

## ABSTRACT

**Patiah.** 2016. The Use of Crossword Puzzle to Improve Students' Mastery in Subject-Verb Agreement (A Case Study at the Seventh Grade Students of MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin), Thesis. English Education Department, The Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisors: (I) Dr. Hj. Nida Mufidah, M. Pd, (II) Raida Asfihana, M.Pd.

**Keywords:** Crossword Puzzle, Subject-Verb Agreement, English

This thesis studied about the use of crossword puzzle to improve students' mastery in subject-verb agreement (a case study at the seventh grade students of MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin). The problem statement are: 1) How does the teacher use the crossword puzzle to improve students' mastery in subject-verb agreement at the seventh grade students of MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin? and 2) How is the students' mastery in subject-verb agreement?

This research purposed to know the teacher use the crossword puzzle to improve students' mastery in subject-verb agreement and to know the students mastery subject-verb agreement at the seventh grade students of MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin.

The subject of this research is the English teacher at MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin. While the object is a media, which teachers' used in teaching English subject-verb agreement at the seventh grade students' of MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin, that media is crossword puzzle. To collect the data, writer used some techniques such as observation, test, and documentary. Then the data were collected is processed by using editing, coding, scoring, and data interpretation. Then all the data are analyzed descriptively and qualitatively and drawing conclusion.

The result of this research showed the students' mastery in subject-verb agreement by using crossword puzzle at the seventh grade students of MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin. It can be seen from the result of mean score English subject-verb agreement test before and after learning by using crossword puzzle. The mean score of English subject-verb agreement test before using crossword puzzle is 67.5, while the mean score of English subject-verb agreement test after using crossword puzzle is 82.86. It means the use of crossword puzzle can improve the students' mastery in English subject-verb agreement.

## **ABSTRAK**

**Patiah.** 2016. *Penggunaan Teka-Teki Silang untuk Meningkatkan Penguasaan Siswa terhadap Mata Pelajaran Subject-Verb Agreement (Sebuah Kasus Penelitian pada Siswa Kelas Tujuh di MTs Al- Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin, Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Nida Mufidah, M. Pd, (II) Raida Asfihana, M.Pd.*

**Kata Kunci:** *Teka-Teki Silang, Subject-Verb Agreement, Bahasa Inggris*

*Skripsi ini meneliti tentang Penggunaan Teka-Teki Silang untuk Meningkatkan Penguasaan Siswa terhadap Mata Pelajaran Subject-Verb Agreement (Sebuah Kasus Penelitian pada Siswa Kelas Tujuh di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin). Dengan rumusan masalah: 1) Bagaimana guru menggunakan teka-teki silang untuk meningkatkan penguasaan siswa terhadap mata pelajaran subject-verb agreement pada siswa kelas tujuh di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin? dan 2) Bagaimana penguasaan siswa terhadap mata pelajaran subject-verb agreement*

*Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui guru menggunakan teka-teki silang untuk meningkatkan penguasaan siswa terhadap mata pelajaran subject-verb agreement dan untuk mengetahui penguasaan siswa terhadap mata pelajaran subject-verb agreement pada kelas tujuh di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin.*

*Subjek pada penelitian ini adalah guru Bahasa Inggris di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin. Sedangkan objeknya adalah media yang digunakan guru Bahasa Inggris dalam mengajar subject-verb agreement di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin. Untuk menggumpulkan data, penulis menggunakan beberapa teknik seperti observasi, tes, dan dokumentasi. Kemudian data yang telah dikumpulkan diproses dengan menggunakan pengeditan, pengkodean, penilaian, dan penafsiran data. Lalu semua data di analisis secara deskriptif kualitatif dan ditarik kesimpulan.*

*Hasil dari penelitian ini menunjukkan penguasaan siswa terhadap mata pelajaran subject-verb agreement dengan menggunakan teka-teki silang pada siswa kelas tujuh di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata pada tes mata pelajaran subject-verb agreement sebelum dan sesudah belajar dengan menggunakan teka-teki silang. Nilai rata-rata siswa pada tes mata pelajaran subject-verb agreement sebelum menggunakan teka-teki silang adalah 67.5, sedangkan nilai rata-rata siswa pada tes mata pelajaran subject-verb agreement setelah menggunakan teka-teki silang adalah 82.86. Hal ini berarti penggunaan teka-teki silang dapat meningkatkan penguasaan siswa terhadap mata pelajaran subject-verb agreement.*