

ABSTRAK

Agus Arianto. 2016. *Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Gusti Abdurrahman M.Fil.

Penelitian ini bertitik tolak dari latar belakang bahwa Sejarah Kebudayaan Islam merupakan salah satu mata pelajaran yang dianggap membosankan oleh sebagian peserta didik. Tentunya hal ini tidak bisa dibiarkan begitu saja oleh guru, untuk itu para guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam harus melakukan upaya dalam menumbuhkan minat belajar peserta didik melalui berbagai metode maupun media pembelajaran, dengan harapan untuk lebih meningkatkan proses pembelajaran dan meningkatkan pemahaman peserta didik dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Penelitian ini mengemukakan tentang penggunaan media Pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin. Dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara guru menggunakan media pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan menggunakan metode kualitatif. Karenanya, pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing dan klasifikasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin dikategorikan sangat baik, dengan indikator penggunaan media yang bervariasi, pemilihan media yang cukup tepat dari segi tujuan pembelajaran, keterampilan/cara menggunakan media pembelajaran cukup baik dan terampil, pengembangan media dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang cukup maksimal.

Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin di kategorikan sangat mendukung, dengan indikator latar belakang guru yang sesuai dan memiliki pengalaman mengajar yang sangat lama, minat peserta didik yang cukup tinggi serta perhatian yang fokus, ketersediaan/kelengkapan media pembelajaran yang cukup lengkap, dan cukup memotivasi dari pihak yang berwenang kepada guru Sejarah Kebudayaan Islam.