BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan *(field research)* dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat bagaiamana Implementasi Metode Menghafal Alquran di Asrama Raudhah Tahfizh Alquran "Baitul Azhar" Putera Pondok Pesantren RAKHA Amuntai.

B. Lokasi Penelitian

Jl. Rakha, Desa. Pamintangan Kompleks. Pondok Pesantren RAKHA, kec. Amuntai Utara, kab. Hulu Sungai Utara, Kalimantan Selatan, kode pos 71471.

C. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, yaitu menafsirkan data yang berkenaan dengan fakta, keadaan dan fenomena yang terjadi saat penelitian berlangsung dan menyajikan apa adanya. Dalam penelitian ini yang diamati adalah Implementasi Metode Menghafal Alquran di Asrama Raudhah Tahfizh Alquran "Baitul Azhar" Putera Pondok Pesantren RAKHA Amuntai.

1. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah ustadz dan santri.

2. Objek Penelitian

Yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Implementasi dan faktor-faktor yang mempengaruhi Metode Menghafal Alquran di Asrama Raudhah Tahfizh Alquran "Baitul Azhar" Putera Pondok Pesantren RAKHA Amuntai.

D. Data Dan Sumber Data

Data kualitatif adalah data yang berbentuk kalimat, kata atau gambar.[71] Setiap peneliti harus dapat menyajikan data yang telah diperoleh. Prinsip dasar penyajian data adalah komunikatif dan lengkap, dalam arti data yang disajikan dapat menarik perhatian pihak lain untuk membacanya dan mudah memahami isinya.[72] Sedangkan sumber data dalam penelitian adalah subjek darimana data diperoleh.[73]

1. Data

Dalam penelitian ini peneliti berupaya mengumpulkan beberapaa data yang diklasifikasikan dalam data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah :

---

[71]Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif,* (Bandung : Alfabeta, 2008), h. 14.

[72] *Ibid,* h. 21.

[73] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian,* (Jakarta : Rineka Cipta, 2006), h. 157.

1) Implementasi Metode Menghafal Alquran di Asrama Raudhah Tahfizh Alquran "Baitul Azhar" Putera Pondok Pesantren RAKHA Amuntai, meliputi :
   a. Persiapan sebelum menghafal Alquran
   b. Langkah-langkah metode menghafal dan pelaksanaan penyetoran hafalan Alquran
   c. Evaluasi
2) Faktor-faktor yang mempengaruhi Metode Menghafal Alquran di Asrama Raudhah Tahfizh Alquran "Baitul Azhar" Putera Pondok Pesantren RAKHA Amuntai, meliputi:
   a) Faktor internal, antara lain adalah:
      (a) Motivasi
      (b) Kesehatan
      (c) Psikologi
      (d) Daya ingat
   b) Faktor eksternal, antara lain adalah:
      (a) Lingkungan
      (b) Waktu
      (c) Sarana prasarana

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi :

1) Sejarah berdirinya Asrama Raudhah Tahfizh Alquran "Baitul Azhar" Putera Pondok Pesantren RAKHA Amuntai
2) Keadaan santri, ustadz.
3) Sarana dan Prasarana.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini peneliti menggalinya melalui:

a. Responden yakni ustadz dan santri
b. Informan yakni sejumlah orang yang dapat memberikan kelengkapan informasi data yang telah diperoleh dari responden. Dalam hal ini bisa, santri,dan tokoh-tokoh pondok setempat.
c. Dokumenter yakni arsip maupun catatan atau bukti tertulis yang diperlukan dalam penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan tekhnik pengumpulan data sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi ini digunakan agar peneliti dapat melihat secara langsung keadaan lokasi penelitian dan untuk melengkapi sebagian dari data-data pokok yang diperlukan. Adapun disini peneliti mengamati Implementasi Metode Menghafal Alquran di Asrama Raudhah Tahfizh Alquran "Baitul Azhar" Putera Pondok Pesantren RAKHA Amuntai.

2. Wawancara

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewancara *(interviewer)* untuk memperoleh informasi dari terwawancara.[74] Melalui teknik ini peneliti bermaksud untuk memperoleh data melalui wawancara terstruktur dan non struktur yaitu dengan bertanya langsung dengan responden maupun informan untuk mendapatkan data tentang Implementasi Metode Menghafal Alquran di Asrama Raudhah Tahfizh Alquran "Baitul Azhar" Putera Pondok Pesantren RAKHA Amuntai.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh tentang data-data sekunder, seperti data-data tentang santri,ustadz dan ustadz serta keadaan dan sejarah berdirinyaAsrama Raudhah Tahfizh Alquran "Baitul Azhar" Putera Pondok Pesantren RAKHA Amuntai.

[74]*Ibid*, h. 155.

Untuk lebih jelas, lihat table berikut ini :

Tabel 3.1 Data Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
1	Data pokok, meliputi : A. Data dalam peimpletasian metode penghafalan Alquran, yaitu : a. Persiapan santri sebelum penyetoran hafalan b. Langkah-langkah metode menghafal dan pelaksanaan penyetoran hafalan Alquran c. Evaluasi B. Data yang berhubungan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi penghafalan dan peimpletasian metode, yaitu : a. Faktor internal, meliputi : (a) Motivasi (b) Kesehatan (c) Psikologi (d) Daya ingat b. Faktor eksternal, meliputi : 1) Lingkungan 2) Waktu 3) Sarana dan prasarana	Ustadz dan santri Ustadz dan santri Ustadz dan santri	Wawancara dan observasi Wawancara Wawancara
2	Data penunjang, meliputi : a. Sejarah singkat berdirinya Asrama Raudhah Tahfizh Alquran “Baitul Azhar” Putera Pondok Pesantren RAKHA Amuntai. b. Keadaan ustadz dan santri	Pengasuh dan ketua harian asrama	Wawancara dan dokumenter

F. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

   Dalam pengolahan data ini ditempuh tahapan-tahapan sebagai berikut :

   a. Koleksi Data, yaitu peneliti akan mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
   b. Editing, teknik ini digunakan untuk meneliti dan mengolah kembali jawaban yang diberikan informasi, sehingga siap disajikan.
   c. Reduksi Data, yaitu teknik ini dilakukan dengan membuat rangkuman inti dari kata yang berhasil dikumpulkan.

2. Analisis Data

   Setelah data terkumpul, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yakni mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dilapangan secara kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data kedalam bentuk kalimat uraian sehingga terlihat jelas bagaimana metode menghafal Alquran santri di Asrama Raudhah Tahfizh Alquran “Baitu Azhar” Putera Pondok Pesantren RAKHA Amuntai beserta faktor-faktor yang mempengaruhi mereka dalam menghafal Alquran. Selanjutnya ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Ada beberapa tahap yang dilalui sehubungan dengan penelitian ini, yaitu:

1. Tahap perencanaan yaitu, melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian, konsultasi dengan dosen pembimbing dan membuat desain proposal.
2. Tahap persiapan yaitu, melakukan seminar proposal penelitian, memohon surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan, menentukan jadwal penelitian, membuat pertanyaan-pertanyaan yang akan dimuat dalam wawancara untuk hasil pengolahan data dan menyediakan segala sesuatu yang berkaitan dengan pengumpulan data.
3. Tahap pelaksanaann
   a. Menghubungi responden dengan teknik yang telah ditentukan
   b. Mengumpulkan data dari para responden, informan dan semua pihak yang dapat memberikan informasi mengenai metode menghafal Alquran santri dan faktor yang mempengaruhi mereka dalam menghafal Alquran.
   c. Mengolah, menyusun, dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan sebelumnya.
4. Tahap menyusun laporan

Yaitu pembuatan laporan hasil penelitian dan dikonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk koreksi dan minta persetujuan. Setelah disetujukan kemudian disajikan dengan munaqasyah untuk diuji, dipertahankan kebenarannya dan melakukan revisi dan penjilidan.