

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA YANG  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE NHT DAN TIPE STAD  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV  
MIN PANDAK DAUN KECAMATAN DAHA UTARA  
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**OLEH**

**TAUFIK RAHMAN**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA YANG  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE NHT DAN TIPE STAD  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV  
MIN PANDAK DAUN KECAMATAN DAHA UTARA  
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

Oleh  
Taufik Rahman  
NIM. 1201291195

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Taufik Rahman  
NIM : 1201291195  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 17 Desember 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Taufik Rahman

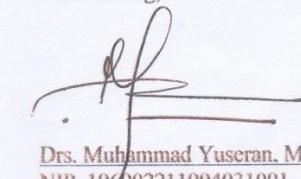
## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara yang Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Tipe STAD pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Ditulis Oleh : Taufik Rahman  
NIM : 1201291195  
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S-1)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

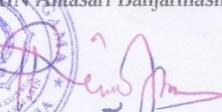
setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Desember 2016  
Pembimbing,

  
Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.  
NIP. 196902211994031001

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



  
Dra. Raihanatul Jannah, M.Ag.  
NIP. 196912011994032005

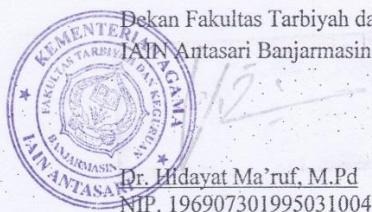
## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara yang Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Tipe STAD pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan, ditulis oleh Taufik Rahman, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 16 Januari 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 86,1 (A)



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP. 196907301995031004

### TIM PENGUJI:

| Nama                           | Tanda Tangan |
|--------------------------------|--------------|
| 1. Dr. Dina Hermina, M.Pd      | 1.           |
| 2. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I   | 2.           |
| 3. Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd | 3.           |

## ABSTRAK

**Taufik Rahman.** 2016. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara yang Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Tipe STAD pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar matematika pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* (NHT) dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievements Division* (STAD) pada materi bangun datar kelas IV semester 1 siswa MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa dan guru matematika kelas IV di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 47 siswa yang terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas IV A yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan kelas IV B yang diajarkan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Objek dalam penelitian ini adalah proses dan hasil belajar matematika siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Matematika pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* (NHT) dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievements Division* (STAD) pada materi bangun datar kelas IV semester 1 siswa MIN Pandak Daun. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran Matematika kelas IV MIN Pandak Daun dengan materi bangun datar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT untuk kelas eksperimen 1 memiliki rata-rata sebesar 74,8 dan berada pada kategori “Baik”. Sedangkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk kelas eksperimen 2 memiliki rata-rata sebesar 61,8 dan berada pada kategori “Cukup Baik”.

## KATA PERSEMPAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

“Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan?”  
(Q.S. Ar-Rahmaan: 13)

Syukur alhamdulillah....

Terima kasih atas semua nikmat dan rahmat-Mu yang kumiliki ini,

Terima kasih Engkau telah menitipkan hamba

kepada orang-orang yang luar biasa

ayah dan bundaku tercinta, Abdul Khair dan Latifah.

Terima kasih atas semua yang kalian berikan dan kasih sayang yang tiada pernah putus. Kepada seluruh keluarga yang selalu memberikan motivasi serta dukungan baik moral maupun materil.

Serta terimakasih pula Engkau telah pertemukan dalam perjalanan hambaMu ini dengan orang-orang yang selalu ada, yang selalu ada dalam suka dan duka, mereka adalah teman-teman PGMI C 2012 yang selalu kusayangi, LDK Nurul Fata Fakultas Tarbiyah dan Keguruan adalah wadah dimana aku mendapatkan sebuah pengalaman yang berharga dan menjadi keluarga yang kusayangi dan kucintai, bubuhan nagara yang menjadi teman seperjuanganku...

Dengan Mengharap keridhaan-Mu kupersembahkan karyaku ini.  
Semoga karyaku ini dapat memberikan manfaat bagi orang banyak.  
Amien ya Rabbal 'alamiin....

## MOTTO

*setiap ada kesulitan  
selalu ada kemudahan*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji syukur bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam, karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara yang Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Tipe STAD pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, penulisan skripsi dan juga selaku dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala MIN Pandak Daun yaitu Bapak Asy'ari, S.Pd.I, Guru Matematika yaitu Ibu Alhuriah, S.Pd.I, dan seluruh Dewan Guru serta Staf Tata Usaha Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun.
6. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelaisaian skripsi ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan dapat berperan dalam perkembangan dunia pendidikan.

Amin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, 24 Rabiul Awwal 1437 H  
24 Desember 2016 M

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                   | Halaman |
|-----------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL.....                | i       |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... | ii      |
| PERSETUJUAN .....                 | iii     |
| PENGESAHAN .....                  | iv      |
| ABSTRAK .....                     | v       |
| KATA PERSEMBAHAN .....            | vi      |
| MOTTO .....                       | vii     |
| KATA PENGANTAR .....              | viii    |
| DAFTAR ISI.....                   | xi      |
| DAFTAR TABEL .....                | xiv     |
| DAFTAR LAMPIRAN.....              | xvi     |

### BAB I: PENDAHULUAN

|  |    |
|--|----|
| A. Latar Belakang Masalah.....             | 1  |
| B. Rumusan Masalah .....                   | 6  |
| C. Definisi Operasional .....              | 6  |
| D. Tujuan Penelitian .....                 | 9  |
| E. Kegunaan (Signifikansi) Penelitian..... | 9  |
| F. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....      | 10 |
| G. Kajian Pustaka.....                     | 11 |
| H. Sistematika Penelitian .....            | 13 |

### BAB II: LANDASAN TEORI

|  |    |
|--|----|
| A. Pengertian Belajar Matematika dan Faktor yang Mempengaruhinya.. | 15 |
| 1. Pengertian Belajar Matematika .....                             | 15 |
| 2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar Matematika.....         | 17 |
| B. Model Pembelajaran Kooperatif .....                             | 18 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....                  | 18 |
| 2. Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif .....                         | 20 |
| 3. Tujuan Pembelajaran Kooperatif .....                            | 21 |
| 4. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif .....                   | 22 |
| 5. Variasi Model Pembelajaran Kooperatif.....                      | 23 |
| C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....                     | 25 |
| 1. Pengertian <i>Number Heads Together</i> (NHT) .....             | 25 |
| 2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT.....     | 26 |
| 3. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif tipe NHT       | 27 |
| D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....                   | 27 |

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Pengertian <i>Students Team Achievement Division</i> (STAD) ..... | 27 |
| 2. | Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD...        | 28 |
| 3. | Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif tipe STAD        | 29 |
| E. | Pembelajaran Matematika di MI Kelas IV.....                       | 30 |
| 1. | Materi Pelajaran Matematika MI Kelas IV Semester 1 .....          | 30 |
| 2. | Materi Pelajaran Matematika MI Kelas IV Semester 2 .....          | 31 |

### BAB III METODE PENELITIAN

|    |   |    |
|----|---|----|
| A. | Pendekatan dan Jenis Penelitian.....    | 35 |
| B. | Desain Penelitian.....                  | 35 |
| C. | Subjek dan Objek Penelitian .....       | 36 |
| D. | Data dan Sumber Data .....              | 36 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data.....            | 37 |
| 1. | Tes .....                               | 37 |
| 2. | Dokumentasi.....                        | 38 |
| 3. | Observasi .....                         | 38 |
| 4. | Wawancara .....                         | 38 |
| F. | Pengembangan Instrumen Penelitian ..... | 39 |
| 1. | Penyusunan Instrumen Tes.....           | 39 |
| 2. | Pengujian Instrumen Tes .....           | 39 |
| 3. | Desain Pengukuran.....                  | 45 |
| 4. | Hasil Uji Coba Tes .....                | 45 |
| 5. | Pemberian Skor .....                    | 47 |
| G. | Teknik Analisis Data.....               | 48 |
| 1. | Rata-Rata .....                         | 49 |
| 2. | Standar Deviasi .....                   | 50 |
| 3. | Uji Normalitas .....                    | 51 |
| 4. | Uji Homogenitas .....                   | 52 |
| 5. | Uji T .....                             | 53 |
| 6. | Uji U (Uji Mann-Whitney) .....          | 55 |
| H. | Prosedur Penelitian.....                | 55 |
| 1. | Tahap Perencanaan.....                  | 55 |
| 2. | Tahap Persiapan .....                   | 56 |
| 3. | Tahap Pelaksanaan .....                 | 56 |
| 4. | Tahap Penyusunan Laporan .....          | 57 |

### BAB IV: ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

|    |   |    |
|----|---|----|
| A. | Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                                 | 58 |
| 1. | Sejarah Berdirinya MIN Pandak Daun.....                               | 58 |
| 2. | Keadaan Fisik Bangunan dan Ruangan MIN Pandak Daun .....              | 61 |
| 3. | Keadaan Tenaga Pengajar dan Tenaga Administrasi MIN Pandak Daun ..... | 62 |
| 4. | Keadaan Siswa di MIN Pandak Daun .....                                | 63 |
| B. | Penyajian Data dan Analisis Data .....                                | 64 |
| 1. | Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen IV A dan IV B .          | 64 |

|  |     |
|--|-----|
| 2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 1 ..... | 66  |
| 3. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 2 ..... | 69  |
| 4. Analisis Kemampuan Awal Siswa .....                         | 71  |
| 5. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa.....               | 74  |
| 6. Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa .....               | 75  |
| 7. Pembahasan Hasil Penelitian .....                           | 77  |
| <br>BAB V : PENUTUP  |     |
| A. Simpulan.....   | 81  |
| B. Saran.....  | 82  |
| <br>DAFTAR PUSTAKA .....                                       | 83  |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....   | 85  |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....                                      | 176 |

## **DAFTAR TABEL**

| Tabel  | Halaman |
|--|---------|
| 2.1. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif .....   | 22      |
| 2.2. Fase-Fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....   | 29      |
| 3.1 Indikator Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran Matematika, Materi Bangun Datar Sederhana (Keliling dan Luas Segitiga dan Jajargenjang).....  | 40      |
| 3.2. Aspek yang Ditelaah dalam Validasi Butir Soal Menurut Surapranata.....  | 40      |
| 3.3. Kriteria Penilaian Validitas Instrumen.....   | 41      |
| 3.4. Hasil Validitas Tes yang di Uji Validasi Kepada Validator.....  | 41      |
| 3.5. Kriteria Tingkat Validitas Tes.....   | 43      |
| 3.6. Harga Validitas dan Reabilitas Soal Uji Coba.....   | 46      |
| 3.7. Indikator Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Segitiga dan Jajargenjang setelah Uji Validitas Tes..... | 47      |
| 3.8. Pemberian Skor Instrumen Penelitian.....  | 47      |
| 3.9. Interpretasi Hasil Belajar.....   | 48      |
| 4.1. Keadaan Sarana dan Prasarana di MIN Pandak Daun .....   | 61      |
| 4.2. Keadaan Tenaga Pengajar di MIN Pandak Daun Tahun Ajaran 2016/2017.....  | 62      |
| 4.3. Keadaan Tenaga Administrasi di MIN Pandak Daun Tahun Ajaran 2016/2017.....  | 63      |
| 4.4. Keadaan Siswa di MIN Pandak Daun Tahun Tahun Ajaran 2016/2017.....  | 63      |
| 4.5. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen IVB.....   | 65      |

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 4.6.  | Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 2.....                            | 66 |
| 4.7.  | Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Kemampuan Awal.....                     | 72 |
| 4.8.  | Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.....                                       | 72 |
| 4.9.  | Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa.....                                      | 73 |
| 4.10. | Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas Eksperimen 1..... | 74 |
| 4.11. | Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas Eksperimen 2..... | 75 |
| 4.12. | Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Belajar Matematika Siswa.....     | 76 |
| 4.13. | Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika Siswa.....                             | 76 |
| 4.14. | Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar Matematika Siswa.....                    | 77 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

| Lampiran   | Halaman |
|--|---------|
| 1. Daftar Terjemah .....   | 85      |
| 2. Daftar Nama Siswa yang Dijadikan Subjek Penelitian.....             | 86      |
| 3. Daftar Nama Siswa Uji Instrumen Tes .....                           | 88      |
| 4. Soal Uji Instrumen Tes .....  | 89      |
| 5. Kisi-Kisi Validasi Instrumen Butir Soal .....                       | 94      |
| 6. Perhitungan Instrumen Tes yang Divalidasi Oleh Validator .....      | 99      |
| 7. Nilai Siswa Uji Coba Instrumen Tes .....                            | 100     |
| 8. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Instrumen Tes ..... | 101     |
| 9. Soal Valid dan Reliabel .....                                       | 109     |
| 10. Silabus Pembelajaran .....   | 111     |
| 11. Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) .....            | 113     |
| 12. Materi Pembelajaran .....  | 118     |
| 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen IVA .....  | 121     |
| 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen IVB .....  | 128     |
| 15. Lembar Hasil Observasi Kelas Eksperimen IVA .....                  | 135     |
| 16. Lembar Hasil Observasi Kelas Eksperimen IVB.....                   | 138     |
| 17. Pedoman Dokumentasi .....  | 140     |
| 18. Pedoman Wawancara.....   | 141     |
| 19. Nilai Tes Awal Siswa di Kelas Eksperimen IVA .....                 | 142     |

|   |     |
|---|-----|
| 20. Nilai Tes Awal Siswa di Kelas Eksperimen IVB .....  | 143 |
| 21. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Tes Kemampuan Awal Siswa .....            | 144 |
| 22. Perhitungan Uji Normalitas Tes Kemampuan Awal Siswa.....                                      | 146 |
| 23. Perhitungan Uji Homogenitas Tes Kemampuan Awal Siswa .....                                    | 148 |
| 24. Perhitungan Uji T Tes Kemampuan Awal Siswa .....  | 150 |
| 25. Nilai Tes Akhir Siswa di Kelas Eksperimen IVA (NHT).....                                      | 152 |
| 26. Nilai Tes Akhir Siswa di Kelas Eksperimen IVB (STAD).....                                     | 153 |
| 27. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Siswa.....                  | 154 |
| 28. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....   | 156 |
| 29. Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa .....   | 158 |
| 30. Perhitungan Uji T Hasil Belajar Siswa .....   | 160 |
| 31. Lembar Hasil Wawancara.....   | 163 |
| 32. Biodata Guru.....   | 164 |
| 33. Foto Dokumentasi Penelitian .....   | 165 |
| 34. Jadwal Pengumpulan Data Penelitian Di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten HSS..... | 169 |
| 35. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....  | 170 |
| 36. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar .....   | 171 |
| 37. Surat Riset untuk Kementerian Agama Kabupaten HSS .....                                       | 172 |
| 38. Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama Kabupaten HSS .....                              | 174 |
| 39. Surat Telah Selesai Penelitian dari MIN Pandak Daun .....                                     | 175 |