

**PENGARUH KEMAMPUAN INTELIGENSI DAN  
TASK COMMITMENT TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTs  
MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN  
2016/2017**



**OLEH  
NOR'AINI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

**PENGARUH KEMAMPUAN INTELIGENSI DAN  
TASK COMMITMENT TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTs  
MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN  
2016/2017**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

Oleh  
Nor'aini  
1201250885

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor'aini  
NIM : 1201250885  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 Desember 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Nor'aini

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kemampuan Inteligensi dan *Task Commitment* terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017

Ditulis Oleh : Nor'aini

NIM : 1201250885

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S-1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuiinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Desember 2016

Dosen Pembimbing,

  
Hasby Assidigi, S.Pd., M.Si  
NIP. 19821019 200912 1 004

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

  
Analisa Fitria, S. Pd. M.Si  
NIP. 19810329 200604 2 017

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Kemampuan Inteligensi dan *Task Commitment* terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Nor'aini, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 5 Januari 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan nilai : B+ (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DR. M. Sabirin, S.Pd, M.Si (Ketua)	
2. Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si (Anggota)	
3. Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si (Anggota)	

## ABSTRAK

**Nor'aini.** 2016. *Pengaruh Kemampuan Inteligensi dan Task Commitment terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bapak Hasby Assidiqi S.Pd. M.Si

Pengenalan terhadap faktor – faktor yang mempengaruhi prestasi belajar penting sekali artinya dalam rangka membantu murid dalam mencapai prestasi belajar yang sebaik-baiknya Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, salah satunya adalah intelegensi dan *task commitment*. Intelegensi adalah salah satu aspek mental yang memiliki fungsi penting didalam aktivitas kehidupan manusia. Hampir pada setiap aktivitasnya, manusia memerlukan kecerdasan, baik dalam menghadapi setiap masalah atau menghadapi tantangan-tantangan kehidupan, maka akan nampak terasa betapa pentingnya peranan intelegensi. Siswa yang memiliki komitmen pada tugas (*task commitment*) tinggi menunjukkan perilaku yang positif terhadap semua tugas-tugasnya sebagai pelajar.

Penelitian ini bertujuan untuk; mengetahui pengaruh inteligensi terhadap prestasi belajar matematika dan mengetahui pengaruh *task commitment* terhadap prestasi belajar matematika. Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif menggunakan metode asosiatif kausal. Sampel dipilih dengan cara *sampiling jenuh* dan teknik pengumpulan data angket, dokumentasi, observasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh yang signifikan kemampuan inteligensi dengan prestasi belajar matematika dan terdapat Pengaruh yang signifikan *task commitment* dengan prestasi belajar matematika.

Kata Kunci : Kemampuan Inteligensi, *Task Commitment*, Prestasi Belajar Matematika

## KATA PERSEMBAHAN

- ☞ Saya mempersembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti.
- ☞ Untuk mama tercinta yang telah banyak berkorban demi kebaikan ananda. Ananda akan selalu berusaha menjadi kebanggaan kalian.
- ☞ Untuk kakak-kakak tersayang, yang selalu menjadi permata hati. Semoga kalian bisa memberikan yang terbaik.
- ☞ Untuk seseorang yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan karya ini.
- ☞ Untuk Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd, M.Si yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan ilmu yang sangat berharga dalam penyelesaian karya ini.
- ☞ Untuk semua dosen dan semua guru yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat yang akan menjadi bekal dalam hidup di dunia dan juga di akhirat.
- ☞ Untuk sahabat-sahabat terbaik di PMTK 2012, semuanya yang telah mendukung perjalanan menyusuri bangku kuliah.

- ☞ Untuk sahabat-sahabat senasib seperjuangan yang selalu bersama di rumah Pala yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan karya ini.
- ☞ Untuk sahabat-sahabat senasib seperjuangan di tempat kerja “cafe Day Avenue” yang selalu memberikan semangat dan menyelesaikan karya ini
- ☞ Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaiannya karya ini, saya menghaturkan ucapan terima kasih yang mendalam.

Akhir kata,  
semuanya terukir dalam kenangan manis,  
pelajaran hidup berharga yang tidak terbeli,  
suatu masa yang indah pada waktunya.

## **MOTTO**

**“Allah tidak akan memberikan beban  
kepada seseorang melainkan sesuai dengan  
kemampuannya”**  
**(QS. Al-Baqarah: 286)**

**“Kesuksesan sering kali berada di pinggir  
batas akhir percobaan ANDA”**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا و مولا نا

محمد وعلى آلها وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Pengaruh Kemampuan Inteligensi dan *Task Commitment* terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Penasehat Akademik dan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala dan Staf perpustakaan IAIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Suriyani, S. Ag kepala Sekolah MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin yang telah menginzinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu Wenni Meliana, S. Pd selaku guru matematika beserta seluruh guru-guru dan staf tata usaha MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin yang telah banyak membantu untuk penelitian ini.
8. Semua teman-teman terutama teman PMTK B angkatan 2012 yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di

Jurusan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari  
Banjarmasin.

9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan.

Amin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, \_\_\_\_\_  
Rabiul Awal 1438 H  
Desember 2016 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	10
G. Sistematis Penulisan .....	11
 <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Belajar Matematika .....	12
B. Pembelajaran Matematika di Madrasah Tsanawiyah.....	18
C. Prestasi Belajar Matematika .....	20
D. Evaluasi Pembelajaran .....	25
E. Inteligensi.....	28
F. <i>Task Commitment</i> .....	37
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Metode Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	47
D. Data dan sumber Data .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Instrumen Penelitian.....	52
G. Hasil Uji Coba Tes .....	55
H. Teknik Pengolahan Data .....	57
I. Teknik Analisis Data.....	58
J. Prosedur Penelitian.....	72

<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	74
B. Penyajian Data .....	77
C. Pengujian Hipotesis.....	87
D. Pembahasan Hasil analisis Data.....	96
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	99
B. Saran.....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	102
<b>LAMPIRAN .....</b>	106
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	153

## DAFTAR TABEL

TABEL	HAL
2.1. TAHAP PERKEMBANGAN KOGNITIF .....	32
3.1. DISTRIBUSI POPULASI DAN SAMPLE.....	48
3.2. SKOR ALTERNATIF JAWABAN ANGKET .....	51
3.3. DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	52
3.4. ASPEK INTELIGENSI.....	53
3.5. INDIKATOR ANGKET TASK COMMITMENT .....	53
3.6. HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA	56
3.7. INTERPRESTASI ANGKA PRESENTASE.....	58
4.1. BANYAK SISWA MTs MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN	75
4.2. PELENGKAPAN SEKOLAH .....	76
4.3. JUMLAH DAN KONDISI BANGUNAN .....	76
4.4. NILAI <i>FACTOR LOADING</i> .....	88
4.5. HASIL PENDUGAAN DAN PENGUJIAN KOEFISIEN LINTAS MODEL PENGUKURAN DENGAN METODE PLS .....	89
4.6. <i>AVERAGE VARIANCE EXTRACTED (AVE)</i> .....	89
4.7. HASIL PENDUGAAN DAN PENGUJIAN KOEFISIEN LINTAS MODEL PENGUKURAN DENGAN METODE PLS .....	90
4.8. KORELASI ANTAR PEUBAH LATEN.....	91
4.9. NILAI <i>R-SQUARE</i> .....	79
4.10 SIGNIFIKANSI <i>INNER MODEL</i> .....	93
4.11 SIGNIFIKANSI <i>INNER MODEL</i> .....	93

## **DAFTAR DIAGRAM**

DIAGRAM	HAL
4.1 KEMAMPUAN UNTUK BELAJAR.....	78
4.2 KEMAMPUAN MENANGKAP MASALAH YANG DIHADAPI....	79
4.3 KEMAMPUAN MENANGKAP MASALAH YANG DIHADAPI....	79
4.4 DISTRIBUSI FREKUENSI SIKAP TANGGUH.....	80
4.5 DISTRIBUSI FREKUENSI SIKA ULET .....	81
4.6 DISTRIBUSI FREKUENSI SIKA TIDAK MUDAH BOSAN.....	82
4.7 DISTRIBUSI FREKUENSI SIKA KEMANDIRIAN .....	82
4.8 DISTRIBUSI FREKUENSI MENETAPKAN TUJUAN DAN ASPIRASI YANG REALISTIK .....	83
4.9 DISTRIBUSI FREKUENSI KEBERANIAN MENGAMBIL RESIKO .....	84
4.10 DISTRIBUSI FREKUENSI SIKAP SUKA BELAJAR .....	84
4.11 DISTRIBUSI FREKUENSI HASRAT UNTUK MENINGKATKAN DIRI .....	85
4.12 DISTRIBUSI FREKUENSI HASRAT UNTUK BERHASIL DALAM BIDANG AKADEMIK .....	86

## **DAFTAR GAMBAR**

GAMBAR	HAL
2.1 PERILAKU MENYESUAIKAN APABILA TERJADI PENGHALANG DALAM UPAYA MENCAPAI SESUATU TERTENTU.....	39
3.1 DIAGRAM JALUR MODEL PENELITIAN DENGAN <i>PARTIAL LEAST SQUARE</i> .....	47
3.2 RANCANGAN <i>INNER MODEL</i> DAN <i>OUTER MODEL</i> .....	65
4.1 NILAI <i>FACTOR LOADING</i> .....	87

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN	HAL
1. DAFTAR TERJEMAH.....	106
2. ANGKET TASK COMMITMENT .....	107
3. HASIL ANGKET TASK COMMITMENT UNTUK VALIDITAS ...	115
4. PERHITUNGAN VALIDITAS ANGKET ITEM NO. 1 .....	117
5. PERHITUNGAN RELIABILITAS ATAR NOMOR GANJIL DAN GENAP .....	121
6. ANGKET TASK COMMITMENT .....	123
7. TABULASI ANGKET TASK COMMITMENT.....	128
8. NAMA SISWA KELAS VIII MTs MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017 .....	130
9. NILAI KEMAMPUAN INTELIGENSI SISWA KELAS VIII MTS MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2015/2016.....	131
10. NILAI ULANGAN SEMESTER I DAN II SISWA KELAS VIII MTS MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2015/2016.....	132
11. PEDOMAN WAWANCARA.....	133
12. JADWAL MENGAJAR SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2016/2017 MTs MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN .....	135
13. TENAGA PENDIDIKAN.....	137
14. FOTO-FOTO KEGIATAN MTS MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASI	141
15. SURAT RISET .....	145
16. SURAT IZIN RISET .....	146
17. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET .....	148

18. CATATAN KONSULTASI SKRIPSI.....	149
19. RIWAYAT HIDUP.....	153