

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan.**

Berdasarkan hasil penelitian terhadap penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin tahun ajaran 2016-2017 dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin dikategorikan bervariasi, karena pemilihan media yang cukup tepat dari segi tujuan pembelajaran, keterampilan/cara menggunakan media pembelajaran cukup baik dan terampil, pengembangan media dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang maksimal.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin di kategorikan sangat mendukung, dengan indikator latar belakang guru yang sesuai dan memiliki pengalaman mengajar yang sangat lama, minat peserta didik yang cukup tinggi serta perhatian yang fokus, ketersediaan/kelengkapan media pembelajaran yang cukup lengkap, dan cukup memotivasinya dari pihak yang berwenang kepada guru Sejarah Kebudayaan Islam.

**B. Saran-saran.**

1. Kepada guru sejarah, hendaknya guru lebih memperhitungkan lagi waktu dalam pembelajaran, agar materi yang seharusnya di sampaikan pada semester I tidak disampaikan pada semester II. Dan dalam memutar film hendaknya guru mengambil bagian-bagian yang dirasa penting, agar waktu tidak terbuang sia-sia. Dan dalam melakukan pengayaan bahan ajar guru seharusnya selain memanfaatkan internet juga harus memanfaatkan perpustakaan sekolah.
2. Kepada pihak yang berwenang, hendaknya pihak yang berwenang lebih menekankan peningkatan mutu tenaga pengajar terutama dalam penggunaan media pembelajaran. Hendaknya juga pihak berwenang berperan dalam membantu guru dalam pengayaan bahan ajar, serta memfasilitasi apa yang guru lakukan agar meningkatnya mutu pembelajaran.