BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, yaitu hasil analisis Tes pada pembelajaran bangun ruang dengan menggunakan strategi *problem solving* di kelas IX SMPN 2 Mataraman dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

Siswa yang termasuk kelompok tinggi, mampu melakukan 4 indikator, yaitu mampu mengklasifikasikan informasi yang ada pada masalah, mampu membandingkan kaitan antara informasi yang ada pada masalah dengan pengetahuan yang dimiliki, mampu melakukan operasi perhitungan matematika, dan mamu membuat kesimpulan dari pemecahan masalah.

Siswa yang termasuk kelompok sedang, mampu melakukan 3 indikator, yaitu mampu mengklasifikasikan informasi yang ada pada masalah, mampu membandingkan kaitan antara informasi yang ada pada masalah dengan pengetahuan yang dimiliki, dan mampu melakukan operasi perhitungan matematika.

Siswa yang termasuk kelompok rendah, mampu melakukan 2 indikator, yaitu mampu membandingkan kaitan antara informasi yang ada pada masalah dengan pengetahuan yang dimiliki dan mampu melakukan operasi perhitungan matematika.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Guru hendaknya dapat menfasilitasi siswa dalam proses pembelajaran matematika dengan memberikan soal-soal pemecahan masalah sehingga dapat melatih kecerdasan logis matematis siswa dalam memecahkan masalah matematika.
2. Untuk peneliti lain, hendanya dapat mengembangkan penelitian lain mengenai kecerdasan logis matematis, khususnya dalam pembelajaran matematika sehingga dapat diketahui kecerdasan logis matematis siswa yang sebenarnya.