

ABSTRAK

Nor Dahlia. 2016. Perilaku Belajar Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2014. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam, Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Haris Fadillah, M.Pd.

Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari adalah seorang yang sedang menuntut ilmu, dalam menuntut ilmu maupun belajar terdapat komponen yang seharusnya dilakukan mahasiswa agar perkuliahan berjalan efektif namun kebanyakan mahasiswa sudah tidak lagi menghiraukan komponen belajar yang seharusnya dan yang terjadi adalah perilaku mahasiswa ketika belajar sangat bertolak belakang dari komponen belajar yang seharusnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perilaku belajar mahasiswa BKI dan apa faktor yang mempengaruhi perilaku belajar mahasiswa BKI Angkatan 2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif dengan jenis pendekatan kualitatif, subjeknya adalah 5 orang mahasiswa KI-BKI angkatan 2014 yaitu R, N, K, DH, MAN, sedangkan objeknya adalah perilaku belajar mahasiswa BKI. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi sedangkan analisis data menggunakan model analisis interaktif dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Dari penelitian dapat disimpulkan bahwa perilaku belajar mahasiswa BKI angkatan 2014 bertolak belakang dari komponen belajar yang seharusnya seperti mahasiswa yang berbicara dengan teman, tidak menyalin kembali materi, tidak menyimpulkan materi, tidak mengulangi pelajaran, belajar saat mendekati *middle test*, menggunakan *handphone* dan *headset*, berbicara diluar giliran, tidak fokus dan bosan, membawa makanan dan minuman, datang terlambat dan terlambat mengumpulkan tugas, membuat catatan kecil dan *browshing* ketika ujian. Dalam proses belajar ini ada beberapa faktor yang mempengaruhi perilaku belajar mahasiswa yaitu faktor yang berhubungan dengan lingkungan baik itu dari dalam maupun dari luar, faktor yang berhubungan dengan siswa dan faktor yang berhubungan dengan dosen