

APPENDIX 1

TRANSLATERY LIST

Page	Surah/Verse	Indonesia	English
1.	Ar-Rahman/1-4	<ol style="list-style-type: none">1. (tuhan) yang Maha pemurah,2. yang telah mengajarkan Al Quran.3. Dia menciptakan manusia.4. mengajarnya pandai berbicara.	<ol style="list-style-type: none">1. The most merciful2. Taught the Qur'an3. Created man4. (and) taught him eloquence
2.	Al-Baqarah/29	29. Dia-lah Allah, yang menjadikan segala yang ada di bumi untuk kamu dan Dia berkehendak (menciptakan) langit, lalu dijadikan-Nya tujuh langit. dan Dia Maha mengetahui segala sesuatu.	29. it is He who created for you all of that which is in the earth. Then He directed Himself to the heaven (His being above all creation), and made them seven heavens, and He is knowing of all things.
2.	Al-Jatsiyah/13	13. dan Dia telah menundukkan untukmu apa yang di langit dan apa yang di bumi semuanya, (sebagai rahmat) daripada-Nya. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda (kekuasaan Allah) bagi kaum yang berfikir.	13. and He has subjected to you whatever is in the heavens and whatever is on earth – all from him. Indeed in that are signs for a people who give thought.

APPENDIX 3

NAME LIST OF FIFTH SEMESTER STUDENTS OF ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT ACADEMIC YEAR 2015/2016

Source of Data: English Education Department Staff

CLASS A

NO	NAMA MAHASISWA
1	A RIZWAN
2	A. RIDUAN
3	A. GOFAR ARIF. F
4	ADLIANSYAH
5	AKHMAD BAIHAQI
6	EKA NOVIANA DAMAYANTI
7	FAIZAH
8	FARIDA HARIANI
9	FITRI DWI PURWATI
10	FITRIYADI
11	HIDAYATI
12	JAMILAH
13	M. AJI MAULANA
14	M. LUTFI ASPIA
15	M. MUJAHID
16	M. RIDWAN RAIS
17	M. RIZANI
18	M. ZAINIE ABRAR
19	M.RIZQI MAULIDY
20	MASTITAH
21	MILA
22	MITA DESI SARI
23	MUHAMMAD NOOR ZAIN
24	MUSTIKA MURNI
25	NAJMIATUR RIZQI IZZATI
26	NELLA VICCA APRILLIANITA
27	NI'MATUL IZATI
28	NORHIKMAH
29	NURHAYATI

30	OLA ERLIANI
31	PRIORAMA MUSLIM C.D
32	RIFI SYAUQI
33	SRI
34	SRI FITRIANI
35	TANIA OCTAVIA ANTOE

CLASS B

NO	NAMA MAHASISWA
1	A MUJIBURRAHMAN
2	AHMAD JULIAN NOOR
3	AL-DHEA THYAS KINANTA
4	ARJUNA M.S
5	ARYA DHANI RISWANTO
6	DONNA FAULIA
7	EVI SUSANTI
8	FARIDA
9	FATMAWATI
10	FEBRY WIRA K. INDAH
11	FERY FADILLAH
12	HALIMATUL HASANAH
13	HARISWINA HARISYAH
14	HAYATUN THAIBAH
15	HIKMATUL UZHMA
16	KHUMAIRO K. BARUNA
17	M. AMINULLAH HABIBI
18	MAIMANAH
19	MARDIATUN NISA
20	MUHAJIRIN
21	MUHAMMAD HIFZIANNOR
22	MUHSIN
23	NORLELA
24	NORMILAH
25	NURLINA
26	NURUL WAHDAH
27	PUTERA SRI ABDILAH

28	RIFKI FATURRAHMAN
29	SITI FATHUL JANNAH
30	SITI NURORIN ILMIYAH
31	WAHYUNITA
32	WAIS AL KARNI
33	YUNITA DELVIANTI
34	ZAIN SAFARINA

CLASS C

NO	NAMA MAHASISWA
1	ALI FATHURRAHMAN
2	AYU INDRIANI
3	DIANTI BERLIANI
4	DWI PEBRINA RAMADHANI
5	FAUZIA NUR 'IZI
6	HABIBAH
7	HILMIYATI
8	HUSHDIAH
9	JAMILAH
10	JUMIANA
11	JUMINAH
12	LAILATUL LATIFAH
13	LEISISUMARNI
14	M. YUSUF HAMDANI
15	MAHDALINA
16	MARDIANA
17	MAULANA AKSAN
18	MAULIDAH
20	MUHAMMAD REDHA
21	MURSIDAH
22	NAHDIATUL KHASANAH
24	NOR AISYAH
25	NORFITRIANI
26	NUR AINI RAHMAH
27	RAHMAT HIDAYAT
28	RAHMI

29	RIDHA AGUSTINA
30	RISDAYANTI
31	RISSA MAULIDAH
32	ROULA ANNISA
33	SITI HAJAR
34	WIDYA ZURAI DA

CLASS D

NO	NAMA MAHASISWA
1	A MUJAHID
2	ABDI ASWADI
3	AHMAD MAULANA AJIE
4	AHMAD MUHADI
5	AKHMAD MUHARSYAH
6	AMNAH
7	ANNISA
8	ASMARIAH
9	BEYZA YILDRIM
10	DESY RISNA ARIANTY
11	DIAN APRILIAN TY
12	DINI MIFTAH
13	ELISA PUTRI
14	ERSA DAYI
15	EVITA ZULEHA
16	HANI NUR LATIFAH
17	IRFADATUL AMALIA
18	M. HUSNI
19	M. USMAN
20	M.RIFKY WAHYU RAHMAN
21	M.ZULI NOVIA R
22	MUHAMMAD ARUL
23	MUHAMMAD RAHMAN
24	NADIA KHAIRATI
25	NIYAZOVA MEKHRINISO
26	NURHIDAYATI
27	NURI PUSPITA SARI

28	REZKI MULIA ASPIHANI PUTRI
29	RIMA MELATI
30	SAIDAH
31	SARIMAH
32	SHOFIA EL-AZKYA RUMISA
33	SITI UMRAH
34	SUPRIYADI
35	TUGBA YANIK

APPENDIX 3

Questionnaire Guideline about Students' Perceptions of Video Making Task to Improve Students' Speaking Skills.

No	Objectives	Guideline	Question No.	
			Positive	Negative
1.	Students' perceptions about the use of video making task to improve their speaking skill	Students' interest about speaking subject and video making task	1, 2, 3, 4,	16
		Students' perception related video making task can improve their speaking skills.	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	
		Students' perception related the advantages of video making task for students.	5, 6, 14, 15, 17, 18,19, 21	20, 22

Questionnaire about Students' Perceptions of Video Making Task to Improve Students' Speaking Skills.

Nama :

NIM :

Petunjuk:

1. *Bacalah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan teliti*
2. *Berilah tanda checklist (√) pada salah satu kolom yang berisi pernyataan yang paling sesuai dengan pendapat anda.*

Keterangan:

1. *Sangat tidak setuju*
2. *Tidak setuju*
3. *Netral*
4. *Setuju*
5. *Sangat setuju*

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Speaking adalah salah satu skill penting untuk meningkatkan kemampuan bahasa inggris					
2.	Saya sering berbicara menggunakan bahasa inggris dalam kehidupan sehari-hari					
3.	Saya menyukai tugas membuat video yang pernah diberikan oleh dosen					
4.	Tugas membuat video ini sangat berguna					
5.	Tugas membuat video ini membuat pelajaran menjadi lebih menarik					
6.	Tugas membuat video ini membutuhkan biaya yang banyak					
7.	Saya merasa bahwa dengan tugas membuat video ini speaking saya meningkat					
8.	Tugas membuat video ini meningkatkan kosa kata yang saya miliki.					

9.	Saya terlatih berbicara dengan fasih dan lancar melalui tugas membuat video					
10	Tugas membuat video ini membuat grammar saya meningkat					
11.	Saya sering mengulangi proses pembuatan video sampai cara pengucapannya benar					
12.	Saya merasa dengan pembuatan video ini cara pengucapan bahasa inggris saya meningkat					
13.	Tugas membuat video ini membuat saya seakan-akan berbicara menggunakan bahasa inggris dalam konteks yang nyata					
14.	Tugas membuat video membuat saya lebih tertantang memperdalam bahasa					
15.	Tugas membuat video ini membuat mahasiswa update dengan teknologi					
16.	Tugas membuat video ini kurang menarik					
17.	Saya dapat mengoreksi speaking saya setelah melihat video yang dibuat					
18.	Tugas membuat video ini meningkatkan kreativitas					
19.	Tugas membuat video ini meningkatkan kepercayaan diri saya					
20.	Tugas membuat video ini membuang waktu					
21.	Membuat video ini mengurangi kecemasan saya ketika berbicara dalam bahasa inggris					
22.	Tugas membuat video ini membuat saya lebih gugup					

APPENDIX 4

Interview Guideline for Students

1. Apakah anda sering menggunakan bahasa inggris di keseharian?
2. Pernahkah anda diberikan tugas oleh dosen anda untuk membuat video?
3. Sudah berapa kali anda ditugaskan oleh dosen anda untuk membuat video?
Mata kuliah apa saja?
4. Menurut anda, apakah tugas membuat ini meningkatkan kemampuan speaking anda? Berikan contohnya!
5. Apakah tugas ini meningkatkan penguasaan kosa kata yang anda miliki?
Bagaimana caranya?
6. Menurut anda, apakah tugas membuat video ini membuat anda berbicara bahasa inggris dengan lancar?
7. Menurut pendapat anda, apakah ada keuntungan yang didapat setelah membuat video? Berikan contohnya.
8. Apakah dalam proses pembuatan video tersebut anda sering gagal kemudian mengulanginya sampai benar?
9. Seberapa sering anda memutar ulang video yang telah anda bikin?
10. Jika memungkinkan, apakah anda berani meng upload hasil dari pembuatan video tersebut ke sosial media seperti instagram, youtube ataupun facebook?

APPENDIX 5

INTERVIEW TRANSCRIPT

Student A

- Researcher : Apakah anda sering menggunakan/berbicara bahasa inggris dalam sehari-hari?
- Student : Jarang,
- Researcher : Kenapa jarang, bukannya speaking itu penting dalam bahasa inggris?
- Student : Iya saya tau bahwa speaking itu sangat penting tapi karna jarang digunakan dalam keseharian kita jadi seakan-akan aneh.
- Researcher : Lalu, pernahkah anda diberikan tugas oleh dosen anda untuk membuat video?
- Student : Iya pernah, sering malah.
- Researcher : Sudah berapa kali anda ditugaskan dan mata kuliah apa saja?
- Student : Kalau tidak salah sudah lebih dari 3 kali, ketika mata kuliah speaking I itu sekali, Speaking II dua kali saat midle dan final, juga saat mata kuliah pronunciation itu sekali, total 4 kali.
- Researcher : Apakah anda menyukai tugas tersebut? Berikan penjelasan anda.
- Student : Suka, karena tugas membuat video ini membuat kelas lebih hidup, muka mahasiswa terlihat bahagia ketika melihat video bersama-sama
- Researcher : Menurut anda, apakah tugas membuat video ini berpengaruh pada speaking anda?
- Student : Iya berpengaruh, khususnya saya bisa mengoreksi pronouce saya.
- Researcher : Tadi anda bilang bahwa tugas ini meningkatkan pronunciation anda, bagaimana dengan kelancara berbicara anda menggunakan bahasa inggris?
- Student : Berhubung pronunciation saya meningkat, otomatis dengan fluency saya, kare dalam membuat video ini kita sering mengulang-ulang sampai lancar dan benar.
- Researcher : Bagaimana dengan kosa kata yang anda miliki, apakah juga mengalami peningkatan menggunakan video ini?

- Student : Jelas ada peningkatan, kan sebelum membuat video kita harus bikin dialog nya dulu, kemudian dihafalkan, kadang dialognya teringat-ingat sampai sebulan tidak hilang
- Researcher : Bagaimana dengan kemampuan grammar anda, apakah juga ada peningkatan setelah membuat video?
- Student : Seperti yang saya jelaskan tadi, sebelum pembikinan video kan ada persiapan dulu dari dialognya sampai grammar yang ada, jadi ya menurut saya meningkat.
- Researcher : Lalu apakah ada keuntungan yang lainnya dalam pembuatan video?
- Student : Menurut saya, yang paling berefek itu saat video kita sudah selesai, kita dapat melihat kita, ekspresi kita yang amburadul, sehingga dapat diperbaiki. Dan juga tugas pembuatan video ini saya rasa ada keuntungan buat grup, karena tidak ada yang santai. Tidak seperti tugas yang lain, ini membuat komunikasi antar anggota grup itu lancar. haha...
- Researcher : Jika demikian, seberapa sering anda memutar ulang video yang anda buat?
- Student : cukup sering, bahkan kadang kaya minum obat tiga kali sehari. Hehe..
- Researcher : Jika memungkinkan, apakah anda berani jika video tersebut di upload ke sosial media seperti youtube.
- Student : Ya,, mungkin saja. Jika hasilnya amazing

INTERVIEW TRANSCRIPT

Student B

- Researcher : Apakah anda sering menggunakan/berbicara bahasa inggris dalam sehari-hari?
- Student : Jarang,
- Researcher : Kenapa jarang, bukannya speaking itu penting dalam bahasa inggris?
- Student : Ya tidak terbiasa aja, vocabulary masih kurang.
- Researcher : Lalu, pernahkah anda diberikan tugas oleh dosen anda untuk membuat video?
- Student : iya pernah, kira-kira 4 kali.
- Researcher : mata kuliah apa saja?
- Student : kurang ingat sih, tp yg jelas video yang ada di laptop saya ada 4.
- Researcher : Apakah anda menyukai tugas tersebut? Berikan penjelasan anda.
- Student : suka sih, karena unik dan bikin kreatif.
- Researcher : Menurut anda, apakah tugas membuat video ini berpengaruh pada speaking anda?
- Student : iya berpengaruh, saat kita membuat video tersebut sering di ulang sampai pronunciation dan lain-lain benar.
- Researcher : Tadi anda bilang bahwa tugas ini meningkatkan pronunciation anda, bagaimana dengan kelancara berbicara anda menggunakan bahasa inggris?
- Student : Ya menurut saya mempengaruhi terhadap pronunciation dan fluency saya, soalnya ketika membuat video tersebut, kita sering mengulang-ulang sampai bagus dan lancar
- Researcher : Bagaimana dengan kosa kata yang anda miliki, apakah juga mengalami peningkatan menggunakan video ini?
- Student : tentu, dalam membuat video kan perlu dialog, kita harus mengingat itu.
- Researcher : Bagaimana dengan kemampuan grammar anda, apakah juga ada peningkatan setelah membuat video?

- Student : Kurang setuju dengan grammar, ini karena ketika kita membuat video ini yang membuat dialognya hanya satu orang saja jadi yang lainnya terima beres
- Researcher : Lalu apakah ada keuntungan yang lainnya dalam pembuatan video?
- Student : Kondisi kelas sangat beda dari yang biasanya, semua merasa senang dan menikmati terhadap video-video yang ditayangkan
- Researcher : Jika demikian, seberapa sering anda memutar ulang video yang anda buat?
- Student : cukup sering, bahkan sampai sekarang jika lagi bosan di putar ulang. Buat hiburan.
- Researcher : Jika memungkinkan, apakah anda berani jika video tersebut di upload ke sosial media seperti youtube.
- Student : wah, jangan. Hehehe, soalnya banyak kesalahan.

.

INTERVIEW TRANSCRIPT

Student C

- Researcher : Apakah anda sering menggunakan/berbicara bahasa inggris dalam sehari-hari?
- Student : Jarang sih, karena yang lainnya juga hampir gak pernah bicara pakai bahasa inggris diluar kelas.
- Researcher : Lalu, pernahkah anda diberikan tugas oleh dosen anda untuk membuat video?
- Student : iya sering.
- Researcher : Sudah berapa kali anda ditugaskan dan mata kuliah apa saja?
- Student : rasanya 3 kali lebih. Yang jelas itu di mata kuliah speaking dan pronunciation
- Researcher : Apakah anda menyukai tugas tersebut? Berikan penjelasan anda.
- Student : Kurang suka, karena kurang menarik, terkadang yang mengedit video nya hanya satu orang dan itu menyusahkan
- Researcher : Menurut anda, apakah tugas membuat video ini berpengaruh pada speaking anda?
- Student : berhubungan yang menyuruh bikin dosen speaking, saya rasa ada pengaruhnya.
- Researcher : dimana pengaruhnya?
- Student : ya kaya dalam membuat video itu sering mengulang sampai lancar, juga bisa mengoreksi speaking kita setelah selesai.
- Researcher : Bagaimana dengan kosa kata yang anda miliki, apakah juga mengalami peningkatan menggunakan video ini?
- Student : kurang yakin sih, soalnya kosa kata yang dipakai ya itu-itu aja, sama kaya biasanya ekspresi dalam pelajaran.
- Researcher : Bagaimana dengan kemampuan grammar anda, apakah juga ada peningkatan setelah membuat video?
- Student : kayaknya tidak. Soalnya grammar ini lebih kompleks.
- Researcher : Lalu apakah ada keuntungan yang lainnya dalam pembuatan video?

Student : mungkin sama dengan angket, tugas video ini meningkatkan kreativitas, dll. Tapi yang penting itu seperti yang saya jelaskan tadi, kita dapat mengoreksi setelah video dibikin.

Researcher : Jika demikian, seberapa sering anda memutar ulang video yang anda buat?

Student : sekali. Dua kali cukup.

Researcher : Jika memungkinkan, apakah anda berani jika video tersebut di upload ke sosial media seperti youtube.

Student : jangan deh, jelek videonya.

INTERVIEW TRANSCRIPT

Student D

- Researcher : Apakah anda sering menggunakan/berbicara bahasa inggris dalam sehari-hari?
- Student : Jarang sih,
- Researcher : Kenapa jarang, bukannya speaking itu penting dalam bahasa inggris?
- Student : entahlah, mungkin tidak terbiasa aja
- Researcher : Lalu, pernahkah anda diberikan tugas oleh dosen anda untuk membuat video?
- Student : pernah
- Researcher : Sudah berapa kali anda ditugaskan dan mata kuliah apa saja?
- Student : 3 kali, di mata kuliah speaking sama pronunciation
- Researcher : Apakah anda menyukai tugas tersebut? Berikan penjelasan anda.
- Student : Sangat suka, karena tugas ini membuat pelajaran lebih moderen dan serasa jadi artis
- Researcher : Menurut anda, apakah tugas membuat video ini berpengaruh pada speaking anda?
- Student : gimana ya, saat tugas ini dilakukan dengan benar, iya berpengaruh. Tapi kadang-kadang kami berfikir ini hanyalah tugas, jadi asal bikin, kurang memperdulikan kebahasaannya.
- Researcher : bagaimana dengan kelancara berbicara anda menggunakan bahasa inggris, apakah meningkat dengan adanya tugas membuat video ini?
- Student : kurang yakin sih, seperti yang dijelaskan tadi.
- Researcher : Bagaimana dengan kosa kata yang anda miliki, apakah juga mengalami peningkatan menggunakan video ini?
- Student : sedikit aja kayanya. Tidak begitu signifikan.
- Researcher : Bagaimana dengan kemampuan grammar anda, apakah juga ada peningkatan setelah membuat video?

- Student : Terkadang kami tidak terlalu peduli dengan grammar, yang penting lancar dan terkadang kami menonjolkan hal-hal lucu saja dalam video itu
- Researcher : Lalu apakah ada keuntungan yang lainnya dalam pembuatan video?
- Student : Video ini membuat kepercayaan diri meningkat ketika menggunakan bahasa inggris, kami lebih berani menampilkan kemampuan bahasa inggris didepan umum dengan cara yang unik dan lucu
- Researcher : Jika demikian, seberapa sering anda memutar ulang video yang anda buat?
- Student : jarang sih, soalnya malu melihat akting diri sendiri.
- Researcher : Jika memungkinkan, apakah anda berani jika video tersebut di upload ke sosial media seperti youtube.
- Student : ya jelas tidak berani. hahaha

INTERVIEW TRANSCRIPT

Student E

- Researcher : Apakah anda sering menggunakan/berbicara bahasa inggris dalam sehari-hari?
- Student : Sering. Karena saya kan pengurus HMJ, kita biasanya berbicara pakai bahasa inggris.
- Researcher : Lalu, pernahkah anda diberikan tugas oleh dosen anda untuk membuat video?
- Student : ya sering. Seingat saya 4 kali lebih.
- Researcher : mata kuliah apa saja?
- Student : mata kuliah speaking I kalo tidak salah dua kali saat midle dan final, lalu pronunciation video intoduction saja, dan yang lainnya saya lupa.
- Researcher : Apakah anda menyukai tugas tersebut? Berikan penjelasan anda.
- Student : Ya, suka. Keren aja bisa buat film.
- Researcher : Menurut anda, apakah tugas membuat video ini berpengaruh pada speaking anda?
- Student : Ya berpengaruh, Speaking saya mengalami perbaikan dan kepercayaan diri meningkat. Bahkan saya melihat kekurangan speaking saya di video ini, lalu saya perbaiki.
- Researcher : apakah bisa diperjelas dibagian mana saja dalam speaking anda, misalnya pronunciation, fluency dan sebagainya?
- Student : oh, mungkin yang pertama di bagian vocabulary, kosa kata saya kan bertambah dengan persiapan dialog pembuatan video tersebut, kemudian dalam proses itu sering di ulang jika salah, sehingga fluency dan pronunciation meningkat karena pengulangan tersebut.
- Researcher : Bagaimana dengan kemampuan grammar anda, apakah juga ada peningkatan setelah membuat video?
- Student : kalaunya grammar kurang yakin sih.
- Researcher : Lalu apakah ada keuntungan yang lainnya dalam pembuatan video?

- Student : Dalam proses pembuatan video ini semua mendapat tugas dan perannya masing-masing, sehingga tidak ada yang santai-santai seperti duduk dipantai
- Researcher : Jika demikian, seberapa sering anda memutar ulang video yang anda buat?
- Student : cukup sering untuk menghibur diri yang dipenuhi tugas-tugas.
- Researcher : Jika memungkinkan, apakah anda berani jika video tersebut di upload ke sosial media seperti youtube.
- Student : mungkin jika di proses dengan sempurna. Iya.

INTERVIEW TRANSCRIPT

Student F

- Researcher : Apakah anda sering menggunakan/berbicara bahasa inggris dalam sehari-hari?
- Student : Jarang sih berbicara pake bahasa inggris, palingan cuman di kelas dan kalau bicara sama dosen .
- Researcher : Lalu, pernahkah anda diberikan tugas oleh dosen anda untuk membuat video?
- Student : Pernah, beberapa kali
- Researcher : Sudah berapa kali anda ditugaskan dan mata kuliah apa saja?
- Student : saat speaking ada dua kali, lalu pronunciation juga.
- Researcher : Apakah anda menyukai tugas tersebut? Berikan penjelasan anda.
- Student : Suka, karena tugas membuat video ini sesuatu yang beda dari biasanya.
- Researcher : Menurut anda, apakah tugas membuat video ini berpengaruh pada speaking anda?
- Student : ya berpengaruh, khususnya pada cara pengucapannya.
- Researcher : Tadi anda bilang bahwa tugas ini meningkatkan pronunciation anda, bagaimana dengan kelancaran berbicara anda menggunakan bahasa inggris?
- Student : iya, dalam membuat video kan tidak hanya sekali, pasti di ulang-ulang. Nah, keika itu lah kita belajar bagaimana cara mengucap yang benar, kelancarannya, kemampuan memahami apa yang dikatakan lawan bicara, improvisasi dan sebagainya.
- Researcher : Bagaimana dengan kemampuan grammar anda, apakah juga ada peningkatan setelah membuat video?
- Student : kalaunya grammar kurang yakin, soalnya dengan mata kuliah nya saja rasa tidak ada perkembangan dalam hal tersebut.
- Researcher : Lalu apakah ada keuntungan yang lainnya dalam pembuatan video?
- Student : Pembuatan video ini saya rasa keuntungannya ketika sudah selesai dibuat, kita dapat mengoreksi banyak hal di video tersebut seperti pronunciation, expressi, bahkan tingkat kepercayaan diri.

Researcher : Jika demikian, seberapa sering anda memutar ulang video yang anda buat?

Student : cukup sering pada awalnya, tapi sekarang tidak.

Researcher : Jika memungkinkan, apakah anda berani jika video tersebut di upload ke sosial media seperti youtube.

Student : jangan deh, it's not perfect.

INTERVIEW TRANSCRIPT

Student G

- Researcher : Apakah anda sering menggunakan/berbicara bahasa inggris dalam sehari-hari?
- Student : Jarang sih, karena saya malu kadang-kadang.
- Researcher : Lalu, pernahkah anda diberikan tugas oleh dosen anda untuk membuat video?
- Student : iya pernah, beberapa kali dimata kuliah speaking dan pronunciation.
- Researcher : Menurut anda, apakah tugas membuat video ini berpengaruh pada speaking anda?
- Student : Iya berpengaruh, soalnya dalam membuat video ini kita juga berlatih berbicara dengan lancar dan bahkan proses pembuatannya di ulang-ulang sampai benar.
- Researcher : Bagaimana dengan kosa kata yang anda miliki, apakah juga mengalami peningkatan menggunakan video ini?
- Student : ada, tapi kurang begitu yakin sih.
- Researcher : Bagaimana dengan kemampuan grammar anda, apakah juga ada peningkatan setelah membuat video?
- Student : ya, grammar juga meningkat, karena grammar juga dinilai ketika pembuatan video tersebut.
- Researcher : Lalu apakah ada keuntungan yang lainnya dalam pembuatan video?
- Student : Ketika video ini ditayangkan di kelas, situasi kelas sangat menyenangkan karena video-video yang dibuat sangat kreatif seperti melihat filem yang keren
- Researcher : Jika demikian, seberapa sering anda memutar ulang video yang anda buat?
- Student : lumayan sering.
- Researcher : Jika memungkinkan, apakah anda berani jika video tersebut di upload ke sosial media seperti youtube.
- Student : tidak berani, soalnya masih banyak yang perlu diperbaiki.

INTERVIEW TRANSCRIPT

Student H

- Researcher : Apakah anda sering menggunakan/berbicara bahasa inggris dalam sehari-hari?
- Student : Jarang sih, karena kita disini tidak terbiasa.
- Researcher : Lalu, pernahkah anda diberikan tugas oleh dosen anda untuk membuat video?
- Student : iya pernah beberapa kali.
- Researcher : Sudah berapa kali anda ditugaskan dan mata kuliah apba saja?
- Student : kira-kira 3 kali, dalam speaking, pronunciation, cross cultural understanding.
- Researcher : Apakah anda menyukai tugas tersebut? Berikan penjelasan anda.
- Student : kurang suka sih, karena kurang menarik.
- Researcher : Menurut anda, apakah tugas membuat video ini berpengaruh pada speaking anda?
- Student : kurang begitu yakin sih, dibilang tidak meningkat ya tidak juga.
- Researcher : bagaimana dengan kelancara berbicara anda menggunakan bahasa inggris dalam pembuatan video ini, apakah meningkat?
- Student : tidak juga, seadanya saja kami bikinnya
- Researcher : Bagaimana dengan kosa kata yang anda miliki, apakah mengalami peningkatan menggunakan video ini?
- Student : sama, karena kami bikin seadanya saja, jadi kurang merasa ada peningkatan. Asal tugas ini selesai, lalu dikumpul.
- Researcher : Lalu apakah ada keuntungan yang lainnya dalam pembuatan video?
- Student : Mungkin kita melek dengan teknologi saja.
- Researcher : Jika demikian, seberapa sering anda memutar ulang video yang anda buat?
- Student : tidak pernah, soalnya rasa lucu liat akting sendiri, kurang pede.

INTERVIEW TRANSCRIPT

Student I

- Researcher : Apakah anda sering menggunakan/berbicara bahasa inggris dalam sehari-hari?
- Student : Jarang sih,
- Researcher : Kenapa jarang, bukannya speaking itu penting dalam bahasa inggris?
- Student : karena malu, kecuali kalo dituntut berbicara / diajak berbicara dengan bahasa inggris
- Researcher : Lalu, pernahkah anda diberikan tugas oleh dosen anda untuk membuat video?
- Student : Pernah, cukup sering malah
- Researcher : Sudah berapa kali anda ditugaskan dan mata kuliah apa saja?
- Student : 4 kali lebih, itu di speaking I, pronunciation, dan speaking semester ini.
- Researcher : Apakah anda menyukai tugas tersebut? Berikan penjelasan anda.
- Student : Sedikit, karena teman-teman lebih menekankan ke pembuatan videonya dari pada speakingnya.
- Researcher : Menurut anda, apakah tugas membuat video ini berpengaruh pada speaking anda?
- Student : Sedikit banyaknya berpengaruh contohnya orang yang belum terbiasa berbicara menjadi terlatih dan sebelum direkam pasti latihan dulu, di ulang-ulang dulu sampai pronounce nya lancar.
- Researcher : Tadi anda bilang bahwa tugas ini meningkatkan pronunciation anda, bagaimana dengan vocabulary anda?
- Student : iya meningkat, kan sebelum kita membuat video itu pasti ada tema yang ditentukan oleh dosen jadi kita akan berbicara dengan baik dan benar juga meningkatkan kosa kata yang ada.
- Researcher : Bagaimana dengan kemampuan grammar anda, apakah juga ada peningkatan setelah membuat video?
- Student : ada, meskipun sering ada yang bilang bahwa jangan hiraukan grammar tapi tetap aja terfikirkan, melalui suara sangat mudah diketahui kesalahan grammarnya, jadi ada peningkatan.

Researcher : Lalu apakah ada keuntungan yang lainnya dalam pembuatan video?

Student : ada, tugas ini membuat mahasiswa mengerti tentang teknologi dan manfaatnya dan setiap mahasiswa akan berlomba-lomba mengembangkan imajinasi/fikirannya.

Researcher : Jika demikian, seberapa sering anda memutar ulang video yang anda buat?

Student : Cukup sering

Researcher : Jika memungkinkan, apakah anda berani jika video tersebut di upload ke sosial media seperti youtube.

Student : Jika bagus iya.

INTERVIEW TRANSCRIPT

Student J

- Researcher : Apakah anda sering menggunakan/berbicara bahasa inggris dalam sehari-hari?
- Student : sering, karena saya ikut serta dalam speaking club, disana kita bertemu dua kali seminggu dan selalu memakai bahasa inggris. Juga ketika saya bertemu teman yang sepemikiran. Jadi saya terbiasa berbicara menggunakan bahasa inggris.
- Researcher : Lalu, pernahkah anda diberikan tugas oleh dosen anda untuk membuat video?
- Student : Pernah
- Researcher : Sudah berapa kali anda ditugaskan dan mata kuliah apa saja?
- Student : Beberapa kali di mata kuliah speaking dan pronunciation
- Researcher : Apakah anda menyukai tugas tersebut? Berikan penjelasan anda.
- Student : suka dan tidak suka, tapi banyak sukanya
- Researcher : Menurut anda, apakah tugas membuat video ini berpengaruh pada speaking anda?
- Student : kurang berpengaruh, kurang berpengaruh pada kalimat-kalimat yang digunakan ketika membuat video tersebut setelah selesai langsung lupa. Berbeda ketika kita berbicara langsung dengan native, dosen dan lainnya yang mana langsung berpengaruh.
- Researcher : Lalu bagaimana dengan pronunciation?
- Student : Kalaupun masalah pronunciation menurut saya ada pengaruhnya, karena kita belajar menggunakan stress yang tepat pada kata atau kalimat.
- Researcher : Bagaimana dengan kemampuan grammar anda, apakah juga ada peningkatan setelah membuat video?
- Student : Kebanyakan mereka mencari kalimat lewat internet, jadi tidak begitu memperhatikan masalah grammar.
- Researcher : Lalu apakah ada keuntungan yang lainnya dalam pembuatan video?
- Student : kayaknya itu aja cukup.

CURRICULUM VITAE

1. Full Name : Zainuddin
2. Date of Birth : Negara, July 27th 1994
3. Marital Status : Single
4. Address : Jalan Gatot Subroto 7. Komplek Pondok Karya
No.44 RT.19 Kelurahan Kebun Bunga.
5. Education : a. SDN Habirau Tengah 1. 2006
b. MTsN Habirau Negara. 2009
c. MAN Negara. 2012
d. S1 English Education Department, Tarbiyah and
Teachers Training Faculty IAIN Antasari
Banjarmasin
6. Organization : a. Racana Pangeran Antasari-Dewi Saranti Gerakan
Pramuka Gugus Depan Banjarmasin 03.167-03.168
Pangkalan IAIN Antasar
7. Family
 - a. Father's Name : Hamran
 - b. Occupation : Entrepreneur
 - c. Mother's name : Hamidah
 - d. Occupation : Housewife
 - e. Siblings : Herlina, S.Pd.I
Herawati
Hermita Putri, A.Md
8. Contact Number : 082255028427