

**PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN ALAT  
PERAGA TUTUP BOTOL, KARTU BILANGAN DAN  
GARIS BILANGAN PADA MATERI PENJUMLAHAN  
DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT  
KELAS VII MTs AL-IKHWAH BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**OLEH  
ISNA APRIYANA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

**PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN ALAT  
PERAGA TUTUP BOTOL, KARTU BILANGAN DAN  
GARIS BILANGAN PADA MATERI PENJUMLAHAN  
DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT  
KELAS VII MTs AL-IKHWAN BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

Oleh  
Isna Apriyana  
NIM. 1201250855

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Isna Apriyana

NIM : 1201250855

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Matematika/ S1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 Desember 2016

Yang Membuat Pernyataan



## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran dengan Menggunakan Alat Peraga Tutup Botol, Kartu Bilangan, dan Garis Bilangan pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Kelas VII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017

Ditulis oleh : Isna Apriyana

NIM : 1201250855

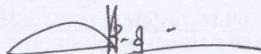
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuiinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Desember 2016

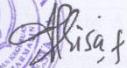
Pembimbing,



**Rahmawati, M.Pd.Si.**  
NIP. 19821108 201101 2 008

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,



  
**Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 19810329 200604 2 017

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran dengan Menggunakan Alat Peraga Tutup Botol, Kartu Bilangan dan Garis Bilangan pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Kelas VII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Isna Apriyana, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 9 Januari 2017/10 Rabiul Akhir 1438 H

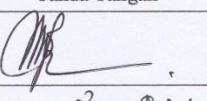
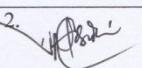
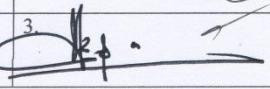
dan dinyatakan lulus dengan predikat: A (80,2)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Murdan, M. Ag. (Ketua)	1. 
2. Hasby Assidiqi, M.Si. (Anggota)	2. 
3. Rahmawati, M.Pd.Si. (Anggota)	3. 

## **ABSTRAK**

**Isna Apriyana.** 2016. *Pembelajaran Dengan Menggunakan Alat Peraga Tutup Botol, Kartu Bilangan Dan Garis Bilangan Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Kelas VII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Rahmawati, M.Pd.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran dengan menggunakan alat peraga tutup botol di kelas VII A, pembelajaran dengan menggunakan alat peraga kartu bilangan di kelas VII B dan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga garis bilangan di kelas VII C serta hasil belajar siswa dengan menggunakan alat peraga tutup botol, hasil belajar siswa dengan menggunakan alat peraga kartu bilangan dan hasil belajar siswa dengan menggunakan alat peraga garis bilangan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin dan obyek dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas VII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan alat peraga tutup botol, kartu bilangan dan garis bilangan terlaksana dengan baik sesuai dengan perencanaan dimulai dari kegiatan pendahuluan, inti dan penutup dan nilai rata-rata tes akhir siswa kelas VII A yang menggunakan alat peraga tutup botol sebesar 79,16 yakni berada pada kualifikasi baik, nilai rata-rata tes akhir siswa kelas VII B yang menggunakan alat peraga kartu bilangan sebesar 79,71 yakni berada pada kualifikasi baik dan nilai rata-rata tes akhir siswa kelas VII C yang menggunakan alat peraga garis bilangan sebesar 81,30 yakni berada pada kualifikasi baik sekali.

## KATA PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu:

- ✿ Untuk orang tua saya, Babe dan Mama (Alm) serta juga Ibu yang tersayang yang senantiasa mengorbankan segalanya untuk menuntut ilmu serta selalu memberikan motivasi dan do'a terbaik kepada saya dalam mentuntut ilmu.
- ✿ Untuk kakak saya yang tersayang, Haris Fadillah Masa dan adik saya yang tersayang, Annisa Nurrahmatina yang selalu mendukung dan memberikan motivasi serta solusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan hidup kepada kalian semua baik di dunia maupun di akhirat kelak.
- ✿ Untuk Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla M. M. Pd dan Ibu Rahmawati M.Pd, Si yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.

- 
- ⊕ Untuk kakak sepupu saya yang tercinta Fireal Lisnawati yang selalu menyemangati saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
  - ⊕ Untuk sahabat-sahabat terbaik di PMTK 2012, kakak dan adik angkatan semuanya serta teman-teman PPL I, PPL II, dan KKN yang telah mendukung perjalanan menyusuri bangku kuliah yang penuh dengan perjuangan dan do'a.
  - ⊕ Untuk sahabat-sahabat senasib seperjuangan yaitu Nurul Mahfuzah, Risa Ariani, Karantika, Novia Aprilyani, Norliani Safitri, Ro'iyah, Nor'Aini, Syahidah Nafisyah, Jumi'ah, Sholehah, Mutia Faridha dan Rumah Pala yang selalu memberikan semangat dan kebahagian dan memberikan arti kebersamaan serta semua sahabat di PMTK B 2012 yang selalu membantu dan memberikan motivasi selama dalam perkuliahan maupun dalam penyelesaian karya ini
  - ⊕ Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaiannya karya ini, saya mengucapkan terima kasih yang tak terbatas.

*Akhir kata,  
semuanya yang terukir dalam  
kenangan manis,  
pengalaman hidup berharga yang  
tak ternilai,  
suatu akhir yang indah pada waktunya.*



## MOTTO

*“Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”*

*(Evelyn Underhill)*

*“Keberuntungan adalah sesuatu yang terjadi ketika kesempatan bertemu dengan kesiapan”*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئِمَّةِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدُنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَيْهِ وَصَاحْبِيهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S. Pd., M. Si selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd. selaku dosen penasehat akademik yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan nasehat-nasehat hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.

4. Ibu Rahmawati, M.Pd.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan nasehat dalam penyusunan skripsi.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Ali Parhan, S. Ag selaku kepala sekolah, Umniyati S. Pd.I selaku guru mata pelajaran matematika kelas VII MTsN Al-Ikhwan Banjarmasin, guru serta staf tata usaha MTsN Al-Ikhwan Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Babe dan mama (Alm) tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah

Swt. berkenan membalaunya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin  
Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 16 Desember 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan/Signifikansi Penelitian .....	8
E. Alasan MemilihJudul .....	9
F. Anggapan Dasar .....	10
G. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan .....	10
H. Penelitian Terdahulu.....	
	13
I. Sistematika Penulisan .....	14

### **BAB II KERANGKA TEORITIS**

A. Belajar dan Hasil Belajar Matematika .....	16
B. Pembelajaran Matematika di SMP/MTs .....	19
C. Alat Peraga .....	23
D. Alat Peraga Tutup Botol.....	24
E. Alat Peraga Kartu Bilangan .....	32
F. Alat Peraga Garis Bilangan.....	40
G. Operasi Bilangan Bulat .....	44

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Metode Penelitian .....	47
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	48
D. Data dan Sumber Data .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Pengembangan Instrumen .....	52
G. Desain Pengukuran.....	59

H. Teknik Analisis Data .....	60
I. Prosedur Penelitian.....	62
<b>BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	65
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas penelitian .....	68
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Alat Peraga Tutup Botol, Kartu Bilangan dan Garis Bilangan.....	72
D. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa .....	109
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	116
B. Saran .....	119
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	121
<b>LAMPIRAN .....</b>	124
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	297

## DAFTAR TABEL

TABEL	Hal.
2.1.KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR MATEMATIKA KELAS VII SEMESTAR GANJIL .....	21
2.2.KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR MATEMATIKA KELAS VII SEMESTER 1 MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT.....	22
3.1.DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA ....	51
3.2.DISTRIBUSI INSTRUMEN PENELITIAN (TES) .....	53
3.3.PENSKORAN INSTRUMEN PENELITIAN .....	55
3.4.HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT I.....	58
3.5.HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT II. ....	58
3.6.INTERPRETASI HASIL BELAJAR SISWA .....	60
4.1. DATA KEPALA SEKOLAH YANG PERNAH MENJABAT .....	66
4.2.DATA KEADAAN GURU MATEMATIKA MTs AL-IKHWAN BANJARMASIN.....	66
4.3.KEADAAN SISWA MTs AL-IKHWAN BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017 .....	67
4.4.PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA TUTUP BOTOL .....	70
4.5.PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA KARTU BILANGAN.....	71
4.6.PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA GARIS BILANGAN .....	71
4.7.DISTRIBUSI JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI TES AKHIR ....	109
4.8.DESKRIPSI HASIL TES AKHIR SISWA.....	109

4.9.DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL TES AKHIR SISWA KELAS VII A .....	110
4.10. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL TES AKHIR SISWA KELAS VII B .....	110
4.11. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL TES AKHIR SISWA KELAS VII C .....	111
4.12. DESKRIPSI KEAKTIFAN SISWA KELAS VII A .....	112
4.13. DESKRIPSI KEDISIPLINAN SISWA KELAS VII A.....	112
4.14. DESKRIPSI KEAKTIFAN SISWA KELAS VII B .....	113
4.15. DESKRIPSI KEDISIPLINAN SISWA KELAS VII B .....	113
4.16. DESKRIPSI KEAKTIFAN SISWA KELAS VII C.....	114
4.17. DESKRIPSI KEDISIPLINAN SISWA KELAS VII C .....	114

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Hal.
4.18. <i>OBSERVER NURUL MAHFUZAH</i> .....	72
4.19. GURU MEMPRAKTEKKAN ALAT PERAGA TUTUP BOTOL ....	74
4.20. SISWA MEMPRAKTEKKAN ALAT PERAGA TUTUP BOTOL ....	76
4.21. SISWA MENGERJAKAN LATIHAN SOAL.....	77
4.22. <i>OBSERVER NURUL MAHFUZAH</i> .....	78
4.23. GURU MEMPRAKTEKKAN ALAT PERAGA TUTUP BOTOL ....	80
4.24. SISWA MEMPRAKTEKKAN ALAT PERAGA TUTUP BOTOL ....	83
4.25. SISWA MENGERJAKAN LATIHAN SOAL.....	84
4.26. <i>OBSERVER NOR'AINI</i> .....	85
4.27. GURU MEMPRAKTEKKAN ALAT PERAGA KARTU BILANGAN .....	86
4.28. SISWA MEMPRAKTEKKAN ALAT PERAGA KARTU BILANGAN .....	88
4.29. SISWA MENGERJAKAN LATIHAN SOAL.....	89
4.30. <i>OBSERVER NOR'AINI</i> .....	91
4.31. GURU MEMPRAKTEKKAN ALAT PERAGA KARTU BILANGAN .....	92
4.32. SISWA MEMPRAKTEKKAN ALAT PERAGA KARTU BILANGAN .....	95
4.33. SISWA MENGERJAKAN LATIHAN SOAL.....	96
4.34. <i>OBSERVER RISA ARIANI</i> .....	98
4.35. GURU MEMPRAKTEKKAN ALAT PERAGA GARIS BILANGAN .....	99

4.36. SISWA MEMPRAKTEKKAN ALAT PERAGA GARIS BILANGAN .....	101
4.37. SISWA MENGERJAKAN LATIHAN SOAL.....	102
4.38. <i>OBSERVER RISA ARIANI</i> .....	103
4.39. GURU MEMPRAKTEKKAN ALAT PERAGA GARIS BILANGAN .....	105
4.40. SISWA MEMPRAKTEKKAN ALAT PERAGA GARIS BILANGAN .....	107
4.41. SISWA MENGERJAKAN LATIHAN SOAL.....	108

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Hal.
2.3.DAFTAR TERJEMAH.....	124
2.4.SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT I .....	125
2.5.SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT II .....	127
2.6.KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT 1 .....	129
2.7.KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT II.....	131
2.8.HASIL PERHITUNGAN UJI VALIDITAS SOAL UJI COBA .....	133
2.9.HASIL PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS SOAL UJI COBA .....	135
2.10. SOAL POST TES .....	137
2.11. KUNCI JAWABAN SOAL POST TEST .....	139
2.12. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS VII A PERTEMUAN KE-1 .....	141
2.13. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS VII A PERTEMUAN KE-2 .....	155
2.14. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS VII B PERTEMUAN KE-1 .....	170
2.15. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS VII B PERTEMUAN KE-2 .....	184
2.16. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS VII C PERTEMUAN KE-2 .....	198
2.17. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS VII C PERTEMUAN KE-2 .....	221
2.18. LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PENJUMLAHAN TUTUP BOTOL .....	224

2.19. LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PENGURANGAN TUTUP BOTOL .....	229
2.20. LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PENJUMLAHAN KARTU BILANGAN.....	235
2.21. LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PENGURANGAN KARTU BILANGAN.....	240
2.22. LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PENJUMLAHAN GARIS BILANGAN.....	245
2.23. LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PENGURANGAN GARIS BILANGAN.....	249
2.24. HASIL PERHITUNGAN MEAN KELAS VII A .....	253
2.25. HASIL PERHITUNGAN MEAN KELAS VII B .....	254
2.26. HASIL PERHITUNGAN MEAN KELAS VII C .....	255
2.27. DAFTRA NILAI POST TEST KELAS VII A.....	256
2.28. DAFTAR NILAI POST TEST KELAS VII B .....	257
2.29. DAFTAR NILAI POST TEST KELAS VII C .....	258
2.30. TABEL R <i>PRODUCT MOMENT</i> .....	259
2.31. PEDOMAN WAWANCARA .....	260
2.32. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI .....	262
2.33. PEDOMAN OBSERVASI <i>OBSERVER</i> NURUL MAHFUZAH PERTEMUAN I.....	263
2.34. PEDOMAN OBSERVASI <i>OBSERVER</i> NURUL MAHFUZAH PERTEMUAN II .....	266
2.35. PEDOMAN OBSERVASI <i>OBSERVER</i> NOR'AINI PERTEMUAN I.	269
2.36. PEDOMAN OBSERVASI <i>OBSERVER</i> NOR'AINI PERTEMUAN II	272
2.37. PEDOMAN OBSERVASI <i>OBSERVER</i> RISA ARIANI PERTEMUAN I.....	275

2.38. PEDOMAN OBSERVASI <i>OBSERVER</i> RISA ARIANI PERTEMUAN II .....	278
2.39. KEADAAN GURU STAF TATA USAHA DAN KARYAWAN LAIN MTs AL-IKHWAN BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017 .....	281
2.40. DAFTAR LUAS RUANGAN MTs AL-IKHWAN BANJARMASIN .	283
2.41. KEADAAN SARANA DAN PRASARANA MTs AL-IKHWAN BANJARMASIN .....	284
2.42. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI .....	285
2.43. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR ...	286
2.44. SURAT RISET .....	287
2.45. SURAT PERSETUJUAN IZIN RISET .....	288
2.46. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET .....	289
2.47. CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI.....	290
2.48. CATATAN KONSULTASI SKRIPSI .....	291
2.49. BUKTI MENGAJAR .....	296