

ABSTRAK

Jaidah, 2017, *Penggunaan Teknik Everyone is a Teacher Here pada Pembelajaran Fiqih di MIN Kertak Hanyar Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

Kata kunci: Teknik *Everyone is a Teacher Here*, Fiqih.

Penelitian ini mengemukakan tentang penggunaan teknik *Everyone is a Teacher Here* pada pembelajaran Fiqih di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penggunaan teknik *Everyone is a Teacher Here* pada pembelajaran Fiqih di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan teknik *Everyone is a Teacher Here* pada pembelajaran Fiqih tersebut.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan teknik *Everyone is a Teacher Here* pada pembelajaran Fiqih di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar dan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Fiqih dan siswa-siswi kelas VA di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar pada tahun ajaran 2016/2017. Sedangkan yang menjadi objeknya adalah penggunaan teknik *Everyone is a Teacher Here* pada pembelajaran Fiqih di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang dilakukan melalui koleksi data, editing, dan klasifikasi data. Sedangkan untuk menganalisis data digunakan analisis deskriptif kualitatif dan menarik kesimpulan menggunakan teknik induktif.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diketahui bahwa penggunaan teknik *Everyone is a Teacher Here* pada materi khitan terlaksana dengan baik. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan teknik *Everyone is a Teacher Here* pada pembelajaran Fiqih di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar yaitu faktor guru, faktor siswa dan faktor sarana prasarana.