

**PENGGUNAAN TEKNIK *EVERYONE IS A TEACHER*  
*HERE* PADA PEMBELAJARAN FIIQH  
DI MIN KERTAK HANYAR II KABUPATEN BANJAR**

**OLEH  
JAIDAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

**PENGGUNAAN TEKNIK *EVERYONE IS A TEACHER*  
*HERE* PADA PEMBELAJARAN FIIQH  
DI MIN KERTAK HANYAR II KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Jaidah**

**NIM 1201291060**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2017 M/ 1438 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jaidah

NIM : 1201291060

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 Desember 2016

Yang membuat pernyataan



Jaidah

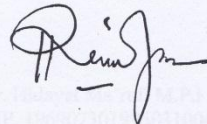
## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Teknik *Everyone is a Teacher Here* pada Pembelajaran Fiqih di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar  
Ditulis oleh : Jaidah  
NIM : 1201291060  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin  
Alamat : Jl. Pala Kelurahan Kuripan Banjarmasin Timur, No 19 RT. 30 RW 02

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

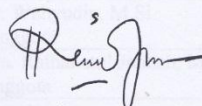
Banjarmasin, 23 Desember 2016

Pembimbing,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Teknik *Everyone is a Teacher Here* pada Pembelajaran Fiqih di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar, ditulis oleh Jaidah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

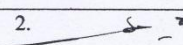
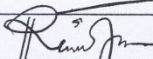
Tanggal : 16 Januari 2017 M/17 Rabi'ul Akhir 148 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat A (81,45)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP. 196907301995031004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd Ketua	1.
2. Dr. Wahyudin, M.Si Anggota	2. 
3. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd Anggota	3. 

## ABSTRAK

**Jaidah**, 2017, *Penggunaan Teknik Everyone is a Teacher Here pada Pembelajaran Fiqih di MIN Kertak Hanyar Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

**Kata kunci:** Teknik *Everyone is a Teacher Here*, Fiqih.

Penelitian ini mengemukakan tentang penggunaan teknik *Everyone is a Teacher Here* pada pembelajaran Fiqih di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penggunaan teknik *Everyone is a Teacher Here* pada pembelajaran Fiqih di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan teknik *Everyone is a Teacher Here* pada pembelajaran Fiqih tersebut.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan teknik *Everyone is a Teacher Here* pada pembelajaran Fiqih di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar dan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Fiqih dan siswa-siswi kelas VA di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar pada tahun ajaran 2016/2017. Sedangkan yang menjadi objeknya adalah penggunaan teknik *Everyone is a Teacher Here* pada pembelajaran Fiqih di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang dilakukan melalui koleksi data, editing, dan klasifikasi data. Sedangkan untuk menganalisis data digunakan analisis deskriptif kualitatif dan menarik kesimpulan menggunakan teknik induktif.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diketahui bahwa penggunaan teknik *Everyone is a Teacher Here* pada materi khitan terlaksana dengan baik. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan teknik *Everyone is a Teacher Here* pada pembelajaran Fiqih di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar yaitu faktor guru, faktor siswa dan faktor sarana prasarana.

## KATA PERSEMBAHAN

“Yang utama dan segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah Swt. Taburan cinta dan kasih Sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta Memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw”

Kupersembahkan karya sederhanaku ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

- ☞ Untuk Ayahanda tercinta Aseri (alm) Ya Allah ampuni dosanya dan luaskan alam kuburnya, dan Ibunda tersayang Paizah wanita paling hebat yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan ulun, karena tiada kata seindah lantunan doa dan tiada doa yang paling khushyuk selain doa yang terucap dari orang tua. Untuk nenekku tercinta, terima kasih sudah merawat dari kecil hingga sekarang. Meskipun ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan kalian, karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian...
- ☞ Untuk suamiku tercinta Muhammad Syukri, dan anaku tersayang Muhammad Ali Yazid sebagai tanda cinta kasih ku persembahkan karya kecil ini untuk kalian... Terima kasih atas kesabaran yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini...
- ☞ Untuk kanda Aspihani, dan Adindaku terhebat Hilmiyati dan Najiah, tiada yang paling menyenangkan saat berkumpul kalian walaupun sering

bertengkar, tapi hal itu akan menjadi warna yang tak akan pernah terlupakan.  
Terima kasih atas doa dan bantuannya.

- ☞ Untuk ‘*ammah* ku tersayang Rasunah dan Rusminah, wa ‘*ammi* Pahrin S.Pd.I terima kasih yang tak terhingga atas nasehat dan semangat yang diberikan terlebih saat semangat ku mulai melemah untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ☞ Untuk guru-guru yang sudah ikhlas memberikan ilmu-ilmunya sejak dibangku Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jambu Raya, guru-guruku tersayang di Madrasah Tsanawiyah Negeri Aluh-Aluh, dan guru-guruku yang tercinta di Madrasah Aliyah Negeri 3 Martapura.
- ☞ Untuk para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawanati yang membantu selama ini. Terima kasih untuk semua ilmu, layanan dan pengalaman yang telah diberikan. Rasanya tidak mampu penulis membalas semua kebaikan Bapak/Ibu dosen yang telah diberikan. Penulis hanya bisa mendoakan semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak/Ibu dosen dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin
- ☞ Untuk Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku dosen penasehat akademik sekaligus pembimbing skripsi. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesabaran ibu dalam memberikan arahan, masukan dan bimbingan hingga skripsi ini selesai.
- ☞ Untuk sahabat-sahabat terhebat Hikmah, Hayatun Nopus, Insyirah, Yuyun Safitri, dan teman-teman The Big Family of star PGMI B 2012 yang selalu memberikan motivasi dan semangat yang tiada henti, semoga kekeluargaan antara kita tetap terjaga dan harmonis selamanya.
- ☞ Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya menghaturkan ucapan terima kasih yang mendalam. Jazakumullah khairan katsir.

“*Innallaha Ma’ana*”



## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

**“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”**

**(Q.S Al-Insyirah:05)**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. آمَبَعْدُ

Alhamdulillah, segala sanjung puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya, hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah dan terlimpah kepada suri teladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau dari dahulu hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis ucapkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, dan selaku dosen penasehat serta dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan

mengarahkan, serta mengoreksi dalam penulisan skripsi ini.

3. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Lindawati, A.Ma selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Hj. Makiyah, M.Pd, selaku kepala sekolah, Bapak Humaidi S.Pd selaku guru mata pelajaran Fiqih dan staf tata usaha MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Ayah, Bunda, Suami, *'Ammah*, *'Ammi*, dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan khazanah keilmuan keluasan wawasan hingga kita semua dapat menjalani hidup ini dengan sebaik-baiknya. Dan atas segala bantuan dan

bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 23 Rabi'ul Awal 1438 H

23 Desember 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	
iii	
PENGESAHAN .....	
iv	
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	
vi	
MOTTO .....	
ix	
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	
xii	
DAFTAR LAMPIRAN.....	
xiv	
DAFTAR TABEL.....	
xv	
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Definisi Operasional .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Signifikasi Penelitian .....	7
F. Kajian Pustaka .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. Teknik <i>Everyone is a Teacher Here</i> .....	
11	
B. Pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah .....	
16	
C. Tujuan dan Karakteristik Pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah .....	
23	
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Teknik <i>Everyone is a Teacher Here</i> .....	
26	
E. Ruang Lingkup Kajian Materi Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah 30	

	F. Materi Khitan.....	32
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	35
	B. Desain Penelitian .....	36
	C. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
	D. Data dan Sumber Data .....	37
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
	F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	41
	G. Prosedur Penelitian .....	42
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44
	B. Penyajian Data .....	51
	C. Analisis Data.....	65
<b>BAB V</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Simpulan.....	75
	B. Saran-saran .....	76
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	77
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	91
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	119

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	80
2. Instrumen Pengumpul Data .....	83
3. Silabus Pembelajaran .....	86
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	89
5. Lembar Observasi Pertemuan Pertama.....	94
6. Lembar Observasi Pertemuan Kedua .....	97
7. Foto-foto Pembelajaran Fiqih dengan Teknik <i>Everyone is a Teacher Here</i> 100	
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar.....	107
9. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	108
10. Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kabupaten Banjar .....	110
11. Surat Keterangan Selesai Riset dari MIN Kertak Hanyar II .....	111
12. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi .....	112
13. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi.....	113

## DAFTAR TABEL

No		
Halaman		
2.1	KI dan KD mata pelajaran Fiqih kelas V semester 1 .....	31
3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	40
4.1	Data Jumlah Guru, Staf Tata Usaha, dan Karyawan di MIN Kertak Hanyar II tahun ajaran 2016/2017 .....	47
4.2	Data Jumlah Siswa di MIN Kertak Hanyar II tahun ajaran 2016/2016 ...	49
4.3	Data Sarana dan Prasarana di MIN Kertak Hanyar II tahun ajaran 2016/2017.....	50
4.4	Data Kondisi Buku Pelajaran di MIN Kertak Hanyar II tahun ajaran 2016/2017.....	50
4.5.	Data Pelaksanaan Observasi .....	51