

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN INSYA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB
DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-QALAM
KOTA BANJARMASIN**

Oleh

Ummi Rizqah



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN INSYA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB
DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-QALAM
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN
untuk Memenuhi Sebagai Syarat-syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh:
Ummi Rizqah
NIM 1201291149**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ummi Rizqah

Nim : 1201291149

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi saya dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Desember 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Ummi Rizqah

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Insya Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin

Ditulis oleh : Ummi Rizqah

N I M : 1201291149

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

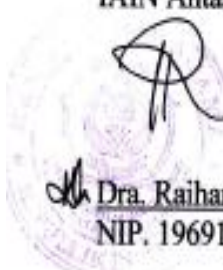
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2016
Pembimbing,



Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 19720511 200501 2 006.

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Insyia Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin, ditulis oleh Ummi Rizqah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 05 Januari 2017 M/06 Rabiul Akhir 1438 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 80,025 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

DR. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. DR. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Ketua)	1.
2. DR. Fahmi Riady, S.Th.I.,M.S.I (Anggota)	2.
3. DR. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Ummi Rizqah. 2016, *Pelaksanaan Pembelajaran Insya pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Pembelajaran insya, Mata Pelajaran Bahasa Arab MI.

Penelitian ini bertitik tolak dari latar belakang bahwa dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya untuk materi yang berkaitan dengan menulis dan mengarang dalam bahasa Arab, peserta didik masih mengalami kesulitan untuk membuat rangkaian kalimat yang nantinya menjadi sebuah karangan tulisan bahasa Arab yang sederhana namun berguna untuk melatih peserta didik dalam keterampilan menulis bahasa Arab. Tentunya hal ini tidak bisa dibiarkan begitu saja oleh guru, untuk itu guru mata pelajaran bahasa Arab harus mengembangkan pembelajaran bahasa Arab agar nantinya dapat betul-betul menguasai materi dan tentunya berdampak terhadap prestasi yang mereka capai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran insya pada mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin dan mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran insya pada mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang pelaksanaan pembelajaran insya pada mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran insya di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik. Guru sudah menyiapkan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pada pembelajaran insya Bahasa Arab. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran insya pada mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin yaitu Faktor Guru, meliputi latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar. Faktor siswa meliputi minat dan perhatian siswa terhadap pembelajaran insya Bahasa Arab. Faktor sarana dan prasarana dan faktor alokasi waktu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi Maseri, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak membimbing dan memberi arahan dalam penulisan desain proposal skripsi.

4. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari beserta stafnya yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Lindawati, A.Md selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
7. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
8. Ibu Hj. Nurjannah, S.Ag selaku Kepala Madrasah, Ibu Rabiatul Adawiyah, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran bahasa Arab Kelas V serta staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
9. Abah dan Mama serta adik-adik tersayang dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 14 Desember 2016 M
Rabiul Awal 1438 H

Penulis,

Ummi Rizqah
NIM 1201291149

KATA PERSEMBAHAN

Hanya kepada Allah yang selalu melindungi dan mengarahkan setiap langkah ini, tiada daya dan upaya, tiada kekuatan dan kemampuan kumiliki kecuali atas izin-Mu ya Allah Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas Izin Allah dan Karunia-Nya Sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Dengan memohon keridahaan-Nya karya ini ku persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku tercinta Abah H. Badarudin HB dan Mama Hj. Aminah, adik-adikku, serta keluargaku yang selalu kusayangi. Terima kasih atas do'a restu, dan seluruh cinta yang telah kalian berikan.

Seluruh guru dan dosen, terima kasih yang sebesar-besarnya telah membimbing dan memberikan segudang pengetahuan dengan tulus dan penuh kesabaran.

Seluruh teman-teman dan sahabatku, teman-teman PGMI D 2012, terima kasih telah menemani perjuangan yang penuh suka duka dan mengisi hari-hariku selama kuliah dengan pengalaman yang berharga.

MOTTO

ILMU TANPA DIAMALKAN BAGAIKAN POHON

YANG TAK BERBUAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	7
C. Alasan Memilih Judul	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Signifikasi Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	12
B. Pembelajaran Insya	16
C. Pembelajaran Bahasa Arab MI	21
D. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab MI	27
E. Faktor-faktor Pelaksanaan Pembelajaran Insya	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Subjek dan Objek Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data	40
F. Prosedur Penelitian	41
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Penyajian Data	48

	C. Analisis Data	60
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	70
	B. Saran	71
	DAFTAR PUSTAKA	72
	LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No.

Halaman

3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
4.1 Keadaan Kepengurusan Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin	45
4.2 Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin	46
4.3 Jumlah Data Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin.	47
4.4 Sarana dan Prasarana Yang Dimiliki Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam	47

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	74
2. Pedoman Wawancara.....	75
3. Pedoman Observasi	79
4. Pedoman Dokumentasi	80
5. Lembar Observasi	81
6. Gambar Dokumentasi Penelitian	82
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	84

8. Silabus	90
9. Surat Persetujuan Judul Skripsi	102
10. Surat keterangan telah melaksanakan seminar	103
11. Surat Izin Riset dari Fakultas Tarbiyah	104
12. Surat Izin Riset dari Kementrian Agama Kota Banjarmasin.....	106
13. Surat Telah Selesai Melaksanakan Riset	107
14. Catatan Desain Seminar Proposal.....	108
15. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	109
16. Riwayat Hidup Penulis	115