

ABSTRAK

Noor Adha. 2016. *Pelaksanaan Pendekatan Keterampilan Proses Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.

Kata Kunci: Pendekatan Keterampilan Proses, IPA

Pendekatan keterampilan proses merupakan pendekatan dalam pembelajaran yang menekankan pada proses belajar, aktivitas, dan kreativitas peserta didik dalam memperoleh pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Dalam pengetahuan tersebut, termasuk di antaranya keterlibatan fisik, mental dan sosial peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pendekatan keterampilan proses pada mata pelajaran IPA kelas VI MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru IPA kelas VI MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pendekatan keterampilan proses pada mata pelajaran IPA kelas VI MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah klasifikasi data, interpretasi data dan editing. Adapun analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pendekatan keterampilan proses pada mata pelajaran IPA kelas VI MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar sudah berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat terlihat dari dilaksanakannya tahapan dalam pendekatan keterampilan proses meliputi mengamati, mengklasifikasikan, menafsirkan, meramalkan, menerapkan, merencanakan penelitian dan mengkomunikasikan sesuai dengan teori yang ada. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendekatan keterampilan proses pada mata pelajaran IPA kelas VI MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar adalah faktor guru yang meliputi latar belakang dan pengalaman guru, faktor siswa yang meliputi minat, perhatian dan motivasi siswa, faktor sarana dan prasarana serta faktor lingkungan yang cukup mendukung dalam pelaksanaan pembelajaran, dan faktor waktu yang cukup memadai.