

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), yang penelitiannya dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap satu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.¹ Penelitian deskriptif yaitu untuk memperoleh informasi tentang status gejala saat penelitian dilakukan, penelitian ini diarahkan untuk menetapkan sifat suatu pada waktu penyelidikan dilakukan.² Penelitian ini memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melakukan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik fenomena tersebut secara faktual.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Menurut Bogdan dan Taylor mendefinisikan pendekatan kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang

¹Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Renika Cipta, 2002), h. 20.

²Arief Furchan, *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), h. 447.

dapat diamati.³ Penelitian kualitatif ini memaparkan kejadian dan gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung, maka data yang akan dikumpulkan nantinya berupa uraian kata-kata, gambar dan bukan berupa angka.

B. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain dengan menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode yang meneliti sekelompok manusia atau satu objek suatu kelas dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisis dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.⁴ Dengan kata lain, penelitian deskriptif ini memusatkan perhatian pada proses penggunaan teknik *Everyone is a Teacher Here* pada pembelajaran Fiqih di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk beabsahan sebuah karya ilmiah.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Fiqih dan siswa-siswa kelas VA di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar pada tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 31 orang terdiri dari 17 orang laki-laki dan 14 orang perempuan.

³Lexy. J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007), h. 4.

⁴M. Nazir, *Metodologi Pendidikan Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), h. 8.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan teknik *Everyone is a Teacher Here* pada pembelajaran Fiqih di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok. Secara rinci data tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Data tentang penggunaan teknik *Everyone is a Teacher Here* pada pembelajaran Fiqih di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar meliputi:
 - 1) Perencanaan pembelajaran
 - 2) Pelaksanaan pembelajaran meliputi:
 - a) Kegiatan pendahuluan
 - b) Kegiatan inti
 - c) Kegiatan penutup
 - 3) Evaluasi
- b. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan teknik *everyone is a teacher here* meliputi:
 - a) Faktor guru yaitu latar belakang pendidikan guru dan pengalaman guru dalam mengajar
 - b) Faktor siswa yaitu minat siswa dan perhatian siswa

- c) Faktor sarana dan prasarana yaitu alat dan bahan yang digunakan saat pembelajaran
 - c. Sejarah singkat berdirinya MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar
 - d. Keadaan guru-guru, staf tata usaha dan karyawan di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar
 - e. Keadaan siswa di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar
 - f. Keadaan sarana dan prasarana yang terdapat di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar
2. Sumber data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Informan yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang digali meliputi kepala sekolah, staf tata usaha, dan karyawan lainnya.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan-mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok, aktivitas guru dan siswa secara langsung.⁵ dengan teknik ini, penulis dapat mengamati secara langsung terhadap data yang akan digali guna mendapatkan data yang lebih konkrit. Teknik ini

⁵Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), h. 76

digunakan untuk mengamati tentang pelaksanaan pembelajaran Fiqih dengan teknik *everyone is a teacher here*, dan evaluasi serta faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan teknik *everyone is a teacher here* pada pembelajaran Fiqih yang meliputi faktor siswa, dan sarana prasarana.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden dengan jalan tanya jawab sepihak, tanpa memberi kesempatan kepada responden untuk mengajukan pertanyaan.⁶ Penulis mengadakan tanya jawab terhadap masalah yang diteliti kepada guru Fiqih dan siswa kelas VA. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang penggunaan teknik *everyone is a teacher here* pada pembelajaran Fiqih yang meliputi perencanaan pembelajaran, dan evaluasi serta faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan teknik *everyone is a teacher here* pada pembelajaran Fiqih yang meliputi faktor guru, siswa, dan sarana prasarana.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik mengumpulkan data dari sumber-sumber tertulis.⁷ Teknik ini digunakan untuk mengetahui dan mencatat hal-hal yang berkaitan dengan data yang diperlukan dalam penelitian seperti perencanaan pembelajaran, gambaran umum lokasi penelitian, jumlah guru, staf tata usaha, karyawan, dan jumlah siswa serta keadaan sarana dan prasarana.

⁶Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993), h. 27.

⁷Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan dan Praktik*, (Jakarta: Renika Cipta, 1998), h. 31.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok</p> <p>a. Data tentang penggunaan teknik <i>everyone is a teacher here</i> pada pembelajaran Fiqih di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Perencanaan pembelajaran 2) Pelaksanaan pembelajaran meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a) Kegiatan pendahuluan b) Kegiatan inti c) Kegiatan penutup 3) Evaluasi <p>b. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan teknik <i>everyone is a teacher here</i> meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Faktor guru 2) Faktor siswa 3) Faktor sarana prasarana <p>c. Sejarah singkat berdirinya MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar</p> <p>d. Keadaan guru-guru, staf tata usaha dan karyawan di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar</p> <p>e. Keadaan siswa di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar</p> <p>f. Keadaan sarana dan prasarana di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar</p>	<p>Guru Guru/siswa</p> <p>Guru/siswa</p> <p>Guru Guru/siswa Guru/siswa</p> <p>Kepala sekolah/ Staf Tata Usaha</p> <p>Kepala sekolah/ Staf Tata Usaha</p> <p>Kepala sekolah/ Staf Tata Usaha</p> <p>Kepala sekolah/ Staf Tata Usaha</p>	<p>Wawancara/dokumentasi Observasi</p> <p>Wawancara/observasi</p> <p>Wawancara Wawancara/Observasi Wawancara/Observasi</p> <p>Dokumentasi</p> <p>Dokumentasi</p> <p>Dokumentasi</p> <p>Dokumentasi</p>

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Pada pengolahan data ini ada beberapa langkah yang dilakukan peneliti yaitu sebagai berikut:

- a. Koleksi data, yaitu menghimpun semua data yang diperlukan baik data pokok maupun data penunjang
- b. Editing, yaitu kegiatan ini dilakukan untuk mengecek kembali, melihat atau memberikan kelengkapan kejelasan atau kesempurnaan data yang diperoleh.
- c. Klasifikasi data, yaitu kegiatan ini dilakukan untuk mengelompokkan data-data yang terkumpul kemudian dikategorikan sesuai rumusan masalah.

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat. Untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka digunakan teknik induktif yaitu dengan menyimpulkan data dari hal-hal yang bersifat khusus kemudian ditarik kesimpulan ditarik kesimpulan secara umum, sehingga dapat dikatakan sebagai hasil penelitian.

G. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini penulis melalui berbagai tahapan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal skripsi
 - c. Konsultasi dengan dosen pembimbing
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi
 - e. Memohon persetujuan judul dengan dosen pembimbing
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi
 - b. Memperbaiki proposal skripsi berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dosen pembimbing
 - c. Meminta surat riset untuk mengadakan penelitian kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
 - d. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian
 - e. Mempersiapkan kelengkapan penelitian
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan dengan cara yang telah direncanakan
 - b. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan
 - c. Mengolah dan menganalisis data

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan laporan penelitian
- b. Diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
- c. Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk dipertanggung jawabkan