

**HUBUNGAN KEGIATAN PRAMUKA
DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL
SISWA DI SMP NEGERI 23
BANJARMASIN**



**OLEH
RUKMINI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M**

**HUBUNGAN KEGIATAN PRAMUKA DENGAN
PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA
DI SMP NEGERI 23
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Dalam Kependidikan Islam

Oleh

Rukmini

NIM 1201281003

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
BANJARMASIN
2016 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN


Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rukmini
NIM : 1201281003
Jurusan : Kependidikan Islam - Bimbingan Konseling Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2016
Yang membuat pernyataan,




Tanda tangan
Rukmini


PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Perkembangan Sosial Siswa Di SMP Negeri 23 Banjarmasin

Ditulis oleh : Rukmini
NIM : 1201281003
Mahasiswi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : KI- Bimbingan Konseling Islam
Alamat : Jl. Prona Iv Gg Ridha Kelurahan Pemaron Baru Rt 5 Rw 2 No 9 Banjaramsin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2016
Pembimbing,


Hajianor M. Ag
NIP. 197208192005011012

Mengetahui:
Ketua Jurusan KI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Mari Padliah, M.Pd.
NIP. 196802031995031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: hubungan kegiatan pramuka dengan perkembangan sosial siswa di SMP Negeri 23 Banjarmasin, ditulis oleh Rukmini, NIM 1201281003 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : jum'at
Tanggal : 30 Desember 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (80,52)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd (Ketua)	1.
2. Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd (Anggota)	2.
3. Hajiannor, M.Ag (Anggota)	3.

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(QS. Al Insyirah, 6-8)

KATA PERSEMBAHAN

Pertama dan yang paling utama ku ucapkan puji syukur tiada henti kepada Tuhanku, Allah SWT karena kasih sayang-Nya dan kemurahan-Nya yang sangat besar padaku sehingga mampu ku selesaikan tugas akhirku ini. Dan tidak lupa pula untuk Nabiku dan Nabi kita semua, Nabi Besar Muhammad SAW semoga kita semua mendapatkan rahmat, syafaat dan menjadi umat beliau hingga akhir zaman.

Kemudian ku selesaikan tugas ini untuk kampus tercintaku IAIN Antasari Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Bimbingan dan Konseling Islam, dosen-dosenku yang tersayang khususnya bapak Hajiannor M.Ag, Bapak Haris Fadillah. S.Pd M.Pd, ibu Dr. Hj.

Romdiyah.M.Pd dan ibu Raida Hasanah M.Pd

MAMA, ABAH, KAKAK-KAKAK & KELUARGA

Terimakasih, terimakasih, terimakasih.....

Untukmu, khusus untukmu malaikat tanpa sayapku, biadadariku dan penyemangat hidupku, MAMA (Rusdiati), mama satu-satunya yang ku punya...

beribu-ribu ucapan terimakasih tidak akan bisa membalas semua perjuanganmu untuk hidupku dan pendidikanku

abah (Masrani), kakak-kakak (Mariani dan Marfuah), Julak (Suriansyah) terimakasih atas nasehat yang telah kalian berikan padaku, semangat dan dorongan kalian agar aku selalu semangat dan berjuang dalam menuntut ilmu

keponakanku tersayang Dina Erlina Oktaviani, Muhammad Fadillah, Muhammad Rifky Adietya

Semoga ini bisa menjadi awal yang baik agar aku bisa membahagiakan dan membanggakan kalian, keluargaku... .

MAHASISWA-MAHASISWI KI-BKI 2012

Keluargaku, temanku sekaligus guru bagiku. Terimakasih untuk semua canda-tawa yang telah kalian berikan padaku, air mata suka-duka yang telah kita lewati bersama akan menjadi pengikat rasa sayang kita...

Ceman-cemanku Siska Julia, Nordahlia, Miftahul Jannah, Kaspiah, Tyas Novianti dan Siti Fatimah terimakasih kalian sudah memberiku dukungan++, Asmatun (Umi Zahra) terimakasih, terimakasih telah membantu dan memberikan masukan hingga terselesaikan nya skripsi ini.

Semoga kekeluargaan ini akan tetap terjalin sampai

*aku menyayangi kalian

ABSTRAK

Rukmini.2016. *hubungan kegiatan pramuka dengan perkembangan sosial Siswa di SMP Negeri 23 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hajiannor M,Ag

Kata Kunci: kegiatan pramuka, perkembangan sosial

Penelitian ini bertolak dari pemikiran dan keinginan untuk meneliti permasalahan tentang kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang tidak terlalu banyak diminati siswa. sebagai sekolah mewajibkan siswa untuk mengikuti kegiatan pramuka karena manfaat pramuka sangat banyak, apalagi terhadap perkembangan siswa, khususnya perkembangan sosial. Dengan mengikuti kegiatan pramuka ini diharapkan perkembangan sosial siswa semakin berkembang.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana siswa dalam mengikuti kegiatan pramuka dan perkembangan sosial siswa serta untuk mengetahui hubungan antara kegiatan pramuka dengan perkembangan sosial siswa di SMP Negeri 23 Banjarmasin. Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan pramuka, perkembangan sosial dan hubungan antara kegiatan pramuka dengan perkembangan sosial siswa di SMP Negeri 23 Banjarmasin. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “ ada hubungan antara kegiatan pramuka dengan perkembangan sosial siswa di SMP Negeri 23 Banjarmasin”.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini 60 orang siswa kelas VII di SMP Negeri 23 Banjarmasin yang mengikuti pramuka dan sampel dalam penelitian ini adalah 30 orang kelas VII yang mengikuti pramuka dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian diperoleh dari hasil angket, wawancara dan dokumentasi. Untuk mengetahui korelasi antara dua variabel, data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis kuantitatif dengan uji korelasi yang digunakan adalah *Spearman Rank Correlation (Rho)* karena kedua data berskala ordinal dan di analisis menggunakan aplikasi *SPSS 22*. Dari hasil perhitungan, penelitian ini menghasilkan: *Pertama*, hasil kegiatan pramuka siswa secara keseluruhan berada pada kategori sedang, yakni 66,6% (20 orang). *Kedua*, perkembangan sosial siswa berada pada kategori tingkat sedang, yakni 50% (15 orang). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan tingkat sedang dan searah antara kegiatan pramuka dengan perkembangan sosial siswa SMP Negeri 23 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd Ketua Jurusan KI yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan KI-BKI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Hajiannor, M.Ag, Pembimbing skripsi sekaligus Pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penulis melakukan studi dan melaksanakan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Raida Hasanah, M. Pd. I, Ibu Ermalianti, M.Pd. I yang telah ikut peran memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari dan staf serta pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Drs H. Maswedan Noor, MM selaku Kepala SMP Negeri 23 Banjarmasin, Bapak Alam Jaya, S.Pd selaku WAKASEK I, Ibu Dra. H. Erlina Fatmi selaku WAKASEK II, Bapak H. Muhammad Harun, S.Pd selaku WAKASEK III yang telah berkenan memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 23 Banjarmasin.
8. Bapak Muhammad Munadi, S.Pd selaku Guru Pembimbing sekaligus Pembina Pramuka putra dan Ibu Rachmawati, S.Pd selaku Pembina Pramuka putri yang telah banyak memberikan bantuan selama penulis melakukan penelitian di SMP Negeri 23 Banjarmasin.

9. Seluruh Siswa/I serta anggota pramuka, dewan guru dan Staf TU SMP Negeri 23 Banjarmasin yang telah berkenan untuk memberikan data-data atau informasi-informasi penting yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi.

10. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang turut membantu baik secara langsung atau tidak langsung dalam terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan segala pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Rabiul Awwal 1437 H

Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	10
G. Definisi Operasional.....	12
H. Penelitian Terdahulu	14
I. Kerangka Pemikiran.....	15
J. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kegiatan Pramuka	17
1. Pengertian, Tujuan dan Fungsi Ekstrakurikuler	17
2. Pramuka	23
a. Pengertian pramuka	23
b. Tujuan Pramuka.....	24
c. Kegiatan Pramuka.....	24
d. Manfaat Pramuka dari Segi Sosial.....	25
B. Perkembangan Sosial	28
1. Remaja	28
a. Pengertian Remaja	28
b. Tugas Perkembangan Remaja.....	29
2. Perkembangan Sosial.....	30
a. Pengertian Perkembangan Sosial.....	30
b. Karakteristik Perkembangan Sosial Remaja.....	34
c. Faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial	35
C. Tinjauan Mengenai Hubungan Mengikuti Kegiatan Pramuka Terhadap Perkembangan Sosial.....	37

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis, Pendekatan dan Metode Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel	41
C. Data dan Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Desain Pengukuran.....	47
F. Pengujian Instrumen Penelitian.....	54
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	56
H. Prosedur Penelitian.....	59
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
1. Sejarah Singkat SMP Negeri 33 Banjarmasin	61
2. Profil Sekolah SMP Negeri 23 Banjarmasin.....	62
3. Visi dan Misi SMP Negeri 23 Banjarmasin.....	62
4. Jumlah Murid dan Formasi Kelas SMP Negeri 23 Banjarmasin.....	62
5. Jumlah Ruangan di SMP Negeri 23 Banjarmasin...	63
6. Gambaran tentang Ekstrakurikuler	64
B. Penyajian Data	66
C. Analisis Data	78
1. Analisis Pendahuluan	79
2. Analisis Uji Hipotesis	85
3. Pembahasan Hasil Analisis	87
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	89
B. Saran-Saran	91

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Jumlah Sampel Penelitian	42
3.2	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	46
3.3	Penskoran Skala Likert	47
3.4	Indikator, Sub-Variabel, Favorable, Unfavorable	48
3.5	Sebaran Item Pernyataan Sebelum Uji Coba Skala Likert Kegiatan Pramuka dan Perkembangan Sosial	48
3.6	Sebaran Item Pernyataan Sesudah Uji Coba Skala Likert Mengikuti Kegiatan Pramuka dan Perkembangan Sosial	53
4.1	Jumlah Siswa-Siswi SMP Negeri 23 Banjarmasin	63
4.2	Formasi Kelas	63
4.3	Ruangan yang ada di SMP Negeri 23 Banjarmasin	63
4.4	Pembimbing dan Pembina Kegiatan Pramuka di SMP Negeri 23 Banjarmasin	64
4.5	Tidak Pernah Membolos dalam Kegiatan Pramuka	67
4.6	Semangat dalam Mengikuti Kegiatan Pramuka Kecuali Hujan	67
4.7	Malas Mengikuti Kegiatan Pramuka.	68
4.8	Menyiapkan Buku Sendiri di Rumah	69
4.9	Berani Menerima Hukuman Bila Melanggar Tata Tertib Sekolah	69
4.10	Harus dibangunkan Setiap Pagi	70
4.11	Mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) di Sekolah	71
4.12	Malas Membersihkan Kelas	71
4.13	Mudah Bergaul dengan Orang yang Baru Dikenal	72
4.14	Merasa dijauhi Teman	73
4.15	Ingin Buang Air Kecil Ketika Menjawab Pertanyaan di Depan Kelas	74
4.16	Mengemukakan Pendapat Ketika Berdiskusi	74
4.17	Bertanya Jika Ada Pelajaran yang Belum Dipahami	75
4.18	Takut Menghadapi Masalah	76
4.19	Merasa Orang Lain Lebih Banyak Kelebihan dibandingkan Dia	76
4.20	Mematuhi Peraturan di Kelas	77

4.21	Menyelesaikan Masalah dengan Tenang	77
4.22	Nilai mengikuti kegiatan Pramuka	78
4.23	Tabel Kerja Menghitung <i>Mean</i> dan Standar Deviasi Mengikuti Kegiatan Pramuka	79
4.24	Kategori Nilai Mengikuti Kegiatan Pramuka	81
4.25	Nilai Perkembangan Sosial	82
4.26	Tabel Kerja Menghitung <i>Mean</i> dan Standar Deviasi Perkembangan Sosial	82
4.27	Kategori Perkembangan Sosial	84
4.28	Tabel <i>Correlation Spearman (Rho)</i>	86

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah	93
2.	Angket Riset	95
3.	Angket Uji Validitas & Reliabilitas	96
4.	Data Hasil Uji Coba Angket	99
5.	Data Hasil Uji Validitas Angket	100
6.	Data Hasil Uji Reliabilitas	101
7.	Rekapitulasi Skor Alat Pengumpulan Data Kegiatan Pramuka	102
8.	Rekapitulasi Skor Alat Pengumpulan Data Perkembangan Sosial	103
9.	Data Tentang Kegiatan Pramuka Dan Perkembangan Sosial	104
10.	Daftar Nama Sampel	105
11.	Pedoman Wawancara Dan Dokumentasi	107
12.	Hasil Wawancara	108
13.	Struktur Organisasi SMP Negeri 23 Banjarmasin	109
14.	Denah Smp Negeri 23 Banjarmasin	110
15.	Gugus Depan Pramuka SMP Negeri 23 Banjarmasin	111
16.	Surat Keterangan Sudah Seminar	112
17.	Surat Perubahan Judul	113
18.	Surat Riset	115
19.	Surat Izin Penelitian	116
20.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	118
20.	Surat Konsultasi Bimbingan	123
21.	Foto Dokumentasi Kegiatan Riset	129