

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan pendekatan penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Research*) yang bersifat deskriptif yaitu menggambarkan apa adanya yang sesuai dengan kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan dan jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Jadi penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>1</sup> Penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, tingkah laku anak, dan lain-lain dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah. Penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan Minat siswa terhadap pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .

#### **B. Subjek dan Objek**

##### **1. Subjek**

Dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dikelas XII IPS A (21) siswa, XII IPS B (26) siswa, XII IPA (23) siswa, jadi jumlah keseluruhannya (70) orang siswa yang terdiri dari (33) siswa laki-laki dan (37) siswa perempuan.

---

<sup>1</sup>. S. Margono, ‘Metode penelitian pendidikan’ (Jakarta: Rineka Cipta 2004),h. 36

## 2. Objek

Objek penelitian ini adalah minat siswa terhadap pembelajaran Sejarah kebudayaan Islam (SKI) di Madrasah Aliyah Nurul Islam Kurau Kabupaten Tanah Laut, dan Faktor-faktor yang mempengaruhi.

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Data yang akan di gali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang, yaitu :

#### a. Data Pokok

- 1) Data tentang minat siswa terhadap pembelajaran Sejarah kebudayaan Islam (SKI) meliputi:
  - a) Tingkatan kehadiran siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.
  - b) Perhatian siswa terhadap pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada saat proses belajar mengajar.
  - c) Keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas.
  - d) Kesiediaan mengulangan pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di rumah.
- 2) Data tentang Faktor-faktor mempengaruhi tinggi rendahnya minat siswa terhadap pembelajaran sejarah kebudayaan Islam yang meliputi :

- a) Persepsi siswa terhadap pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
  - b) Latar belakang pendidikan guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
  - c) Penguasaan materi dan metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.
  - d) Alat atau sarana belajar yang tersedia.
  - e) Motivasi dari orang tua.
  - f) Lingkungan siswa.
- b. Data Penunjang
- 1) Riwayat singkat berdirinya MA Nurul Islam Kurau Kabupaten Tanah Laut.
  - 2) Data tentang jumlah guru dan jumlah siswa.
  - 3) Sarana dan prasarana yang ada pada MA Nurul Islam Kurau kabupaten Tanah Laut.

## **2. Sumber Data**

Data yang akan digali dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Responden, yaitu seluruh siswa MA Nurul Islam Kurau Kabupaten Tanah Laut yang telah ditetapkan sebagai sampel penelitian.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah MA Nurul Islam Kurau Kabupaten Tanah Laut dan guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
- c. Dokumentasi, berupa gambaran umum lokasi penelitian.
- d. Angket, sejumlah pertanyaan secara tertulis.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Adapun ini merupakan yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah sebagai berikut:

##### **1. Observasi**

Penulis melihat langsung lapangan yang akan diteliti. Ada pun data yang akan di teliti adalah:

- a. Data tentang minat siswa meliputi:
  1. Tingkat kehadiran siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.
  2. Perhatian siswa terhadap pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada saat proses belajar mengajar.
  3. Keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas .
  4. Kesiediaan siswa mengulang pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dirumah.
- b. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhinya meliputi: Persepsi siswa terhadap pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, Latar belakang pendidikan guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, Penguasaan materi dan metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran, Alat atau sarana belajar yang tersedia, Motivasi dari orang tua, Lingkungan siswa.

## 2. Wawancara

Teknik ini dipengaruhi untuk memperoleh data yang sepenuhnya dapat terkumpul melalui observasi, yaitu tanya jawab langsung dengan informasi berdasarkan pedoman wawancara, data yang digali melalui teknik ini adalah:

- a. Data tentang minat siswa meliputi:
  - 1) Tingkatan kehadiran siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.
  - 2) Perhatian siswa terhadap pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada saat proses belajar mengajar.
  - 3) Keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas.
  - 4) Kesediaan mengulang pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di rumah.
  - 5) Latar belakang pendidikan guru
- b. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhinya meliputi:
  - 1) Persepsi siswa terhadap pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
  - 2) Latar belakang pendidikan guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
  - 3) Penguasaan materi dan metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.
  - 4) Alat atau sarana belajar yang tersedia.
  - 5) Motivasi dari orang tua.
  - 6) Lingkungan siswa.

c. Data penunjang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MA Nurul Islam Kurau Kabupaten Tanah Laut.
- 2) Gambaran umum keadaan MA Nurul Islam Kurau Kabupaten Tanah Laut. .

### **3. Angket**

Teknik ini merupakan usaha untuk mengumpulkan data, informasi atau fakta dengan menyampaikan sejumlah pertanyaan-pertanyaan secara tertulis untuk dijawab oleh responden secara tertulis. Teknik ini digunakan untuk mengenali data tentang minat belajar siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

a. Data tentang minat belajar siswa meliputi :

- 1) Tingkat kehadiran siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar
- 2) Perhatian siswa terhadap pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada proses belajar mengajar.
- 3) Keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas.
- 4) Kesiediaan mengulang pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dirumah.

b. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhinya meliputi:

- 1) Persepsi siswa terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
- 2) Metode yang digunakan dalam proses belajar mengajar
- 3) Alat atau sarana belajar yang tersedia
- 4) Lingkungan

#### 4. Dokumenter

Tenknik ini digunakan untuk menunjang wawancara, yaitu dengan melihat dokumen-dokumen yang dianggap relevan. untuk lebih jelasnya data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel 3.7. Matriska data, sumber data, dan teknik pengumpulan data

No	Jenis Data	Sumber	Teknik
1	Data Pokok		
	a. Minat siswa terhadap pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.		
	1. Tingkat kehadiran siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.	Siswa/Guru	Dokumenter
	2. Perhatian siswa terhadap pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada saat proses belajar mengajar.	Siswa/Guru	Angket/Wawancara
	3. Keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas.	Siswa	Angket
	4. Kesediaan mengulang pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Rumah	Siswa	Angket
	b. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa terhadap pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam		
	1. Persepsi siswa terhadap pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	Siswa	Angket
	2. Latar belakang pendidikan guru	Guru	Wawancara/Observasi
	3. Penguasaan materi dan metode yang di gunakan guru	Guru	Wawancara/Observasi
	4. Alat atau sarana belajar yang tersedia	Siswa	Angket
	5. Motivasi dari orang tua		
2	6. Lingkungan siswa	Siswa	Angket
	Data penunjang		
	a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah	KepSek, Tata Usaha	Dokumentasi

	Aliyah Nurul Islam Kurau Kabupaten Tanah Laut. b. Gambaran umum keadaan MA Nurul Islam Kurau Kabupaten Tanah Laut.	KepSek/Tata Usaha	Dokumentasi
--	---	-------------------	-------------

## E. Teknik pengolahan data

### 1. Teknik pengolahan data

Untuk mengolah data ini, ada beberapa teknik yang digunakan adalah sebagai berikut:

#### a. Observasi

Yaitu penulis melakukan pengamatan langsung pada data-data yang ada di teliti.

#### b. Wawancara

Menggali data dengan mengadakan tanya jawab kepada responden dengan cara memberikan kode-kode tertentu.

#### c. Angket

Yaitu kegiatan mengumpulkan data, informan atau fakta dengan sejumlah pertanyaan-pertanyaan secara tertulis untuk di jawab secara tertulis pula oleh responden dan data tersebut di masukkan ke dalam tabel.

#### d. Dokumentasi

Yaitu memberi arti terhadap data yang terdapat dalam tabel untuk dapat melihat kejelasan data yang didalamnya. dalam melakukan interpretasi ini terlebih dahulu melakukan prosentasi dengan menggunakan rumus:



$$\frac{F}{N} \times 100 = \dots(p)$$

F : frekuensi, yaitu jumlah jawaban responden.

N : Nilai, yaitu jumlah responden yang memberikan jawaban.

P : Prosentasi yang diperoleh.

Setelah itu baru diinterpretasikan dengan menggunakan katagori sebagai berikut:

Dari 01% - <20% = Terendah sekali

Dari 20% - <40% = Rendah

Dari 40% - <60% = Sedang

Dari 60% - <80% = Tinggi

Dari 80% - <100% = Tinggi sekali

e. Indikator-indikator minat adalah sebagai berikut :

- 1) Kehadiran dalam kegiatan belajar mengajar.
- 2) Perhatian ketika mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas.
- 3) Selalu mengerjakan tugas-tugas PR yang diberikan guru.
- 4) Mengulangi pelajaran sejarah kebudayaan Islam di rumah.

## 2. Analisis data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan dalam tabel, lalu diadakan analisis data. Dalam menganalisis data tersebut penulis menggunakan data deskriptif kualitatif, dan dalam penarikan kesimpulan penulis menggunakan metode induktif, yakni mengambil kesimpulan dari yang bersifat khusus ke yang bersifat umum.

## **F. Prosedur penelitian**

Dalam melakukan penelitian ini, penulis melakukannya melalui beberapa tahap, yaitu

### **1. Tahap perencanaan**

- a. Penjajakan awal kelokasi penelitian.
- b. Berkomunikasi dengan dosen pembimbing.
- c. Membuat dan mengajukan proposal skripsi kepada dosen pembimbing.
- d. Mengajukan proposal skripsi kepada dekan Fakultas Tarbiyah melalui Biro Skripsi sekaligus memohon persetujuan.

### **2. Tahap persetujuan**

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
- b. Mohon surat persetujuan dari Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
- c. Menyampaikan surat riset kepada berbagai pihak.
- d. Membuat angket dan pedoman wawancara, observasi, serta dokumenter.

### **3. Tahap pelaksanaan**

- a. Menyampaikan angket kepada responden dan melaksanakan wawancara kepada informan berdasarkan pedoman wawancara yang telah dibuat, observasi dan dokumenter.
- b. Pengumpulan data.
- c. Mengolah, menyusun, dan menganalisis data-data yang telah diperoleh.

#### **4. Tahapan pelaporan**

Tahapan ini dilakukan penyusunan laporan hasil penelitian yang kemudian diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui, seterusnya diperbanyak dan dibawa ke depan sidang munaqasah untuk dipertahankan.