

ABSTRAK

Ummi Rizqah. 2016, *Pelaksanaan Pembelajaran Insya pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Pembelajaran insya, Mata Pelajaran Bahasa Arab MI.

Penelitian ini bertitik tolak dari latar belakang bahwa dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya untuk materi yang berkaitan dengan menulis dan mengarang dalam bahasa Arab, peserta didik masih mengalami kesulitan untuk membuat rangkaian kalimat yang nantinya menjadi sebuah karangan tulisan bahasa Arab yang sederhana namun berguna untuk melatih peserta didik dalam keterampilan menulis bahasa Arab. Tentunya hal ini tidak bisa dibiarkan begitu saja oleh guru, untuk itu guru mata pelajaran bahasa Arab harus mengembangkan pembelajaran bahasa Arab agar nantinya dapat betul-betul menguasai materi dan tentunya berdampak terhadap prestasi yang mereka capai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran insya pada mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin dan mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran insya pada mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang pelaksanaan pembelajaran insya pada mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran insya di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik. Guru sudah menyiapkan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pada pembelajaran insya Bahasa Arab. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran insya pada mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin yaitu Faktor Guru, meliputi latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar. Faktor siswa meliputi minat dan perhatian siswa terhadap pembelajaran insya Bahasa Arab. Faktor sarana dan prasarana dan faktor alokasi waktu.