran Bahasa Arab di MI.....	21
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Arab.....	21
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab	22
D. Pengertian Mufradat	24
E. Faktor-faktor yang mempengaruhi Metode <i>Mim-Mem</i> (<i>Mimicry-Memorization</i>)	25
1. Faktor Guru	
a. Latar Belakang Pendidikan Guru	25
b. Pengalaman Mengajar Guru	26
2. Faktor Siswa	
a. Minat Siswa.....	27
b. Perhatian Siswa	28

c. Aktivitas Siswa.....	29
-------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Subjek Penelitian	31
C. Objek Penelitian	31
D. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	37
F. Prosedur Penelitian	38

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Penyajian Data.....	46
C. Data tentang Penggunaan Metode <i>Mim-Mem (Mimicry-Memorization)</i> Dalam Penguasaan Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas VI MI Al-Istiqamah Kecamatan Banjarmasin Selatan	47
D. Analisis Data	59

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	64
B. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	36
4.1	Struktur Organisasi MI Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.....	41
4.2	Keadaan Guru dan Tata Usaha MI Al-Istiqamah Banjarmasin	44
4.3	Keadaan Siswa MI Al-Istiqamah Banjarmasin Pada Tahun 2016/2017	45
4.4	Sarana dan Prasarana MI Al-Istiqamah Banjarmasin	46
4.5	Hasil Observasi Penggunaan Metode <i>Mim-Mem</i> (<i>Mimicry-Memorization</i>) Pada Pembelajaran Bahasa Arab di MI Al-Istiqamah.....	51
4.6	Cara Guru Mengajarkan Pembelajaran Bahasa Arab...	54
4.7	Cara Guru Menjelaskan Pelajaran Bahasa Arab	54
4.8	Pendapat Siswa tentang Pembelajaran Bahasa Arab	55
4.9	Pendapat Siswa tentang Pembelajaran Bahasa Arab yang Baru Saja Dilakukan	55
4.10	Perhatian Siswa terhadap Pembelajaran Bahasa Arab.....	56
4.11	Keaktifan Siswa Terhadap Diskusi.....	57
4.12	Aktivitas Siswa Saat Diskusi	58
4.13	Siswa Bertanya Saat Diskusi	58

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	69
2.	Instrumen Pengumpulan Data	70
3.	Format Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	72
4.	Format Angket Siswa.....	74
5.	Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	76
6.	Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab	78
7.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	79
8.	Nama-Nama Siswa Kelas VI A	82
9.	Foto Saat Pembelajaran	83
10.	Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi.....	88
11.	Surat Perubahan Judul Skripsi.....	89
12.	Surat Izin Riset/Penelitian dari IAIN Antasari Banjarmasin.....	90
13.	Surat Izin Riset/Penelitian dari KEMENAG	92
14.	Surat Keterangan Selesai Riset.....	93
15.	Catatan Konsultasi Seminar.....	94
16.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	95
17.	Silabus	101