

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pelaksanaan pembelajaran insya pada mata pelajaran bahasa Arab kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin terlaksana dengan baik. Dari segi pelaksanaannya sudah sesuai dengan yang termuat dalam RPP yang dibuat sebelum pelaksanaan pembelajaran. Dari segi materi sudah sesuai, metode dan media yang digunakan bervariasi dalam pembelajaran insya bahasa Arab.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran insya pada mata pelajaran bahasa arab kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam kota Banjarmasin adalah faktor guru yang sudah memberikan pengaruh baik terhadap pembelajaran karena pengalaman mengajar yang dimiliki sudah banyak dari tahun 2000 sampai sekarang. Faktor peserta didik minat dan perhatian yang cukup baik dalam mengikuti pembelajaran insya pada mata pelajaran bahasa arab. Faktor sarana dan prasarana kurang memadai dalam pelaksanaan pembelajaran insya bahasa arab sehingga perlu dibenahi dan ditingkatkan lagi untuk kelengkapan kegiatan pembelajaran khususnya sarana dan prasarana pembelajaran bahasa arab. Dan terakhir faktor alokasi waktu yang berpengaruh terhadap pembelajaran insya bahasa arab karena waktu yang tersedia sangat terbatas.

B. Saran-saran

Untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran insya pada mata pelajaran bahasa Arab kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin, penulis mengemukakan sedikit saran yang dapat menjadi bahan masukan dan bahan pertimbangan bagi seluruh keluarga besar Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam. Berikut beberapa saran dari penulis:

1. Kepada kepala sekolah, guru-guru serta staf tata usaha, diharapkan agar dapat memperhatikan dan memberikan kelengkapan fasilitas sehingga akan menambah kenyamanan peserta didik dalam proses pembelajaran.
2. Kepada guru bahasa arab agar mengikuti pelatihan pembelajaran bahasa arab agar menunjang menjadi guru profesional pada mata pelajaran bahasa arab dan meningkatkan lagi keterampilan dalam melaksanakan pembelajaran insya pada mata pelajaran bahasa arab serta lebih kreatif dalam menggunakan metode dan media pembelajaran bahasa arab yang bervariasi agar terciptanya suasana belajar yang aktif serta mempermudah dalam pembelajaran baik buat gurunya maupun peserta didiknya.