

## Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Q.S Al-Mujadilah:11	1	<p>Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.</p>
2.	II	Q.S Al-Baqarah: 30	13	<p>Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada para Malaikat: "Sesungguhnya aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi." mereka berkata: "Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu</p>

				orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, Padahal Kami Senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?" Tuhan berfirman: "Sesungguhnya aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui."
3.	II	Hadist	33	Diriwayatkan dari Malik Al Asy'ari dia berkata Rasulullah Saw bersabda kebersihan adalah sebagian dari iman. (HR. Muslim)
4.	II	Q.S. An-Nisa': 125	33	Dan siapakah yang lebih baik agamanya dari pada orang yang ikhlas menyerahkan dirinya kepada Allah, sedang diapun mengerjakan kebaikan, dan ia mengikuti agama Ibrahim yang lurus? dan Allah mengambil Ibrahim menjadi kesayangannya.

5.	II	Hadist	33	Dari Anas bin Malik ra. Berkata, Rasulullah saw bersabda “Diantara kemuliaan yang diberikan Allah Swt kepadaku adalah aku dilahirkan dalam keadaan sudah dikhitankarean itu tidak ada orang yang melihat aurat/kemaluanku” (HR. al-Thabrani).
----	----	--------	----	---

## Instrumen Pengumpul Data

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **A. Wawancara kepada Guru Fiqih MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar**

1. Sebelum melaksanakan pembelajaran apakah bapak membuat perencanaan pembelajaran terlebih dahulu?
2. Perencanaan tersebut dalam bentuk apa saja?
3. Siapa dan kapan bapak membuat perencanaan tersebut?
4. Perencanaan tersebut menggunakan kurikulum apa?
5. Apakah bapak selalu merencanakan untuk membuat materi agar dapat melibatkan siswa dalam pembelajaran?
6. Apa saja perencanaan dalam penggunaan strategi *everyone is a teacher here*?
7. Apakah bapak melaksanakan apersepsi sebelum melaksanakan pembelajaran fiqih?
8. Apakah bapak menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum melaksanakan pembelajaran fiqih?
9. Apa saja langkah-langkah dalam penggunaan strategi *everyone is a teacher here*?
10. Apa tujuan dari penggunaan strategi *everyone is a teacher here*?
11. Apakah bapak selalu melakukan simpulan pembelajaran sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran?

12. Menurut bapak apakah materi khitan ini lebih mudah dipahami siswa dengan strategi *everyone is a teacher here*?
13. Bagaimana evaluasi dalam pembelajaran fiqih?
14. Bagaimana evaluasi dari penggunaan strategi *everyone is a teacher here*?
15. Evaluasi tersebut dalam bentuk apa saja?
16. Siapakah nama Bapak?
17. Apa latar belakang pendidikan bapak?
18. Sudah berapa lama bapak mengajar fiqih di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar?
19. Bagaimana minat dan perhatian siswa dalam kegiatan pembelajaran fiqih dengan menggunakan strategi *everyone is a teacher here*?
20. Apakah menurut bapak sarana dan prasarana di sekolah ini mendukung dalam pembelajaran fiqih?

## **B. Wawancara dengan Siswa**

1. Apakah kamu senang dengan mata pelajaran fiqih?
2. Apakah kamu sering memperhatikan saat pembelajaran berlangsung?
3. Apakah kamu selalu membawa buku Fiqih dan buku latihan ketika akan belajar Fiqih?
4. Apakah kamu lebih bersemangat saat pembelajaran yang menggunakan strategi?
5. Apakah kamu senang belajar fiqih dengan menggunakan strategi *everyone is a teacher here*?

### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Observasi Terhadap Keadaan Sekolah
  - a. Melihat secara langsung tentang gambaran umum lokasi penelitian
  - b. Keadaan sarana dan prasarana sebagai bahan penunjang dalam proses pembelajaran.
2. Observasi Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar
  - a. Tahap perencanaan
  - b. Tahap pelaksanaan, kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir.
  - c. Evaluasi pembelajaran

### **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Dokumentasi sejarah berdirinya MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar
2. Dokumentasi tentang keadaan guru-guru, staf tata usaha dan karyawan di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar
3. Dokumentasi tentang keadaan siswa di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar
4. Dokumentasi keadaan sarana dan prasarana sekolah MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar
5. Dokumentasi silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Fiqih

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Nama Madrasah : MIN Kertak Hanyar II**

**Mata Pelajaran : Fikih**

**Kelas/Semester : V/1**

**Kompetensi inti :**

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan

kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**SILABUS FIKIH KELAS V SEMESTER GANJIL**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Materi Pelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber Belajar/Media</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.1 Menerima ketentuan khitan 2.1 Membiasakan perilaku tanggung jawab dan percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan khitan 3.1 Memahami ketentuan khitan 4.1 Menjelaskan pengertian dan sejarah khitan 4.2 Menjelaskan hukum, waktu, dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian khitan</li> <li>• Menerima khitan sebagai syariat ajaran agama Islam</li> <li>• Menjelaskan sejarah disyariatkannya khitan</li> <li>• Menjelaskan hukum khitan</li> <li>• Mengidentifikasi waktu khitan</li> <li>• Menyebutkan</li> </ul>	Khitan	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca tentang materi khitan</li> <li>• Siswa memperhatikan dan menyimak penjelasan dari guru tentang khitan</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui motivasi dari guru siswa diarahkan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan khitan</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan selembor kertas HVS dan meminta siswa untuk</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <p>Menilai keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran didalam kelas atau saat mengerjakan tugas.</p> <p><b>Tes Tulis/Lisan</b></p> <p>Menilai proses dan hasil belajar secara individu tentang pengertian, sejarah, hukum, waktu, dan hikmah khitan.</p>	4 X 35 menit (2 X pertemuan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Fikih MI kelas V</li> <li>• Kertas HVS</li> <li>• Papan tulis</li> <li>• Spidol</li> </ul>

hikmah khitan	hikmah khitan		<p>menuliskan satu pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengumpulkan kertas yang telah diberikan dan membaginya kembali secara acak</li><li>• Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang didapatnya dan mempresentasikannya di depan kelas</li><li>• Siswa yang lain dipersilahkan untuk memberikan tambahan jawaban</li><li>• Kemudian dilanjutkan dengan siswa yang lain</li></ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mampu menjelaskan tentang</li></ul>			
---------------	---------------	--	---	--	--	--

			khitan <b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dapat menyebutkan ketentuan-ketentuan tentang khitan</li></ul>			
--	--	--	---	--	--	--

Kertak Hanyar, November 2016

Mengetahui,

Kepala MIN Kertak Hanyar II

Guru Mata Pelajaran Fikih

Makiyah,S.Ag  
NIP. 196907091998031009

Hunaidi,S.Pd.I  
NIP. 197308201998032002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Nama Madrasah** : MIN Kertak Hanyar II  
**Mata Pelajaran** : Fikih  
**Kelas / Semester** : V / 1  
**Alokasi Waktu** : 4 X 35 menit (2 X Pertemuan)

**A. Kompetensi Inti ( KI)**

KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama Islam

KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang khitan, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan orang-orang yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar ( KD )**

1. KD pada KI-1

1.1 Menerima ketentuan khitan

2. KD pada KI-2

2.1 Membiasakan perilaku tanggung jawab dan percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan khitan

3. KD pada KI-3

3.1 Memahami ketentuan khitan

4. KD pada KI-4

4.1 Menjelaskan pengertian dan sejarah khitan

4.2 Menjelaskan hukum, waktu, dan hikmah khitan

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian khitan
2. Menerima khitan sebagai syariat ajaran agama Islam
3. Menjelaskan sejarah disyariatkannya khitan
4. Menjelaskan hukum khitan
5. Mengidentifikasi waktu khitan
6. Menyebutkan hikmah khitan

### D. Materi Pembelajaran

1. Khitan

### E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. *Everyone is a teacher here*
4. Bercerita

### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan membuka pembelajaran dengan berdoa bersama</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan tentang materi khitan</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ol>	10 menit
Kegiatan inti	<p><b>a. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bergantian membaca materi khitan</li> <li>• Siswa memperhatikan dan menyimak penjelasan dari guru tentang khitan</li> </ul>	45 menit

	<p><b>b. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui motivasi dari guru siswa diarahkan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan khitan</li> </ul> <p><b>c. Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan selembar kertas HVS dan meminta siswa untuk menuliskan satu pertanyaan</li> <li>• Guru mengumpulkan kertas yang telah diberikan dan membaginya kembali secara acak</li> <li>• Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang didapatnya dan mempresentasikannya di depan kelas</li> <li>• Siswa yang lain dipersilahkan untuk memberikan tambahan jawaban</li> <li>• Kemudian dilanjutkan dengan siswa yang lain</li> </ul> <p><b>d. Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu menjelaskan tentang khitan</li> </ul> <p><b>e. Mengkomunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menyebutkan ketentuan-ketentuan tentang khitan</li> </ul>	
Penutup	<p>a. Siswa membuat kesimpulan materi khitan dan dibantu dan dibimbing guru</p> <p>b. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas yang ada di buku latihan siswa</p> <p>c. Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam</p>	15 menit

## G. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### Aspek Kognitif

#### Lampiran Soal

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d untuk jawaban yang paling benar

1. Khitan secara bahasa berarti...
  - a. Membuka
  - b. Memotong
  - c. Menjaga
  - d. Membersihkan
2. Hukum khitan bagi laki-laki adalah...
  - a. Sunah
  - b. Mubah
  - c. Wajib
  - d. Haram
3. Syariat khitan sejak jaman Nabi....
  - a. Ibrahim
  - b. Nuh
  - c. Musa
  - d. Muhammad SAW
4. Waktu berkhitan paling baik adalah...
  - a. Dewasa
  - b. Anak-anak
  - c. Remaja
  - d. Sudah balig
5. Diantara hikmah dilaksanakannya khitan adalah untuk....
  - a. Menjaga kebersihan
  - b. Biar cepat besar
  - c. Pamer dengan teman
  - d. Mendapat pujian

Teknik Penilaian : Skor= Jumlah benar X bobot

Essay :

1. Jelaskan pengertian khitan menurut Istilah !
2. Sebutkan Waktu-waktu berkhitan !
3. Ceritakan sejarah khitan dengan singkat !
4. Sebutkan manfaat atau hikmah dari khitan !

### Aspek Psikomotorik

Sistem Evaluasi Ranah Psikomotorik

Lembar Observasi Keterampilan Fisik

NO	Aspek yang diamati/ Evaluasi	Hasil Pengamatan				Ket
		Skor				
		1	2	3	4	
1.	Siswa tanggap dalam menjelaskan pengertian, sejarah, dan hukum khitan					
2.	Siswa tanggap dalam mengidentifikasi waktu khitan					

3.	Siswa tanggap dalam menyebutkan hikmah khitan					
----	---	--	--	--	--	--

Catatan :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = sedang

1 = kurang

### Aspek Afektik

Penilaian Aspek Afektif

No	Nama Siswa	Ketepatan Kehadiran				Kelengkapan catatan				Keseriusan mengikuti pelajaran				Total Skor Perolehan	Kriteria Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															

### Media dan Sumber Belajar

Media : Kertas HVS spidol dan papan tulis

Sumber belajar : Buku Fikih MI kelas V

Kertak Hanyar, November 2016

Mengetahui,

Kepala MIN Kertak Hanyar II

Guru Mata Pelajaran

Makiyah,S.Ag

NIP. 197308201998032002

Hunaidi,S.Pd.I

NIP. 196907091998031009

**LEMBAR OBSERVASI**  
**PENGUNAAN TEKNIK *EVERYONE IS A TEACHER HERE* PADA**  
**PEMBELAJARAN FIQIH MATERI KHITAN**  
**(Pengertian dan Sejarah Khitan)**  
**KELAS VA MIN KERTAK HANYAR II KABUPATEN BANJAR**

Pertemuan pertama tanggal 03 Nopember 2016

No	Indikator/Aspek yang diamati	Ya	Tdk	Keterangan
1.	<b>Perencanaan</b> a. Membuat silabus pembelajaran b. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	✓ ✓		Ada dan dibuat sebelum pembelajaran
2.	<b>Pelaksanaan</b> a. Kegiatan pendahuluan 1) Guru mengucapkan salam dan membuka pembelajaran dengan berdoa bersama 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran 3) Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan tentang pengertian, dan sejarah khitan 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai  b. Kegiatan Inti 1) Mengamati a) Siswa bergantian membaca materi pengertian dan sejarah khitan	✓ ✓ ✓ ✓   ✓		

	<p>b) Siswa memperhatikan dan menyimak penjelasan dari guru tentang pengertian dan sejarah khitan</p> <p>2) Menanya</p> <p>a) Melalui motivasi dari guru siswa diarahkan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pengertian dan sejarah khitan</p> <p>3) Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan selembur kertas HVS dan meminta siswa untuk menuliskan satu pertanyaan</li> <li>• Guru mengumpulkan kertas yang telah diberikan dan membaginya kembali secara acak</li> <li>• Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang didapatnya dan mempresentasikannya di depan kelas</li> <li>• Siswa yang lain dipersilahkan untuk memberikan tambahan jawaban</li> <li>• Kemudian dilanjutkan dengan siswa yang lain</li> </ul> <p>4) Mengasosiasi</p> <p>a) Siswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan sejarah khitan</p> <p>5) Mengkomunikasi</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		<p>Guru menggunakan teknik <i>everyone is a teacher here</i></p>
--	--	--	--	--

	a) Siswa dapat menyebutkan pengertian dan sejarah khitan	✓		
	c. Kegiatan Penutup			
	1) Siswa membuat kesimpulan materi pengertian dan sejarah khitan dibantu dan dibimbing guru	✓		
	2) Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas yang ada di buku latihan siswa	✓		Guru menggunakan tes akhir
	3) Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam	✓		

**LEMBAR OBSERVASI**  
**PENGUNAAN TEKNIK *EVERYONE IS A TEACHER HERE* PADA**  
**PEMBELAJARAN FIQIH MATERI KHITAN**  
**(Hukum, Waktu, dan Hikmah Khitan)**  
**KELAS VA MIN KERTAK HANYAR II KABUPATEN BANJAR**

Pertemuan kedua tanggal 10 Nopember 2016

No	Indikator/Aspek yang diamati	Ya	Tdk	Keterangan
1.	<b>Perencanaan</b> c. Membuat silabus pembelajaran d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	✓ ✓		Ada dan dibuat sebelum pembelajaran
2.	<b>Pelaksanaan</b> d. Kegiatan pendahuluan 5) Guru mengucapkan salam dan membuka pembelajaran dengan berdoa bersama 6) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran 7) Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan tentang hukum, waktu, dan hikmah khitan 8) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai  e. Kegiatan Inti 6) Mengamati c) Siswa bergantian membaca materi hukum, waktu, dan hikmah khitan	✓  ✓ ✓ ✓	✓	

	<p>d) Siswa memperhatikan dan menyimak penjelasan dari guru tentang hukum, waktu, dan hikmah khitan</p> <p>7) Menanya</p> <p>b) Melalui motivasi dari guru siswa diarahkan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan hukum, waktu, dan hikmah khitan</p> <p>8) Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan selembur kertas HVS dan meminta siswa untuk menuliskan satu pertanyaan</li> <li>• Guru mengumpulkan kertas yang telah diberikan dan membaginya kembali secara acak</li> <li>• Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang didapatnya dan mempresentasikannya di depan kelas</li> <li>• Siswa yang lain dipersilahkan untuk memberikan tambahan jawaban</li> <li>• Kemudian dilanjutkan dengan siswa yang lain</li> </ul> <p>9) Mengasosiasi</p> <p>b) Siswa mampu menjelaskan tentang hukum, waktu, dan hikmah khitan</p> <p>10) Mengkomunikasi</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		<p>Guru menggunakan teknik <i>everyone is a teacher here</i></p>
--	---	---	--	--

	b) Siswa dapat menyebutkan hukum, waktu, dan hikmah khitan	✓		
	f. Kegiatan Penutup	✓		
	4) Siswa membuat kesimpulan materi hukum, waktu, dan hikmah khitan dibantu dan dibimbing guru	✓		Guru menggunakan tes akhir
	5) Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas yang ada di buku latihan siswa	✓		
	6) Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam			

**Foto-foto saat Pembelajaran Fiqih dengan Teknik *Everyone Is A Teacher Here***

Tempat Penelitian dilaksanakan



Guru menyampaikan tujuan pembelajaran



Siswa menyimak penjelasan dari guru



Guru menyampaikan strategi yang digunakan



Guru mengawasi siswa membuat pertanyaan pada kartu



Siswa membaca soal dengan pelan dan menuliskan jawabannya



Siswa membacakan soal dan jawabannya di depan kelas





Observer mengamati jalannya proses pembelajaran



Siswa mengerjakan tes akhir



Kepala Sekolah, Dewan Guru, dan Staf MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar



Hasil Pertanyaan dan Jawaban Siswa pada Kertas yang dibagikan

Apayang dimaksud dengan khitan?

Khitan Menurut Bahasa adalah memotong  
Sedangkan menurut istilah khitan membuka  
atau memotong kulit (qulub) ujung kemaluhan  
laki-laki

(100)

Nama = Selvi Alplara

Kelas = LA

1. Siapakah yang di ~~khitan~~ Khitan Pada umur 80 TAHUN  
dengan menggunakan kapak? Ibrahim as. x

(10)

Nama: Reyndra

SURAH APAKAH dan ayat berapakah ALLAH SWT. Menerangkan  
Pirman tentang Perintah Mengikuti ajaran Nabi Ibrahim. As. ??  
Surah Anisa Ayat 125

Yang menjawab : REZEO

(100)

4 Apa hukum berkhitan bagi laki-laki dan perempuan?

Jawaban: M. Ridho Firdaus

1. Hukum khitan bagi laki-laki wajib dan bagi perempuan berkhitan sunah karena kemuliaan

280

FIKIH

1. Sebutkan 2 contoh manfaat dari khitan?

- Terhindar dari penyakit kelamin
- Memenuhi ciri mengikuti Sunnah Nabi

280

Sholopi

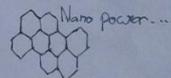
1 Tuliskan 5 manfaat khitan?

※ Jawab ~ ※

Nama penjawab: M. Fairuzian

- a. Agar air seni tidak menempel di ujung kemaluan
- b. Agar sah mengerjakan sholat
- c. Agar terhindar dari penyakit
- d. Memeruskan syariat Nabi Ibrahim As.
- e. Mengerjakan perintah dari Allah Swt.

280





KEMENTERIAN AGAMA  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PGMI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

107

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: In.04./II.2.7/PP.00.9/828/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Jaidah  
 N I M : 1201291060  
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Alamat : Jl. Pala. RT. 30. RW. 02. No. 19.  
 Banjarmasin.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGGUNAAN STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* PADA  
 PEMBELAJARAN FIQIH DI MIN KERTAK HANYAR II  
 KABUPATEN BANJAR**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 2 Mei 2016  
 Tempat : Lokal I. 22 Ruang PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 4 Mei 2016  
 Ketua,



Dr. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.  
 NIP. 196904211994032004



108

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1731/In.01/III.2/TL.00/10/2016 Banjarmasin, Oktober 2016  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : I (satu) lembar  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kantor Kementerian Agama**  
**Kabupaten Banjar**  
 di - Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Jaidah  
 N I M : 1201291060  
 Jurusan : PGMI  
 Alamat : Jl. Pala Kelurahan Kuripan Banjarmasin Timur, No. 19  
 RT. 30 RW 02

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

An. Dekan,  
 Wakil Dekan Bidang Akademik,



Dr. Yahya MOF, M.Pd  
 NIP. 196209191991031001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari;
2. Kepala MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar



109

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

No : B-1231/In.01/III.2/TL.00/10/2016

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Jaidah
Nomor Induk Mahasiswa	: 1201291060
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. Pala Kelurahan Kuripan Banjarmasin Timur, No. 19 RT. 30 RW 02
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

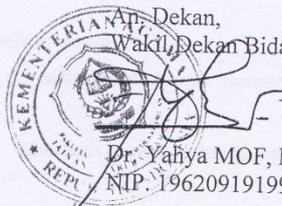
PENGUNAAN STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* PADA  
 PEMBELAJARAN FIQH DI MIN KERTAK HANYAR II KABUPATEN BANJAR

Tempat yang dituju	: MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 10 Oktober 2016
Sampai dengan tanggal	: 10 Desember 2016

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Oktober 2016

An. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik,



Dr. Yahya MOF, M.Pd.  
NIP. 196209191991031001

Mahasiswa yang bersangkutan,

*Jaidah*

Jaidah

NIM. 1201291060



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA 110**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**

Jalan Sekumpul No.19 Martapura Kode Pos 70614  
 Telpn (0511)4721249 Faximile (0511)47211249  
 Email:banjarkasel@kemenag.go.id

Nomor : B-349 /Kk-17-03-1/TL.00/10/2016 Martapura, 10 Oktober 2016  
 Lampiran : -  
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari

Di-

Banjarmasin.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-1231/In.01/III.2/TL.00/10/2016 tgi  
 6 Oktober 2016 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi :

N a m a : JAIDAH  
 N I M : 1201291060  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Jurusan : PGMI  
 Alamat : Jl.Pala Kel. Kuripan Banjarmasin Timur No.19 Rt,30 Rw.02  
 Judul Skripsi : PENGGUNAAN STRATEGI EVERYONE IS A TEACHER  
 HERE PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI MIN KERTAK  
 HANYAR II KABUPATEN BANJAR

Lamanya Reset : 2 bulan

Dari tanggal : 10 Oktober s.d. 10 Desember 2016

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui penelitian tersebut dengan ketentuan  
 Sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar siswa.
- 2.Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama  
 Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana  
 mestinya

Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kabupaten Banjar



Tembusan :

- 1.Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
- 2.Kepala MIN Kertak Hanyar II Kab.Banjar
- 3.Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI KERTAK HANYAR II**

Alamat : Jalan Mahligai RT 05 No 21 Kertak Hanyar Kab. Banjar Kode Pos 70654  
Telp. (0511) 3269518  
e-mail : minkertakhanyar2banjar@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

B-253/Mi.17.03-03/TL.00/11/2016

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala MIN Kertak Hanyar II Kab. Banjar Menerangkan  
Bahwa:

Nama : JAIDAH  
NIM : 1201291060  
Jurusan : PGMI  
Alamat : Jl. Pala Kuripan Banjarmasin Timur No. 19 Rt.03 Rw.02

Adalah benar telah menyelesaikan riset/ penelitian ilmiah mulai Tanggal 10 Oktober s.d.  
10 Desember 2016 dalam rangka pengumpulan data untuk penyelesaian skripsi pada MIN  
Kertak Hanyar II Kab. Banjar dengan judul skripsi :

**“PENGUNAAN STRATEGI EVERYONE IS A TEACHER HERE PADA PEMBELAJARAN  
FIQH DI MIN KERTAK HANYAR II KABUPATEN BANJAR”**

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kertak Hanyar, 22 November 2016  
Kepala MIN Kertak Hanyar II





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com/ pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Jaidah.....
2. N I M : 1201201060.....
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Penggunaan...Strategi Everyone Is A Teacher Here pada Pembelajaran Piqih di Minibetak Hanyar II Kabupaten Banjar
5. Dosen Pembimbing : Pra. Raihanatul Jannah, M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	<u>Pengujian data.</u> <u>Bedakan bahasa yg digunakan dlm pengujian data dengan analisis.</u>	
2.	<u>Analisis di pertajam sft pada tahap yg 5 langkah dlm RPP K13 belum ada.</u>	
3.	<u>Setelah diperbaiki silakan munagab</u>	
	<u>12/23/18 2016</u>	

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

### RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Jaidah
2. Tempat/tanggal lahir : Jambu Raya, 23 September 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Suka Damai, RT 04, RW. 02, Desa Handil Suruk,  
Kecamatan Bumi Makmur, Kabupaten Tanah Laut
7. Pendidikan :
  - a. MIN Jambu Raya (2006)
  - b. MTsN Aluh-Aluh (2009)
  - c. MAN 3 Martapura (2012)
  - d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari  
Banjarmasin Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (2016)
8. Organisasi :
  - a. Anggota (LPPQ) IAIN Antasari Banjarmasin (2013)
  - b. Anggota MENWA MAHANATA IAIN Antasari Banjarmasin (2013)
9. Orang Tua :
 

<u>Ayah</u>	: Aseri (Alm)
Pekerjaan	: -
Alamat	: -
Ibu	: Paizah
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
Alamat	: Simpang Warga Dalam. RT 03. Kecamatan Aluh- Aluh. Kabupaten Banjar
10. Saudara : 3 orang
11. Suami/Isteri :
 

Nama	: Muhammad Syukri
Pekerjaan	: Swasta
12. Alamat : Jl. Suka Damai, RT 04, RW. 02, Desa Handil Suruk,  
Kecamatan Bumi Makmur, Kabupaten Tanah Laut
13. Anak (jumlah anak) : 1 orang

Banjarmasin, 23 Desember 2016

Penulis,

Jaidah