

DAFTAR TERJEMAH

No	Halaman	BAB	Terjemah
1	4	I	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah. (Q.S Al-Ahzab: 21)
2	4	I	Meriwayatkan kepadaku Imam Malik bahwasanya oleh Rasulullah SAW, bersabda aku diutus untuk menyempurnakan akhlak mulia (H.R Imam Malik)
3	20	II	Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. (Q.S Al-Maidah: 2)
4	21	II	Dan dari Abu Hurairah ra dia berkata: bersabda Rasulullah SAW orang mu'min yang paling sempurna imannya adalah mereka yang paling baik akhlaknya, dan sebaik-baiknya kamu adalah yang baik bagi perempuan mereka itu (H.R Abu Hurairah)
5	25	II	Dari Abdullah bin Amar ra, semoga Allah meridhoi keduanya, dari Nabi SAW bersabda: orang muslim ialah orang yang selamat dari lidah dan tangannya dan orang yang berhijrah ialah orang yang meninggalkan dari apa-apa yang dilarang Allah SWT kepada-Nya. (H.R Abdullah bin Amar)
6	30	II	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah. (Q.S Al-Ahzab: 21)
7	31	II	Hai anakku, dirikanlah salat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah).(Q.S Luqman :17)
8	33	II	Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, yaitu Al Kitab (Al Qur'an) dan dirikanlah salat. Sesungguhnya salat itu mencegah dari (perbuatan-perbuatan) keji dan mungkar. Dan sesungguhnya mengingat Allah (salat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadah-ibadah yang lain). Dan

			Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S Al-Ankabut: 45)
9	34	II	Dari 'Amr ibn Syu'aib dari bapaknya dari kakeknya, Rasulullah saw. berkata: “Suruhlah anakmu mendirikan salat ketika berumur tujuh tahun dan pukullah mereka karena meninggalkannya ketika ia berumur sepuluh tahun. (Pada saat itu), pisahkanlah tempat tidur mereka.
10	35	II	Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasihat menasihati supaya menaati kebenaran dan nasihat menasihati supaya menetapi kesabaran. (Q.S Al Ashr ayat 1-3)
11	35	II	Amat besar kebencian di sisi Allah bahwa kamu mengatakan apa-apa yang tiada kamu kerjakan. (Q.S Ash-Shaff ayat 3)
12	36	II	Karena itu Allah memberikan kepada mereka pahala di dunia dan pahala yang baik di akhirat. Dan Allah menyukai orang-orang yang berbuat kebaikan.(Q.S Ali Imran: 148)
13	37	II	(keadaan mereka) adalah sebagai keadaan kaum Firaun dan orang-orang yang sebelumnya; mereka mendustakan ayat-ayat Kami; karena itu Allah menyiksa mereka disebabkan dosa-dosa mereka. Dan Allah sangat keras siksa-Nya. (Q.S Ali Imran: 11)

Pedoman Observasi

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan di sekitar lokasi lingkungan sekolah.
2. Mengamati tingkah laku atau akhlak siswa di dalam kelas dan di luar kelas.
3. Mengamati akhlak siswa terhadap guru dan teman-temannya.
4. Mengamati keteladanan atau sikap guru dalam menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswanya.

Pedoman Dokumenter

1. Sejarah berdirinya SMAN 2 Kandangan.
2. Identitas para guru
3. Jumlah siswa kelas X dan menurut jenis kelamin.
4. Sarana dan fasilitas sekolah yang tersedia.
5. Tata tertib sekolah, siswa dan guru.

Pedoman Wawancara

A. Untuk Kepala Sekolah

1. Sejak kapan Ibu bertugas sebagai kepala sekolah di SMAN 2 Kandangan?
2. Apa pendidikan terakhir Ibu?
3. Kapan berdirinya SMAN 2 Kandangan?
4. Apa saja yang Ibu lakukan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di SMAN 2 Kandangan?
5. Bagaimana tanggapan Ibu mengenai penanaman nilai-nilai akhlak pada siswa kelas X di SMAN 2 Kandangan?
6. Berapakah jumlah guru mata pelajaran PAI?

7. Apakah Ibu sudah memberi arahan kepada guru PAI agar selalu memberikan motivasi keadaan siswanya pada setiap kali mengajar?
8. Apakah tantangan yang dihadapi sekolah dalam proses penanaman nilai-nilai akhlak siswa agar siswa memiliki akhlak yang baik?

B. Untuk Dewan Guru

1. Apakah pendidikan terakhir Bapak/Ibu?
2. Sudah berapa lama Bapak/Ibu bertugas di sekolah ini?
3. Apakah ibu pernah memberikan dorongan kepada siswa agar berakhlak baik dan seperti apa dorongan yang Bapak/Ibu lakukan?
4. Apakah Bapak/Ibu menyelipkan nasehat atau pesan moral dalam setiap kali mengajar dan bagaimana nasehat atau pesan moral tersebut?
5. Apakah Bapak/Ibu sering memberikan bimbingan kepada siswa yang berakhlak tidak baik?
6. Kebiasaan apa yang pernah Bapak/Ibu tekankan dalam aktivitas belajar mengajar di kelas?
7. Apakah Bapak/Ibu selalu mengawasi tingkah laku siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas?
8. Apakah Bapak/Ibu pernah melihat siswa keluar masuk kelas ketika pelajaran berlangsung dan jika menemukan apakah Bapak/Ibu memberikan teguran?
9. Apakah Bapak/Ibu pernah menemukan siswa yang bermasalah, jika pernah masalah apa yang ditemukan, dan bagaimana Bapak/Ibu untuk mengatasi masalahnya?
10. Apakah Bapak/Ibu pernah memarahi siswa? Sebutkanlah!
11. Apakah Bapak/Ibu pernah memberikan hadiah kepada siswa? Sebutkanlah!

C. Untuk Siswa

1. Apakah anda pernah diberikan motivasi oleh Bapak/Ibu guru di kelas dan motivasi seperti apa yang diberikan?
2. Apakah anda pernah diberikan nasehat atau pesan-pesan moral oleh Bapak/Ibu guru dalam setiap kali pembelajaran dan bagaimana bentuk nasehat dan pesan-pesan moral yang diberikan?
3. Apakah yang dilakukan guru bila melihat anda/teman anda melakukan pelanggaran?
4. Apakah Bapak/Ibu guru anda mata pelajaran PAI datang tepat waktu dalam mengajar di kelas?
5. Pada masuk kelas Bapak/Ibu anda mata pelajaran PAI mengucapkan salam?
6. Apakah Bapak/Ibu guru sudah menunjukkan cara berpakaian Islami dan bertutur kata yang baik, dan sopan santunnya kepada anda?
7. Apakah Bapak/Ibu pernah memberikan contoh yang baik kepada anda ? sebutkanlah!
8. Apakah anda pernah melihat perilaku Bapak/Ibu guru tidak sesuai dengan yang dinasehatkan? Jika pernah sebutkanlah!
9. Sebutkan kebiasaan apa yang ditekankan Bapak/Ibu guru kepada adik dalam aktivitas belajar mengajar di kelas?
10. Apakah tingkah laku anda selalu merasa diawasi oleh Bapak/Ibu guru baik di dalam maupun di luar kelas?
11. Apakah Bapak/Ibu guru selalu menegur apabila anda atau teman sering keluar masuk kelas ketika pelajaran berlangsung?
12. Apakah anda pernah melihat temanmu yang bermasalah dipanggil ke kantor? dalam hal apakah!
13. Apakah anda pernah dimarahi oleh Bapak/Ibu guru karena ketahuan melakukan pelanggaran? Sebutkanlah!

14. Apakah adik atau teman anda pernah diberi hadiah/penghargaan dalam hal positif?
15. Apakah Bapak/Ibu guru anda selalu tepat waktu dalam mengakhiri pembelajaran?

D. Untuk Tata Usaha

1. Bagaimana sejarah berdirinya SMAN 2 Kandangan?
2. Berapa jumlah siswa di SMAN 2 Kandangan tahun ajaran 2015/2016?
3. Berapa jumlah guru di SMAN 2 Kandangan tahun ajaran 2015/2016?
4. Berapa jumlah tata usaha di SMAN 2 Kandangan tahun ajaran 2015/2016?
5. Bagaimana keadaan sarana prasarana di SMAN 2 Kandangan tahun ajaran 2015/2016?