

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARA KOOPERATIF  
TIPE SNOWBALL THROWING DENGAN PAIR CHEKS  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
OPERASI HITUNG BENTUK ALJABAR KELAS VII  
SMP NEGERI 3 KERTAK HANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**OLEH  
AULIA NINGSIH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1438 H**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARA KOOPERATIF  
TIPE SNOWBALL THROWING DENGAN PAIR CHEKS  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
OPERASI HITUNG BENTUK ALJABAR KELAS VII  
SMP NEGERI 3 KERTAK HANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

Oleh  
Aulia Ningsih  
NIM. 1201250834

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2016 M/1438 H

### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aulia Ningsih

NIM : 1201250834

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Matematika/ S1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Desember 2016

Yang Membuat Pernyataan



Aulia Ningsih

NIM. 1201250834

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Dengan *Pair Checks* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Negeri 3 Kertak Selang. Tim Pengaji Skripsi

Hanyar Tahun Pelajaran 2016/2017.

Ditulis oleh : Aulia Ningsih

NIM : 1201250834

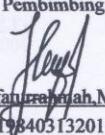
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

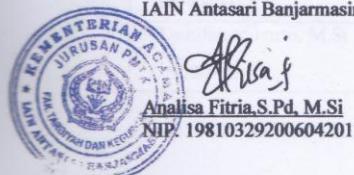
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuiinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

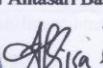
Banjarmasin, 9 Desember 2016

Pembimbing

  
Lathifaturrahmah, M.Si.  
NIP. 198403132011012004

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah  
IAIN Antasari Banjarmasin,



  
Analisa Fitria, S.Pd, M.Si  
NIP. 198103292006042017

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Dengan *Pair Checks* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Negeri 3 Kertak Hanyar Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Aulia Ningsih, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

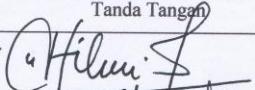
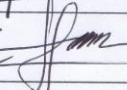
Tanggal : 21 Desember 2016 M/1438 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (84,7)



**Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd**  
NIP. 195806211986031004

## TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr.H.Hilmi Mizani, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Muhammad Amin Paris, S.Pd,M.Si (Anggota)	2. 
3. Lathifaturrahmah, M.Si (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Aulia Ningsih.**2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing dengan Pair Cheks Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Negeri 3 Kertak Hanyar Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Lathifaturrahmah,M.Si.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, *Snowball Throwing*, dan *Pair Cheks*.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dengan *pair cheks* terhadap hasil belajar siswa pada materi operasi hitung bentuk aljabar kelas VII SMP Negeri 3 Kertak Hanyar Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode eksperimen yakni metode *pre-eksperimental design (One-Group Pretest-Posttest Design)*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kertak Hanyar. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII A SMP Negeri 3 Kertak Hanyar dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Setelah diberikan perlakuan diperoleh nilai tes hasil belajar matematika siswa pada materi operasi hitung bentuk aljabar.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dengan *pair cheks* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi operasi hitung bentuk aljabar. Rata-rata hasil belajar siswa setelah diberi perlakuan sebesar 80 sedangkan rata-rata test awal siswa sebesar 32,5. Berdasarkan perhitungan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,226 > 2,074$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...dengan RidhaMu ya Allah...

Semoga sebuah karya sederhana ini menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta dan bersama keridhaanMu ya Allah, semoga rahmat dan karuniamu ini menjadi awal bagiku membahagiakan orang-orang yang aku sayang

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada kedua orang tuaku yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi serta doa yang tak pernah putus.

Untuk Suamiku (Surya Hidayat), kesayanganku (Ahmad tamer Ramadhan), dan kakakku (Daud Hasan dan Nisti Veranita) terimakasih selalu menemani, meyemangati dan mendukungku serta memberikan doa selama ini.

Guru-guruku dan para dosen khususnya kepada ibu Lathifaturrahmah yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, terimakasih atas kesediaannya membimbing, berbagi ilmu dan sebagai pemandu langkahku untuk menuju masa yang akan datang.

Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PMTK C 2012 yang selalu menemani jalan perjuanganku mencari ilmu, terimakasih atas kebersamaan, canda tawa, kepedulian dan kebaikan kalian.

Kepada sahabatku (Nurul Hikmah, Cahyati Agustiningtyas, Raidatul Hayat, Nor Latifah, Hardiati Rizki Amelia, Sholihah) terimakasih selalu membantu serta menjadi motivator untukku terus maju.

Untuk kawan-kawan KKN Desa Kepayang, PPL 2 senang bisa bertemu dan kenal kalian semua.

## MOTTO

“Tuntutlah ilmu dan Belajarlah (Untuk ilmu) ketenangan dan kehormatan diri bersikaplah rendah hati kepada orang yang mengajar kamu”

*Berjuang keras merupakan suatu keharusan untuk mencapai taraf yang lebih baik lagi.*

*Kegagalan itu mitra yang biasa, akan tetapi kesuksesan merupakan hal yang sangat luar biasa,*

*Dan rasa syukur akan membuat setiap langkah menjadi lebih sempurna”*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah swt. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat dan salam sejahtera atas junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul:

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Snowball Throwing dengan Pair cheks terhadap hasil belajar siswa pada materi operasi hitung bentuk aljabar kelas VII SMP Negeri 3 Kertak Hanyar Tahun Pelajaran 2016/2017.

Dalam penggarapan skripsi ini banyak bimbingan arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karenan itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria,S.Pd, M.Si, selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Lathifaturrahmah,M.Si, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Muhammad Toha, M.Pd, selaku kepala sekolah, Ibu Hj.Saudah, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika kelas VII SMP Negeri 3 Kertak Hanyar serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ayah dan Bunda tercinta, seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal' alamin.

Banjarmasin, Desember 2016

Penulis

Aulia Ningsih  
NIM.1201250834

## DAFTAR ISI

Hal.

HALAMAN SAMPUL .....	
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Definisi Operasional .....	8
D. Lingkup Pembahasan.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan / Signifikansi Penelitian .....	11
G. Alasan Memilih judul .....	11
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	12
I. Sistematika Penulisan .....	13

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Pengertian Pembelajaran Matematika .....	15
B. Hasil Belajar Matematika .....	16
C. Pembelajaran Matematika di SMP .....	20
1. Tujuan pembelajaran Matematika disekolah menengah pertama	20
2. Ruang Lingkup Materi Matematika kelas VII Semester 1 di sekolah menengah pertama .....	21
D. Model Pembelajaran Kooperatif.....	22
1. Pengertian model pembelajaran kooperatif .....	22
2. Komponen-komponen Esensial pembelajaran kooperatif .....	23
3. Kelebihan dan Kelemahan model kooperatif.....	24
E. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i> Dengan <i>Pair Checks</i> .....	25
1. <i>Snowball Throwing</i> .....	25
2. Kelebihan dan kelemahan model <i>Snowball Throwing</i> .....	26
3. <i>Pair Checks</i> .....	27

4.	Langkah-langkah model pembelajaran <i>Snowball Throwing Dengan Pair Checks</i> dalam pembelajaran matematika .....	27
F.	Operasi Hitung Bentuk Aljabar .....	29
1.	Penjumlahan dan pengurangan suku-suku sejenis .....	29
2.	Perkalian bentuk aljabar.....	31
3.	Pembagian bentuk aljabar .....	32

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	33
B.	Desain Penelitian .....	33
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
1.	Populasi Penelitian.....	34
2.	Sampel Penelitian .....	35
D.	Data dan Sumber Data.....	35
1.	Data.....	35
2.	Sumber Data .....	36
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	36
1.	Observasi .....	36
2.	Dokumentasi .....	37
3.	Wawancara.....	37
4.	Tes.....	37
F.	Pengembangan Instrumen Penelitian.....	39
1.	Penyusunan Instrumen Tes .....	39
2.	Pengujian Instrumen Tes .....	41
3.	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....	43
4.	Kriteria Pemberian Skor Pada Instrumen .....	44
5.	Desain Pengukuran .....	44
G.	Teknik Analisis Data .....	45
Uji Asumsi Klasik .....	45	
H.	Prosedur .....	50

### **BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA**

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
1.	Profil Sekolah .....	52
2.	Visi, Misi dan Nilai-nilai yang dikembangkan SMP Negeri 3 Kertak Hanyar.....	53
3.	Periodesasi Kepemimpinan.....	54
4.	Keadaan Guru dan Karyawan SMP Negeri 3 Kertak Hanyar ....	54
5.	Keadaan Peserta Didik SMP Negeri 3 Kertak Hanyar .....	57
6.	Keadaan Pendidik dari Kependidikan SMP Negeri 3 Kertak Hanyar.....	58
7.	Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 3 Kertak Hanyar...	58
8.	Jadwal Belajar.....	60
B.	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Penelitian .....	61
C.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen .....	62
1.	Pertemuan Pertama .....	63

2. Pertemuan Kedua .....	75
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa .....	75
E. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa .....	76
F. Uji Hasil Belajar Matematika Siswa .....	78
1. Uji Normalitas.....	78
2. Uji Heteroskedastisitas .....	78
3. Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana .....	79
4. Pengujian Hipotesis .....	81
G. Pembahasan Hasil Penelitian.....	84

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	87
B. Saran-saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN .....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	169

## DAFTAR TABEL

	Hal.
1. STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR .....	22
2. DESAIN PENELITIAN.....	34
3. DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA ....	38
4. DISTRIBUSI PENYUSUNAN INSTRUMEN PENELITIAN .....	39
5. DISTRIBUSI INSTRUMEN PENELITIAN (TES) .....	40
6. HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA .....	43
7. INTERPRETASI HASIL BELAJAR SISWA .....	45
8. PERIODIASI KEPEMIMPINAN SMPN 3 KERTAK HANYAR TAHUN PELAJARAN 1986 - SEKARANG.....	54
9. IDENTITAS GURU-GURU, TU DAN KARYAWAN SMP NEGERI 3 KERTAK HANYAR TAHUN AJARAN 2016/2017 .....	54
10. LATAR BELAKANG PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN MATEMATIKA .....	57
11. DATA PESERTA DIDIK SMP NEGERI 3 KERTAK HANYAR PADA TAHUN AJARAN 2016/2017 .....	58
12. DATA GURU DAN KARYAWAN SMP NEGERI 3 KERTAK HANYAR PADA TAHUN 2016/2017.....	58
13. RINCIAN SARANA DAN PRASARANA SMP NEGERI 3 KERTAK HANYAR TAHUN 2016/2017 .....	59
14. KEADAAN SARANA BELAJAR SISWA SMP NEGERI 3 KERTAK HANYAR PADA TAHUN 2016/2017 .....	59
15. GAMBARAN UMUM JADWAL BELAJAR KELAS VII A.....	60

16. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS VII A .....	62
17. DESKRIPSI KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	75
18. DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN AWAL SISWA .....	75
19. DISTRIBUSI JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI TES AKHIR ....	76
20. DESKRIPSI HASIL TES AKHIR SISWA.....	77
21. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL TES AKHIR SISWA.....	77
22. RANGKUMAN UJI NORMALITAS PADA NILAI PRETEST DAN POSTTEST .....	78
23. UJI HETEROSKEDASTISITAS.....	79
24. ANALISIS REGRESI LINIER SEDERHANA .....	80

## DAFTAR GAMBAR

Hal.

1. PENYAJIAN MATERI OLEH GURU .....	64
2. SISWA MENJAWAB SOAL DAN SISWA MEMBENTUK KELOMPOK .....	65
3. PENJELASAN GURU TENTANG MODEL <i>SNOWBALL THROWING</i> .....	65
4. PENJELASAN GURU TENTANG MODEL <i>PAIR CHEKS</i> .....	67
5. SISWA MENGERJAKAN LATIHAN SOAL .....	69
6. SISWA MEMBUAT SOAL.. .....	71
7. SISWA MENGAWASI DAN MENGERJAKAN SOAL.....	72
8. SISWA MAJU KEDEPAN MENULISKAN SOAL DAN JAWABANNYA .....	73
9. GURU MEMBERIKAN HADIAH KEPADA KELOMPOK YANG MENANG.....	73
10. SEKOLAH SMP NEGERI 3 KERTAK HANYAR.....	154
12. UJI VALIDITAS DAN RELIABEL INSTRUMEN SOAL .....	154
13. TES UJI KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	155
14. KEGIATAN PEMBELAJARAN DIKELAS VII A SMP NEGERI 3 KERTAK HANYAR.....	155
15. UJIAN AKHIR KELAS VII A SMP NEGERI 3 KERTAK HANYAR....	158

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Hal.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	92
2. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI.....	93
3. PEDOMAN WAWANCARA.....	94
4. JAWABAN WAWANCARA .....	96
5. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT I, KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN.....	97
6. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT 2, KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN.....	99
7. DAFTAR NAMA SISWA UJI TES SOAL .....	101
8. PERHITUNGAN UJI VALIDITAS PERANGKAT I .....	103
9. PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS PERANGKAT I .....	104
10. PERHITUNGAN UJI VALIDITAS PERANGKAT II .....	105
11. PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS PERANGKAT II .....	106
12. RPP PERTEMUAN I.....	107
13. RPP PERTEMUAN II .....	115
14. INSTRUMEN PRETEST(TES AWAL), KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN .....	122
15. INSTRUMEN POSTTEST(TES AKHIR), KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN .....	124
16. HASIL TES KEMAMPUAN AWAL SISWA .....	126

17. PERHITUNGAN MEAN, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI NILAI TES KEMAMPUAN AWAL SISWA .....	127
18. HASIL TES KEMAMPUAN AKHIR SISWA .....	128
19. PERHITUNGAN MEAN, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI NILAI TES KEMAMPUAN AKHIR SISWA .....	129
20. INTERPOLASI LINIER .....	130
21. UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL.....	131
22. UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AKHIR .....	132
23. UJI HETEROSKEDASTISITAS DENGAN SPSS 22 .....	133
24. REGRESI LINEAR SEDERHANA DENGAN SPSS 22 .....	141
25. TABEL R PRODUCT MOMENT .....	148
26. TABEL LUAS DI BAWAH LENGKUNGAN KURVA NORMAL DARI NOL S/D Z .....	149
27. TABEL NILAI KRITIS L UNTUK UJI <i>LILIEFORS</i> .....	151
28. TABEL T .....	152
29. GAMBAR .....	154
30. SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI.....	159
31. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR .....	160
32. SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH .....	161
33. SURAT REKOMENDASI RISET DARI DINAS PENDIDIKAN.....	163
34. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET DARI SMP NEGERI 3 KERTAK HANYAR .....	164
35. CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI.....	166
36. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRISI.....	167