

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian-uraian yang telah dikemukakan pada bab-bab terdahulu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa, penggunaan media audio visual dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Al-Hidayah di Desa Babayau Kecamatan Paringin Kabupaten Balangan, sudah menggunakan media audio visual dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam menggunakan media audio visual, pemanfaatan media audio visual oleh guru dalam proses pembelajaran, adanya kesesuaian penggunaan media audio visual pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan materi yang disampaikan menggunakan media audio visual oleh guru sehingga pembelajaran berjalan efektif dan efisien. Keaktifan guru dalam mengimplementasikan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menunjukkan bahwa media audio visual ini sangat baik.

B. Saran-Saran

1. Kepada seluruh pihak sekolah, seperti Kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha dan komite sekolah diharapkan dapat meningkatkan lagi kerjasamanya dalam peningkatan mutu pendidikan khususnya mengenai Sejarah Kebudayaan Islam
2. Kepada guru Sejarah Kebudayaan Islam, diharapkan agar lebih memperhatikan ketertarikan siswa pada pelajaran, dengan cara menggunakan media.
3. Kepada siswa/siswi Madrasah Tsanawiyah Al-Hidayah di Desa Babayau Kecamatan Paringin Kabupaten Balangan, hendaknya lebih memperdalam lagi Ilmu agama.