

**PERILAKU BELAJAR MAHASISWA BIMBINGAN DAN
KONSELING ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN IAIN ANTASARI BANJARMASIN
ANGKATAN 2014**



**OLEH
NOR DAHLIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438**

**PERILAKU BELAJAR MAHASISWA BIMBINGAN DAN
KONSELING ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN IAIN ANTASARI BANJARMASIN
ANGKATAN 2014**

SKRIPSI :

**Ditujukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
KI-BKI**

**Oleh
Nor Dahlia
NIM. 1201280995**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PRODI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
BANJARMASIN
2017 M / 1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Dahlia
NIM : 1201280995
Jurusan/ Prodi. : KI-BKI (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 Desember 2016

Yang Membuat Pernyataan,


NOR DAHLIA

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :PERILAKU BELAJAR MAHASISWA BIMBINGAN
DAN KONSELING ISLAM FAKULTAS TARBIYAH
DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI BANJARMASIN
ANGKATAN 2014

Ditulis oleh : Nor Dahlia
N I M : 1201280995
Jurusan/Prodi : KI-BKI/S.1
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

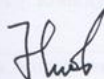
Banjarmasin, 22 Desember 2016

Pembimbing,



Haris Fadillah S.Pd, M.Pd.
NIP. 19680203 1995031 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Program Studi KI-BKI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin.



Haris Fadillah S.Pd, M.Pd.
NIP. 19680203 1995031 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: PERILAKU BELAJAR MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI BANJARMASIN ANGKATAN 2014. Ditulis oleh Nor Dahlia, NIM. 1201480995 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 06 Januari 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (80,75)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd	1.
2. Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd	2.
3. Drs. Muhammad Ramli M.Pd	3.

ABSTRAK

Nor Dahlia. 2016. Perilaku Belajar Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2014. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam, Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Haris Fadillah, M.Pd.

Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari adalah seorang yang sedang menuntut ilmu, dalam menuntut ilmu maupun belajar terdapat komponen yang seharusnya dilakukan mahasiswa agar perkuliahan berjalan efektif namun kebanyakan mahasiswa sudah tidak lagi menghiraukan komponen belajar yang seharusnya dan yang terjadi adalah perilaku mahasiswa ketika belajar sangat bertolak belakang dari komponen belajar yang seharusnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perilaku belajar mahasiswa BKI dan apa faktor yang mempengaruhi perilaku belajar mahasiswa BKI Angkatan 2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif dengan jenis pendekatan kualitatif, subjeknya adalah 5 orang mahasiswa KI-BKI angkatan 2014 yaitu R, N, K, DH, MAN, sedangkan objeknya adalah perilaku belajar mahasiswa BKI. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi sedangkan analisis data menggunakan model analisis interaktif dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Dari penelitian dapat disimpulkan bahwa perilaku belajar mahasiswa BKI angkatan 2014 bertolak belakang dari komponen belajar yang seharusnya seperti mahasiswa yang berbicara dengan teman, tidak menyalin kembali materi, tidak menyimpulkan materi, tidak mengulangi pelajaran, belajar saat mendekati *middle test*, menggunakan *handphone* dan *headset*, berbicara diluar giliran, tidak fokus dan bosan, membawa makanan dan minuman, datang terlambat dan terlambat mengumpulkan tugas, membuat catatan kecil dan *browshing* ketika ujian. Dalam proses belajar ini ada beberapa faktor yang mempengaruhi perilaku belajar mahasiswa yaitu faktor yang berhubungan dengan lingkungan baik itu dari dalam maupun dari luar, faktor yang berhubungan dengan siswa dan faktor yang berhubungan dengan dosen

MOTTO

PERILAKU YANG PALING BAIK KETIKA KITA MEMILIKI
PERILAKU YANG BERMANFAAT DAN TIDAK MERUGIKAN UNTUK
ORANG LAIN MAUPUN DIRI KITA SENDIRI

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK:

ALHAMDULILLAH TUGAS AKHIR INI DAPAT TERSELESAIKAN. TERIMA KASIH UNTUK DIRIKU SENDIRI YANG SUDAH BERJUANG SEKUAT INI, TERIMA KASIH UNTUK NENEK KU TERSAYANG ASIAH(ALM) dan UNTUK MAMA KU ASTANIAH YANG SELALU MENDOAKANKU DAN BERJUANG MENYEKOLAHKANKU HINGGA SEKARANG TERIMA KASIH UNTUK KALIAN BERDUA YANG MEMBERI KU ALASAN UNTUK MENYELESAIKAN TUGAS AKHIR INI, SEMOGA AKU TIDAK MENGECEWAKAN KALIAN

TERIMA KASIH JUGA UNTUK SEMUA KELUARGA BESAR YANG SELALU MENDOAKAN DAN MENDUKUNGKU. SEMOGA SETIAP YANG KALIAN BERIKAN MENDAPATKAN BALASAN YANG BAIK DARI SISI-NYA

KEMUDIAN KARYA INI JUGA KU PERSEMBAHKAN KEPADA TEMAN-TEMAN (IYUK, SISKI, TYAS, MIFTAH, FATIMAH DAN AKAS) YANG SELALU MENJADI ALASAN UNTUK KU BERSAING MENYELESAIKAN TUGAS INI KITA MUNGKIN MEMILIKI JALAN YANG BERBEDA DAN TAKDIR YANG BERBEDA SEMOGA KITA SEMUA SELALU DI RIDHAI ALLAH SWT DAN SEMOGA TIDAK PUTUS KOMUNIKASI SAMPAI DISINI

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah Swt. karena begitu besar rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: PERILAKU BELAJAR MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI BANJARMASIN ANGKATAN 2014 Yang disusun untuk melengkapi persyaratan dalam rangka mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa semenjak persiapan hingga selesainya penyusunan skripsi ini banyak melibatkan partisipasi berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dorongan serta informasi yang berguna dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Abdul Hayat, M.Pd. wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui desain skripsi dan memberikan surat rekomendasi untuk keperluan penelitian..
2. Bapak Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Jurusan sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan ilmu berupa arahan dan bimbingan dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Raida Hasanah M.Pd yang membantu dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini

4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala Perpustakaan Pusat dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin serta semua karyawan dan karyawan yang telah memberikan bantuan berupa pinjaman buku-buku untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktunya guna memberikan data yang diperlukan untuk penelitian.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya. Akhirnya semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. *Amin ya Rabbal 'Alamin*

Banjarmasin, 22 Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah	6
C. Fokus masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Alasan memilih judul	8
G. Definisi Operasional.....	9
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Pengertian perilaku.....	13
B. Karakteristik tingkah laku	14
C. Pengertian perilaku menyimpang.....	15
D. Faktor yang mempengaruhi perilaku menyimpang	16
E. Teori perilaku	19
F. Pengertian belajar.....	20
G. Teori belajar	22
H. Pengertian perilaku belajar.....	23
I. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	31
J. Manifestasi perilaku belajar	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis dan Pendekatan.....	33
B. Subyek dan Obyek Penelitian	34
C. Data dan Sumber Data	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	38

F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	40
BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN DATA PENELITIAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Penyajian Data	44
C. Analisis Data	69
BAB V PENUTUP.....	85
A. Simpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
4.1 Data Jumlah Mahasiswa BKI Angkatan 2014	46
4.2 Hasil Seleksi Mahasiswa yang Menjadi Responden Penelitian.....	48