

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan koneksi matematis siswa di kelas konntrol yang tidak menggunakan alat peraga pada materi bangun ruang sisi lengkung kelas IX MTsN 2 Gambut tahun pelajaran 2016/2017 nilai rata-rata kelasnya adalah 73,58 dan berada pada kualifikasi baik.
2. Kemampuan koneksi matematis siswa di kelas eksperimen yang menggunakan alat peraga pada materi bangun ruang sisi lengkung kelas IX MTsN 2 Gambut tahun pelajaran 2016/2017 nilai rata-rata kelasnya adalah 80,89 dan berada pada kualifikasi sangat baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan koneksi matematis siswa kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan alat peraga dengan kemampuan koneksi matematis siswa kelas kontrol yang diajar tanpa menggunakan alat peraga.

B. SARAN-SARAN

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan dalam proses pembelajaran dapat menggunakan alat peraga sebagai salah satu cara dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan memperhatikan hal-hal yang berkaitan dengan yang disebutkan di atas.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya mengingat penting dan masih rendahnya kemampuan koneksi matematis siswa.
3. Dengan menggunakan alat peraga dalam pembelajaran memudahkan siswa untuk melihat keterkaitan-keterkaitan matematika sehingga dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa. Alat peraga juga berguna untuk menarik perhatian siswa sehingga mereka akan lebih memperhatikan penjelasan materi-materi yang akan disampaikan oleh guru.