ABSTRAK

Darmawan Setiadi. 2016. *Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa Pada Pembelajaran Bangun Ruang Dengan Menggunakan Strategi Problem Solving Di Kelas IX SMPN 2 Mataraman Tahun Pelajaran 2016/2017*: skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Rahmawati, M. Pd. Si.

Pembelajaran matematika di sekolah masih belum memuaskan dan pembelajaran matematika di kelas masih berfokus kepada guru. Dalam kegiatan belajar matematika, siswa yang memiliki keccerdasan logis matematis tinggi maka hasil belajarnya tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan kemampuan berpikir logis matematis siswa pada pembelajaran bangun ruang dengan menggunakan strategi *problem solving* di kelas IX SMPN 2 Mataraman tahun pelajaran 2016/2017.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan deskriptif-kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas IX A SMPN 2 Mataraman tahun pelajaran 2016/2017. Pengambilan subjek menggunakan teknik *sampling purposive* sehingga diperoleh subjek hanya satu kelas yaitu IX A. Adapun objek dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan berpikir logis matematis siswa pada pembelajaran bangun ruang dengan menggunakan strategi *problem solving*. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif yang meliputi pengolahan dan pemaknaan data.

Dari hasil penelitian tentang kemampuan berpikir logis matematis siswa dapat disimpulkan (1) siswa yang termasuk kelompok tinggi mampu melakukan 4 indikator kecerdasan logis matematis (2) siswa yang termasuk kelompok sedang mampu melakukan 3 indikator kecerdasan logis matematis (3) siswa yang termasuk kelompok rendah mampu melakukan 2 indikator kecerdasan logis matematis.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Logis Matematis, *Problem Solving*