

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan bahwa penggunaan teknik *Everyone is a Teacher Here* pada pembelajaran Fiqih di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar dikemukakan simpulan, yaitu:

1. Penggunaan teknik *Everyone is a Teacher Here* pada pembelajaran Fiqih di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar yang dilaksanakan pada materi khitan terlaksana dengan baik, hal ini dapat dilihat pelaksanaan langkah-langkah teknik *Everyone is a Teacher Here* yang dilakukan oleh guru sesuai dengan langkah-langkahnya yang berpedoman pada RPP.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan teknik *Everyone is a Teacher Here* pada pembelajaran Fiqih di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar adalah faktor yaitu latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar guru yang dikategorikan menunjang. Faktor siswa yang dapat dilihat dari minat perhatian dalam mengikuti pembelajaran Fiqih, dan faktor sarana prasarana yang mendukung dan menunjang dalam proses pembelajaran.

B. Saran-saran

1. Teknik *Everyone is a Teacher Here* dapat digunakan guru sebagai salah satu alternatif untuk membuat inovasi dalam pembelajaran.
2. Penggunaan dalam teknik ini juga harus melibatkan kesiapan guru dalam mengontrol kelas, karena kegaduhan sesekali akan muncul saat teknik pembelajaran ini berlangsung.
3. Dalam menggunakan teknik *Everyone is a Teacher Here* seorang guru harus memerlukan waktu yang cukup banyak untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran.