

**IMPLEMENTASI METODE MENGHAFAL
ALQURAN DI ASRAMA RAUDHAH TAHFIZH
ALQURAN “BAITUL AZHAR” PUTERA PONDOK
PESANTREN RAKHA
AMUNTAI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Dalam Pendidikan Agama Islam

Oleh
DWI PRISTYA NINGRUM

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 H / 1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DWI PRISTYA NINGRUM

NIM : 1201210403

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 Desember 2016

Yang Membuat Pernyataan.

DWI PRISTYA NINGRUM

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode Menghafal Alquran Di
Asrama Raudhah Tahfizh Alquran “Baitul Azhar”
Putera Pondok Pesantren Rakha Amuntai.

Ditulis oleh : DWI PRISTYA NINGRUM

NIM : 1201210403

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. A. Yani KM 5,5 Komp Stadion Lambung
Mangkurat 3, RT 01, RW 01, Kel. Pemurus Baru,
Kec. Banjarmasin Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Desember 2016

Pembimbing,

Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag
NIP. 196510301991032005

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Surawardi M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode Menghafal Alquran Di Asrama Raudhah Tahfizh Alquran “Baitul Azhar” Putera Pondok Pesantren Rakha Amuntai, ditulis oleh Dwi Pristya Ningrum telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada

Hari : Kamis

Tanggal : 12 Januari 2017

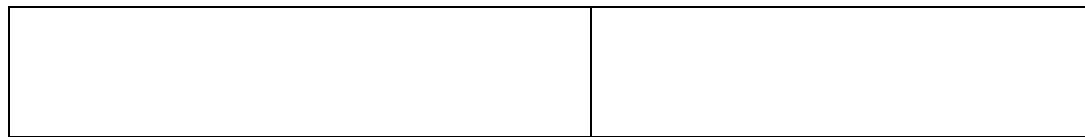
Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin.

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I (Ketua)	1.
2. Drs. H. Gusti Abdurrahman, M.Fil.I (Anggota)	2.
3. Dra. Hj. Mudhi'ah, M,Ag (Anggota)	3.



MOTTO

خيركم من تعلم القرآن وعلمه

“Sebaik-baik Kalian adalah yang Belajar
Alquran dan Mengajarkannya”

ABSTRAK

DWI PRISTYA NINGRUM . 2016. *Implementasi Metode Menghafal Alquran Di Asrama Raudhah Tahfizh Alquran “Baitul Azhar” Putera Pondok Pesantren Rakha Amuntai.. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Dra. Hj. Mudhi’ah, M.Ag*

Kata Kunci: Implementasi, dan Metode menghafal

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa Menghafal Alquran bukanlah hal yang mustahil dan merupakan ibadah yang sangat dianjurkan. Bagi orang islam yang ingin melakukannya, Allah telah memberi garansi akan mudahnya Alquran untuk dihafalkan. Dorongan untuk menghafal Alquran sendiri telah dijelaskan dalam Alquran dan hadist dan juga bagaimana metode cara menghafalnya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Implementasi Metode Menghafal Alquran Di Asrama Raudhah Tahfizh Alquran “Baitul Azhar” Putera Pondok Pesantren Rakha Amuntai. dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi dan faktor apa saja yang mempengaruhi Implementasi Metode Menghafal Alquran Di Asrama Raudhah Tahfizh Alquran “Baitul Azhar” Putera Pondok Pesantren Rakha Amuntai.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam peneliti ini adalah ustaz yang berjumlah 3 orang mengajar dalam menghafal Alquran di Asrama Raudhah Tahfizh Alquran “Baitul Azhar” dan yang menjadi objek penelitian ini ialah Implementasi Metode Menghafal Alquran dan faktor yang mempengaruhi Implementasi Metode Menghafal Alquran Di Asrama Raudhah Tahfizh Alquran “Baitul Azhar” Putera Pondok Pesantren Rakha Amuntai dalam mencapai pengetahuan tentang hafalan Alquran yang lebih baik. Pada pengumpulan data penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut: observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian semua data yang terkumpul diproses melalui reduksi data, display data, dan verifikasi serta simpulan.

Hasil dari penelitian ini bahwasanya Implementasi Metode Menghafal Alquran Di Asrama Raudhah Tahfizh Alquran “Baitul Azhar” Putera Pondok Pesantren Rakha Amuntai. Metode yang digunakan setiap santri di Asrama Raudhah Tahfizh Alquran “Baitul Azhar” Putera dalam menghafal Alquran adalah metode *Wahdah* atau mengulang ayat sebanyak-banyaknya. Sebelum itu santri harus mengikuti tahap awal yaitu *ditahsin tujuannya* untuk memperbaiki dan membaguskan bacaan sesuai dengan hukum tajwid. Faktor yang mempengaruhinya: 1.Faktor internal

meliputi motivasi, kesehatan, psikologi, daya ingat 2. Faktor eksternal meliputi lingkungan, waktu, sarana prasarana.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى الْهُوَاجِعِينَ. امَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, penghulu umat, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan , serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Swt, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “IMPLEMENTASI METODE MENGHAFAL ALQURAN DI ASRAMA RAUDHAH TAHFIZH ALQURAN “BAITUL AZHAR” PUTERA PONDOK PESANTREN RAKHA AMUNTAI.”

Penyusunan skripsi ini dilakukan Sebagai Salah Satu Syarat Penyusunan Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Institut Agama Islam Negeri Antasari .

Penulis menyadari akan kekurangan dalam penyusunan proposal skripsi ini, oleh karena itu bimbingan dan arahan dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi hasil penelitian yang lebih baik. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi M.Ag., Selaku Ketua Jurusan PAI (Pendidikan Agama Islam) yang bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag sebagai pembimbing yang bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I sebagai kepala perpustakaan Institut Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
5. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi.
6. KH DR. Saberan Affandy, MA selaku Penanggung Jawab dan seluruh Ustadz Asrama Raudhah Tahfizh Alquran "Baitul Azhar" Putera Pondok Pesantren Rakha Amuntai yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan.
Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mngharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin

Banjarmasin, 21 Rabiul Awal 1437 H
21 Desember 2016 M

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Alasan Memilih Judul	8
E. Definisi Operasional	8
F. Siginifikansi Penelitian	10
G. Kajian Pustaka	11
H. Sistematika	12

BAB II KAJIAN TEORI

A. Definisi Metode dan Menghafal Alquran	13
B. Hukum Menghafal Alquran	19
C. Keutamaan Menghafal Alquran	27
D. Dasar menghafal Alquran	23
E. Macam-macam Metode Menghafal Alquran	26
F. Faktor-faktor yang Mempengaruhi dalam Menghafal Alquran .	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Lokasi Penelitian	43
C. Desain Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	49
G. Prosedur Penelitian	50

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Umum Asrama Raudhatul Tahfizh Alquran “baitul Azhar” Putera Pondok Pesantren RAKHA Amuntai.....	51
1. Sejarah Berdirinya	51
2. Letak Geografis	52
3. Visi dan Misi	52
4. Sarana dan Prasarana	53
5. Keadaan Ustadz dan Santri	53
6. Struktur dan Personalia Kepengurusan	54
7. Jadwal/aktifitas Asrama Raudhah Tahfizh Alquran“Baitu Azhar” Pondok Pesantren RAKHA Amuntai	56
8. Peraturan Asrama Raudhah Tahfizh Alquran “Baitul Azhar” Putera	59
B. Penyajian Data	61
1. Persiapan Santri Sebelum Menghafal Alquran.....	62
2. Langkah-langkah Metode Menghafal dan Pelaksanaan Penyetoran Alquran	65
3. Evaluasi	68
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi santri dalam Menghafal Alquran.....	69
C. Analisis Data	72
1. Langkah-langkah Menghafal dan Penyetoran Alquran	72
a. Persiapan Sebelum Menghafal	73
b. Langkah-langkah Menghafal Alquran	74
c. Evaluasi	75
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi santri dalam Menghafal Alquran.....	76

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan	83
B. Saran-saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Data Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	48
4.1 Jumlah Santri Asrama Tahfizh“Baitul Azhar”.....	54
4.2 Jadwal Asrama Raudhah Tahfizh Alquran “Baitul Azhar” Putera	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1
Daftar Terjemah Bahasa Asing

Lampiran 2
Pedoman Wawancara

Lampiran 3
Pedoman observasi

Lampiran 4
Pedoman Dokumentasi

Lampiran 5
Catatan Konsultasi

Lampiran 6
Surat Riset

Lampiran 7
Surat Selesai Riset

Lampiran 8
Foto Penelitian