

**PENGARUH *GAME* LOMPATAN KATA-KATA MENGGUNAKAN
MEDIA *FLASH CARD* PADA PELAFALAN HURUF HIJAIYAH
TERHADAP HASIL BELAJAR BACA TULIS ALQUR'AN (BTA)
DI MIN MANARAP BARU
KERTAK HANYAR
KAB. BANJAR**



**OLEH:
SYARIFAH SALMAH ALIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

PENGARUH *GAME* LOMPATAN KATA-KATA MENGGUNAKAN MEDIA
FLASH CARD PADA PELAFALAN HURUF HIJAIYAH TERHADAP HASIL
BELAJAR BACA TULIS ALQUR'AN (BTA)
DI MIN MANARAP BARU
KERTAK HANYAR
KAB. BANJAR

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Syarifah Salmah Aliyah
NIM. 1201291147

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syarifah Salmah Aliyah

NIM : 1201291147

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 November 2016

Yang Membuat Pernyataan,



anda Tangan

Syarifah Salmah Aliyah

PERSETUJUAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh *Game* Lompatan Kata-Kata Menggunakan Media *Flash Card* Pada Pelafalan Huruf Hijaiyah Terhadap Hasil Belajar Baca Tulis Alqur'an (BTA) Di MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab.

Ditulis oleh : Syarifah Salmah Aliyah
N I M : 1201291147
Program : Strata Satu (S1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 November 2016

Rembimbing,

Dr. Ani Cahyadi, A. Ag. M. Pd.
NIP. 197608302006041002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 19691201199403 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh *Game* Lompatan Kata-Kata Menggunakan Media *Flash Card* Pada Pelafalanan Huruf Hijaiyah Terhadap Hasil Belajar Baca Tulis Alqur'an (BTA) Di MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar, ditulis oleh Syarifah Salmah Aliyah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 9 Desember 2016 M/ 9 Rabi'ul Awal 1438 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Aswan, M.Pd (Ketua)	1.
2. Drs. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag (Anggota)	2.
3. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Syarifah Salmah Aliyah. 2016. *Pengaruh Game Lompatan Kata-Kata Menggunakan Media Flash Card Pada Pelafalan Huruf Hijaiyah Terhadap Hasil Belajar Baca Tulis Alqur'an (BTA) Di MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ani Cahyadi, S. Ag. M. Pd.

Kata Kunci : Pengaruh, *Game* Lompatan Kata-kata, Media, *Flash Card*, Pelafalan, Huruf Hijaiyah, Hasil Belajar, Baca Tulis Alqur'an (BTA).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh *Game* Lompatan Kata-Kata Menggunakan Media *Flash Card* Pada Pelafalan Huruf Hijaiyah Terhadap Hasil Belajar Baca Tulis Alqur'an (BTA) Di MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen (*quase experimental design*) dengan bentuk desain *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 32 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Subyek penelitian adalah siswa kelas III MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar. Kelas III A sebagai kelas kontrol (menggunakan metode ceramah dan tanya jawab), dan kelas III B sebagai kelas eksperimen (menggunakan *Game* Lompatan Kata-Kata Menggunakan Media *Flash Card*). Materi yang diajarkan adalah huruf hijaiyah. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *Game* Lompatan Kata-Kata Menggunakan Media *Flash Card* dapat meningkatkan hasil belajar terhadap pelafalan huruf hijaiyah di MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen meningkat 28, 74 dari nilai rata-rata *pretest* 49, 38 menjadi 78, 12 pada nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya meningkat 10, 62 dari nilai rata-rata *pretest* 50, 00 menjadi 60,62 pada nilai rata-rata *posttest*. *Game* Lompatan Kata-Kata Menggunakan Media *Flash Card* juga memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi pelafalan huruf hijaiyah di MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji *mann whitney* atau uji *u* diketahui nilai Sig. 0,000 karena $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil uji *u* menunjukkan bahwa *Game* Lompatan Kata-Kata Menggunakan Media *Flash Card* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar muatan lokal dan juga dapat dijadikan media alternatif dalam mengajar.

MOTTO:

Tiada badai yang tak bisa dilalui selama masih ada keyakinan yang kuat serta berpegang teguh dengan rahmat Allah tanpa ada kata putus asa

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.. Puji Syukur Kepada **Allah SWT** yang maha pengasih lagi maha Penyayang. Berkat Izin dan Karunia-Nya Skripsi Ini dapat Terselesaikan Shalawat dan Salam semoga selalu tercurah Kepada Kekasih-Nya, Junjungan Suri Tauladan Kita kita semua, Baginda **Rasulullah SAW**.

Kupersembahkan Karya Tulis Ini Kepada:

Abah (Alm) dan Ummi Tercinta, **Syaid Ahmad Hadi (Alm)** dan **Syarifah Nur Zainah** Terima Kasih Yang Tak Terhingga Saya Ucapkan Kepada Kalian, Berkat Dukungan, Nasihat, ridho, restu dan Do'a Dari Kalian Sehingga Saya Dapat Menyelesaikan Skripsi Ini.

Adik-Adik Tercinta, **Syarifah Rofiah** dan **Syaid Iderus** Terima Kasih Atas Do'a dan Motivasinya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Seluruh Guru dan Dosen yang telah banyak bersabar, bersusah payah dalam memberikan ribuan ilmu ribuan pengalaman. Khususnya **Dosen-Dosen PGMI**, Ribuan Terima Kasih yang tak terhingga.

Dosen Pembimbingku, **Bapak Dr. Ani Cahyadi, S. Ag. M. Pd.** Telah Banyak Bersabar dalam Membantu, Memberikan Ilmu, dan Motivasi Sehingga Saya Dapat Menyelesaikan Skripsi Ini. Ribuan Terima Kasih Tak Terhingga.

Untuk Seluruh **Teman-teman IAIN Antasari Banjarmasin, Teman-teman PGMI D 2012** Terus Berjuang dan Tetap Semangat.

Sahabat- Sahabat Terbaikku:

Nurjanah, Norhasanah, Riny Sugiarti dan Risda Ariyani Yang Selalu Memberikan Motivasi, Dukungan, dan Do'a, Terima Kasih Untuk Kalian Semua begitu banyak perjuangan pahit manis, lika-liku yang telah kita lewati bersama hingga detik ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Sholawat serta Salam kepada semulia-mulia Nabi dan Rasul, junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikut beliau dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah, serta kasih sayang-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Pengaruh *Game* Lompatan Kata-Kata Menggunakan Media *Flash Card* Pada Pelafalan Huruf Hijaiyah Terhadap Hasil Belajar Baca Tulis Alqur'an (BTA) Di MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis sadari dalam penelitian ataupun penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, S. Ag. M. Pd. selaku pembimbing akademik sekaligus selaku pembimbing skripsi yang telah banyak bersabar dalam membantu saya memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta doa dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, staf pendidik dan kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Lindawati, A.Md., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak kepala Sekolah, Guru-Guru beserta Staf Tata Usaha dan Semua Siswa Kelas III A dan III B MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab.Banjar. yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.
7. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan, arahan dan motivasi serta partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Amin ya Rabbal 'Alamin*

Banjarmasin, 9 Desember 2016 M

9 Rabi'ul Awal 1438 H

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Definisi Operasional.....	6
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Tujuan Penelitian.	10
G. Hipotesis Penelitian.....	11
H. Tinjauan Pustaka	12
I. Signifikasi Penelitian.	13
J. Sistematika Penelitian.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengaruh Game Lompatan Kata-Kata	15
B. Media Belajar, Fungsi Media Belajar serta Prinsip Pemilihan Media Belajar	16
C. <i>Flash Card</i>	19
D. Pelafalan Huruf Hijaiyah	22
E. Belajar, Ciri-Ciri Belajar, Dan Hasil Belajar.....	25
F. Baca Tulis Alqur'an (BTA).....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian.....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
D. Populasi dan Sampel.....	32
E. Variabel Penelitian.....	34

F. Data dan Sumber Data.....	34
G. Teknik Pengumpulan Data.....	36
H. Langkah-langkah (Skenario)Eksperimen	40
I. Instrumen Penilaian.....	43
J. Analisis Data	51
K. Prosedur Penelitian	63
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	65
B. Pelaksanaan Pembelajaran	75
C. Deskripsi <i>Pretest</i> (Kemampuan Awal)	80
D. Dekripsi Hasil Belajar Siswa	82
E. Analisis Data	87
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	92
B. Saran	93
 DAFTAR PUSTAKA	 94
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	 97
RIWAYAT HIDUP PENULIS	238

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Huruf Hiyaiyah.....	23
3.1. Desain Penelitian.....	30
3.2. Distribusi Jumlah Populasi Penelitian.....	32
3.3. Sampel Penelitian.....	33
3.4. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	39
3.5. Harga Validitas dan Reabilitas Soal Uji Coba	48
3.6. Pemberian Skor Instrumen Penelitian	49
3.7. Interpretasi Hasil Belajar.....	50
4.1. Daftar Nama Kepala Sekolah MIN Manarap Baru	69
4.2. Daftar Nama Guru MIN Manarap Baru	70
4.3. Daftar Nama Karyawan dan Staf TU Madrasah MIN Manarap Baru	72
4.4. Jumlah Siswa MIN Manarap Baru Tahun 2016/2017.....	72
4.5. Sarana dan Prasarana MIN Manarap Baru Kertak Hanyar	73
4.6. Jumlah dan Kondisi buku pelajaran MIN Manarap Baru	74
4.7. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	75
4.8. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	76
4.9. Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Awal (<i>pretest</i>)	77
4.10. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen	78
4.11. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol.....	78

4.12. Output SPSS Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Siswa	79
4.13. Output SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	80
4.14. Output SPSS Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	80
4.15. Output SPSS Uji U Hasil <i>Pretest</i> Siswa	81
4.16. Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir (<i>posttest</i>)	82
4.17. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen.....	83
4.18. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol	83
4.19. Output SPSS Deskripsi Hasil belajar Siswa	84
4.20. Output SPSS Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	85
4.21. Output SPSS Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	85
4.22. Output SPSS Uji U Hasil <i>Posttest</i> Siswa	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Terjemah	98
2. Daftar Nama Siswa Kelas III A dan III B MIN Manarap Baru	99
3. Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	100
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	103
5. Kisi-kisi Validitas Instrumen Butir Soal	104
6. Data Hasil Uji Coba Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di MIN Darul Huda Banjarmasin.....	116
7. Perhitungan Validitas dan Reabilitas Butir Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> menggunakan SPSS.....	118
8. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kedua Kelas	123
9. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kedua Kelas.....	125
10. RPP Pertemuan I Kelas Eksperimen.....	126
11. RPP Pertemuan I Kelas Kontrol	131
12. RPP Pertemuan II Kelas Eksperimen	136
13. RPP Pertemuan II Kelas Kontrol	141
14. RPP Pertemuan III Kelas Eksperimen	149
15. RPP Pertemuan III Kelas Kontrol	151
16. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen	156
17. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol	158

18. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	159
19. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> KelasEksperimen dan Kelas Kontrol Menggunakan SPSS	160
20. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menggunakan SPSS	165
21. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> Siswa Menggunakan SPSS.....	168
22. Perhitungan Uji <i>UPretest</i> Siswa Menggunakan SPSS.....	169
23. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen	173
24. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol.....	174
25. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	175
26. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menggunakan SPSS	177
27. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Menggunakan SPSS.....	182
28. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menggunakan SPSS	187
29. Perhitungan Uji <i>U Posttest</i> Menggunakan SPSS.....	188
30. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-1	191
31. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Kontrol Pertemuan Ke-1	193
32. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-2	195
33. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Kontrol Pertemuan Ke-2	197
34. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-3	199

35. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Kontrol Pertemuan Ke-3	201
36. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru di Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-1	203
37. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru di Kelas kontrol Pertemuan Ke-1	205
38. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru di Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-2	207
39. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru di Kelas Kontrol Pertemuan Ke-2	209
40. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru di Kelas Ekeperime Pertemuan Ke-3	211
41. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru di Kelas Kontrol Pertemuan Ke-3	213
42. Soal Latihan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pertemuan Ke-1, Ke-2 dan Ke-3	215
43. Nilai Latihan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pertemuan Ke-1, Ke-2 dan Ke-3	217
44. Pedoman Wawancara	220
45. Pedoman Observasi	223
46. Pedoman Dokumentasi	224
47. Jadwal Pengumpulan Data	225
48. Dokumentasi Penelitian (Foto-foto).....	226
49. Catatan Seminar Desain Proposal	231
50. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi	232
51. Surat Persetujuan Judul	234
52. Surat Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal.....	235
53. Surat Rekomendasi Riset/Penelitian dari Fakultas Tarbiyah	236

54.Surat Rekomendasi Riset/Penelitian dari Kemenag Martapura	237
55. Surat Keterangan Selesai Riset	238