

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan mengambil lokasi di SMAN 2 Kandangan dengan bersifat deskriptif yaitu menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yakni untuk mengetahui peranan guru dalam penanaman nilai-nilai akhlak pada siswa di SMAN 2 Kandangan. Penelitian kualitatif memiliki sejumlah ciri-ciri yang membedakannya dengan jenis penelitian lainnya. Berikut ini merupakan pengkajian dan sintesis dari Bogdan, Biklen, Lincoln, dan Guba antara lain: menggunakan latar alamiah, manusia sebagai alat (instrumen), metode kualitatif (observasi, wawancara, dan dokumen), bersifat deskriptif, analisis data secara induktif, teori dari dasar (*grounded theory*), lebih mementingkan proses dari pada hasil, adanya kriteria khusus untuk keabsahan data.<sup>1</sup> Dalam penelitian kualitatif setiap masalah yang diteliti harus berbekal teori. Dalam penelitian kualitatif, teori yang digunakan harus jelas, karena teori di sini akan berfungsi untuk memperjelas masalah.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Lexy J. Meleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), h. 8.

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), Cet ke-6, h. 213.

## **B. Desain Penelitian**

Penelitian ini didesain dengan menggunakan rancangan penelitian deskriptif kualitatif, di mana yang menjadi fokus perhatian dari desain ini adalah menerangkan tentang keadaan yang ada di lapangan baik yang diteliti, diamati, pengamatan yang dilakukan secara informasi yang didapati dari responden dan informan.<sup>3</sup>

## **C. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian diadakan di SMAN 2 Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang beralamat Jl. Gambah Dalam No. 40 RT. 1 RK. I Kecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

## **D. Subjek Penelitian**

Untuk mendapatkan informasi dan keterangan yang berkaitan dengan dengan permasalahan penelitian, maka perlu diketahui dari mana data diperoleh. Melalui subjek penelitian diharapkan dapat menjaring banyak informasi dari berbagai macam sumber, dan untuk menggali informasi yang dijadikan sebagai dasar dari rancangan dan teori muncul. Subjek penelitian ini adalah adalah 1 (satu) orang guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan 28 siswa dalam satu kelas X Jurusan IPA 1 yang berada di SMAN 2 Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

---

<sup>3</sup> Sumadi Suryarata, *Metodelogi Penelitian*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1998), h. 18.

## **E. Objek Penelitian**

Objek penelitian dalam skripsi ini adalah penanaman nilai-nilai akhlak pada siswa kelas X di SMAN 2 Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

## **F. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu: data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang).

#### **a. Data Pokok**

- 1) Data yang berhubungan dengan penanaman nilai-nilai akhlak pada siswa kelas X di SMAN 2 Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan, yang meliputi: Metode guru dalam penanaman nilai-nilai akhlak pada siswa kelas X di SMAN 2 Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam penanaman nilai-nilai akhlak pada siswa kelas X di SMAN 2 Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan, yang meliputi:
  - a) Latar belakang pendidikan guru.
  - b) Kepribadian guru.
  - c) Kesadaran guru dan siswa terhadap penanaman nilai-nilai akhlak.
  - d) Motivasi dari kepala sekolah.
  - e) Pengalaman mengajar guru.

- f) Waktu yang tersedia.
- g) Keadaan sarana dan prasarana, dan
- h) Lingkungan sekolah.

b. Data Penunjang

Data penunjang ini digali bertujuan sebagai pelengkap dari data pokok, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SMAN 2 Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- 2) Periodisasi Kepemimpinan SMAN 2 Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- 3) Visi dan Misi SMAN 2 Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- 4) Keadaan sarana prasarana di SMAN 2 Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- 5) Keadaan guru dan pegawai SMAN 2 Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- 6) Keadaan siswa kelas X di SMAN 2 Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data di atas, maka penulis menggali melalui:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan 24 siswa kelas X IPA I di SMAN 2 Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha, dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.

- c. Dokumen, yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

## **G. Teknik Pengumpulan Data**

Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan untuk menjangkau data yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah:

### **1. Observasi**

Teknik ini menuntut adanya pengamatan dari peneliti baik secara langsung ataupun tidak langsung terhadap objek penelitiannya. Instrumen yang dipakai dapat berupa lembar pengamatan, panduan pengamatan, dan lainnya.<sup>4</sup> Teknik ini digunakan dalam menggali data pokok dengan cara mengadakan pengamatan langsung terhadap permasalahan yang diteliti, yaitu data yang berkenaan dengan cara guru dalam penanaman nilai-nilai akhlak kepada siswa kelas X, juga digunakan untuk observasi keadaan sekolah dalam gambaran umum lokasi penelitian.

### **2. Wawancara**

Wawancara adalah suatu teknik yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden dengan jalan tanya jawab sepihak, tanpa memberi kesempatan kepada responden untuk mengajukan pertanyaan.<sup>5</sup>

Teknik ini peneliti gunakan untuk menghimpun data yang diperlukan dengan cara mengadakan tanya jawab secara lisan dengan para responden dan informan yang bertujuan untuk menggali data tentang bagaimana proses

---

<sup>4</sup> Husien Umar, *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011), edisi ke-2, h. 49-51.

<sup>5</sup> Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993), h. 27.

penanaman nilai-nilai akhlak pada siswa kelas X, serta faktor-faktor yang mempengaruhinya, sedangkan wawancara dengan informan bertanya mengenai gambaran umum SMAN 2 Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data dari sumber-sumber tertulis.<sup>6</sup> Teknik pengumpulan data ini bisa menyangkut mengenai dengan foto, rekaman, dan sejumlah data dari arsip sekolah untuk mengetahui gambaran umum lokasi penelitian untuk mengetahui sejarah berdirinya SMAN 2 Kandangan.

Tabel 3.1 Tabel Matrik mengenai Data , Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber data	Teknik pengumpulan data
1	Data yang berhubungan dengan penanaman nilai-nilai akhlak pada siswa kelas X di SMAN 2 Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan, yang meliputi: Metode guru dalam penanaman nilai-nilai akhlak pada siswa kelas X melalui pesan moral/nasehat.	Guru dan Siswa	Wawancara dan observasi
2	Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam penanaman nilai-nilai akhlak pada siswa kelas X, yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Latar belakang pendidikan guru.</li> <li>b. Kepribadian guru.</li> <li>c. Kesadaran guru dan siswa terhadap penanaman nilai-nilai akhlak.</li> <li>d. Motivasi dari kepala sekolah.</li> <li>e. Pengalaman mengajar guru.</li> <li>f. Waktu yang tersedia.</li> <li>g. Keadaan sarana dan</li> </ol>	Guru mata pelajaran PAI	Wawancara dan observasi

<sup>6</sup> M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), h. 131.

	prasarana, dan h. Lingkungan sekolah.		
3	Data penunjang ini digali bertujuan sebagai pelengkap dari data pokok, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah singkat berdirinya SMAN 2 Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.</li> <li>b. Profil SMAN 2 Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.</li> <li>c. Visi dan Misi SMAN 2 Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.</li> <li>d. Keadaan sarana prasarana di SMAN 2 Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.</li> <li>e. Keadaan guru dan pegawai SMAN 2 Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.</li> <li>f. Keadaan siswa kelas X di SMAN 2 Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.</li> </ol>	Kepala Sekolah, Wakasek, Guru, dan Staf TU	Wawancara dan Dokumentasi

## H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Langkah-langkah dalam melaksanakan pengolahan data:

- a. Editing, yaitu kegiatan mempelajari kembali data yang terkumpul, untuk melihat kelengkapan data, apakah sudah lengkap atau belum.
- b. Koding, yaitu memberikan kode pada setiap jawaban responden. Untuk memisahkan data menurut jenisnya dalam rangka mengklasifikasikan hasil catatan yang diperoleh dari wawancara, observasi, dan dokumenter.

- c. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan hasil data yang diperoleh sesuai dengan jenis data yang diperoleh.
- d. Interpretasi, yaitu pada tahap ini penulis memberikan penafsiran data atas data yang ada dan memperjelasnya tanpa merubah maksud data tersebut.

## 2. Analisis Data

Setelah data disajikan secara deskriptif berupa uraian-uraian sehingga dapat memberikan sebuah gambaran yang jelas terhadap permasalahan yang diteliti, maka selanjutnya dilakukan analisis data secara deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir tentang penelitian yang diambil berdasarkan berdasarkan fakta-fakta di lapangan tentang Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Pada Siswa Kelas X di SMAN 2 Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan metode yang digunakan adalah metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus ke umum.

### **I. Prosuder Penelitian**

Prosuder penelitian yang dilakukan penulis melalui beberapa tahapan, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal dengan melakukan observasi ke lokasi penelitian.
  - b. Membuat desain proposal skripsi.
  - c. Berkomunikasi dengan dosen penasehat.
  - d. Mengajukan desain proposal skripsi, meminta kritik dan saran kemudian meminta persetujuan.

## 2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal.
- b. Memperbaiki proposal sesuai dengan saran pembimbing dan hasil seminar.
- c. Memohon surat riset untuk melakukan penelitian.
- d. Menyiapkan pedoman observasi, wawancara dan dokumen.

## 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan observasi, mengumpulkan data dan dokumen.
- b. Penyimpulan data.
- c. Pengolahan data.
- d. Menyusun dan menganalisis data yang diperoleh.

## 4. Tahapan Penyempurnaan Penelitian

- a. Penyusunan laporan penelitian dan hasil penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga disetujui.
- c. Membuat laporan dalam bentuk skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya dibawa ke hadapan sidang munaqasah untuk diuji dan disempurnakan.