

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun kelapangan, penelitian ini bertujuan untuk menyelesaikan penelitian tentang pelaksanaan pembelajaran insya pada mata pelajaran bahasa arab dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Untuk menganalisa maka metode yang digunakan dalam penelitian ini bersifat *deskriptif* yaitu suatu metode yang bertujuan untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antara fenomena yang diselidiki.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran yang faktual objektif, utuh, mengenai masalah yang ada dalam penelitian ini. Berdasarkan uraian di atas penggunaan metode ini dapat menghasilkan data deskriptif tentang “Pelaksanaan pembelajaran insya pada mata pelajaran bahasa arab kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin”.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru bahasa arab yang mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan

pembelajaran insya pada mata pelajaran bahasa arab di madrasah ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang sebagai berikut:

a. Data Pokok

Data pokok adalah semua data yang berkenaan dengan permasalahan yang sudah dirumuskan, yaitu:

1) Pelaksanaan pembelajaran insya pada mata pelajaran bahasa arab kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin, meliputi:

a) Perencanaan pelaksanaan pembelajaran insya pada mata pelajaran bahasa arab meliputi bagaimana guru menyiapkan silabus, RPP dan fasilitas lainnya yang menunjang dalam pelaksanaan pembelajaran Insya.

b) Pelaksanaan pembelajaran insya pada mata pelajaran bahasa arab.

c) Evaluasi dalam pelaksanaan pembelajaran insya pada mata pelajaran bahasa arab.

2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran insya pada mata pelajaran bahasa arab kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin, meliputi:

- a) Faktor guru
 - (1) Latar belakang pendidikan
 - (2) Pengalaman mengajar
- b) Faktor peserta didik
 - (1) Minat
 - (2) Perhatian
- c) Faktor sarana dan prasarana
- d) Faktor alokasi waktu

b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat pendukung mendukung data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Al Qalam Banjarmasin
- 2) Jumlah guru dan peserta didik
- 3) Keadaan peserta didik, dewan guru dan staf tata usaha serta fasilitas Madrasah Ibtidaiyah Al Qalam Banjarmasin

2. Sumber Data

Data yang digali dalam penelitian ini diperoleh dari beberapa sumber, yaitu:

- a. Responden, yaitu satu orang guru bahasa arab dan siswa siswi kelas 5 di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin.

- b. Informan, yaitu kepala sekolah, tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin.
- c. Dokumentasi, yaitu dokumen-dokumen sekolah yang dapat memberikan kelengkapan informasi dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam rangka pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

- a. Observasi, teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung pelaksanaan pembelajaran Insya yang dilaksanakan oleh guru pada mata pelajaran bahasa arab. Data yang diharapkan terungkap dalam teknik ini adalah kemampuan guru melaksanakan pembelajaran insya pada mata pelajaran bahasa arab dan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan pembelajaran insya pada mata pelajaran bahasa arab.
- b. Wawancara, teknik ini digunakan untuk mendapatkan data dengan cara tanya jawab secara langsung baik kepada responden dan informan mengenai pelaksanaan pembelajaran insya pada mata pelajaran bahasa arab, dan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan pembelajaran insya tersebut, yang meliputi latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, penguasaan bahan pelajaran, dan pengetahuan atau penguasaan metode pembelajaran bahasa arab.

- c. Dokumentasi, teknik ini digunakan untuk mencari data sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin, keadaan sekolah, guru, staf tata usaha, peserta didik dan keadaan fasilitas sekolah.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

Table 3.1. Matriks Data, Sumber data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data pokok a. Data tentang pelaksanaan pembelajaran insya pada mata pelajaran bahasa arab di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin meliputi: 1. Perencanaan pembelajaran Meliputi: a) Silabus pembelajaran b) Rencana pelaksanaan pembelajaran c) Bahan atau buku ajar 2. Pelaksanaan pembelajaran, meliputi: a) Kegiatan pendahuluan b) Kegiatan inti c) Kegiatan penutup 3. Evaluasi pembelajaran 4. Tindak lanjut pencapaian pembelajaran	Guru	Wawancara, Observasi, dokumenter
2.	Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran insya, meliputi: a. Faktor guru b. Faktor peserta didik c. Faktor sarana dan prasarana d. Faktor alokasi waktu	Guru Guru Siswa Guru	Wawancara, observasi, dokumenter Wawancara, observasi, dokumenter

3.	Data penunjang a. Data tentang sejarah berdirinya MI Al-Qalam Banjarmasin b. Data tentang keadaan kepala sekolah, guru, karyawan, tata usaha di MI Al-Qalam Banjarmasin c. Data tentang peserta didik kelas V di MI Al-Qalam Banjarmasin d. Data tentang keadaan sarana dan prasarana di MI Al-Qalam Banjarmasin	Kepala sekolah dan tata usaha Kepala sekolah dan tata usaha Guru Kepala sekolah dan guru	Wawancara dan dokumenter Wawancara dan dokumenter Wawancara dan dokumenter Wawancara dan dokumenter
----	--	---	--

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data digali dan terkumpul, selanjutnya data diolah. Dalam pengolahan data ini penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

a. Editing

Pada tahap ini penulis melakukan pengoreksian kembali terhadap data yang telah terkumpul baik melalui observasi, wawancara maupun dokumentasi, apakah semua data sudah lengkap, dimengerti dan dapat dipakai.

b. Klasifikasi

Penulis mengklasifikasikan atau mengelompokkan data-data yang telah terkumpul kemudian dikategorikan sesuai rumusan masalah.

c. Interpretasi

Data yang telah terkumpul tersebut penulis jabarkan dengan interpretasi penulis sendiri, yaitu dalam bentuk penggambaran kata-kata tanpa mengubah maksud data tersebut.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data yang telah terkumpul dan diolah tersebut, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, dimana dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif. Metode induktif adalah suatu cara mengumpulkan fakta-fakta khusus yang berhubungan dengan masalah yang dibahas, kemudian ditarik kesimpulan secara umum.

F. Prosedur Penelitian

Adapun penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, dan tahap akhir. Tahap-tahap tersebut adalah sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian
 - b. Konsultasi dengan dosen penasehat
 - c. Membuat desain proposal
 - d. Mohon persetujuan judul
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar

- b. Mohon surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah IAIN
Antasari Banjarmasin

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan observasi, wawancara kepada responden dan informan
- b. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan
- c. Menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan

4. Tahap Penyusunan Laporan

Menyusun laporan semua hasil penelitian yang telah disetujui oleh dosen pembimbing, hingga dianggap sempurna dan menjadi sebuah karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang siap untuk dimunaqasahkan.