

## ABSTRAK

**Nilam Sari Rahmah.** 2016. *Penanaman Nilai-nilai Multikultural Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di MIN Kebun Bunga Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag

**Kata kunci:** Penanaman nilai-nilai, Multikultural.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil peninjauan awal, bahwa seorang guru dapat dikatakan profesional apabila dia memiliki sejumlah keterampilan serta keahlian dalam melaksanakan proses belajar mengajar agar tugasnya sebagai pendidik dapat terlaksana dengan baik dan tercipta pembelajaran yang tidak hanya memudahkan siswa memahami pembelajaran akan tetapi juga menciptakan siswa yang berwawasan multikultural dan ber-*akhlakul karimah*. Usaha untuk mencapai tujuan penanaman nilai multikultural yaitu dengan menanamkan nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran Akidah Akhlak. Dengan penanaman nilai-nilai multikultural pada pembelajaran Akidah Akhlak, serta faktor yang mempengaruhi penanaman nilai-nilai multikultural, diharapkan siswa dapat menanamkan nilai-nilai multikultural dalam diri masing-masing siswa sehingga tercipta penerus bangsa yang pluralis, demokratis dan humanis serta ber-*akhlakul karimah*.

Subjek dari penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan siswa kelas V A yang berjumlah 23 orang yaitu, 11 orang siswa laki-laki dan 12 orang siswi perempuan.. Sedangkan objek penelitian ini adalah penanaman nilai-nilai multikultural pada pembelajaran Akidah Akhlak serta faktor yang mempengaruhi penanaman nilai-nilai multikultural pada pembelajaran Akidah Akhlak di MIN Kebun Bunga Banjarmasin. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah guru, siswa, staf tata usaha dan Kepala Sekolah MIN Kebun Bunga Banjarmasin.

Penelitian ini bersifat penelitian lapangan dengan menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data lapangan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul diproses melalui editing, display data dan klasifikasi data. Analisis data disajikan secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian lapangan ini diperoleh kesimpulan bahwa penanaman nilai-nilai multikultural pada pembelajaran Akidah Akhlak di MIN Kebun Bunga Banjarmasin melalui tahap perencanaan, proses pembelajaran dan penanaman nilai multikultural terlaksana dengan cukup baik. Guru melibatkan siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran sehingga mereka menikmati proses pembelajaran. Namun ada beberapa faktor yang mempengaruhi penanaman nilai-nilai multikultural sehingga dalam pelaksanaan penanaman nilai multikultural berjalan kurang lancar.