

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian skripsi yang penulis angkat adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk menggali, menghimpun dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai problematika mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Prodi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>1</sup>

#### **B. Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu bertujuan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan keadaan yang diteliti dan juga metode ini berusaha menggambarkan dan menginterpretasi apa yang ada atau mengenai kondisi/hubungan yang ada, pendapat yang sedang berkembang, proses yang sedang berlangsung, akibat atau efek yang terjadi atau kecenderungan yang

---

<sup>1</sup> Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2001), h. 5.

tengah berkembang<sup>2</sup>. Dalam hal ini yang akan diteliti adalah Problematika Mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Program studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Program studi Bimbingan dan Konseling Islam Angkatan 2013 sampai dengan Angkatan 2016 Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, yang semuanya akan dijelaskan sebagaimana yang terlihat pada tabel dibawah ini. Objek penelitian ini adalah Problematika Mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Program studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin dan usaha yang dilakukan oleh mahasiswa dalam mengatasi problem tersebut.

#### 3.1 Subjek Penelitian

<b>NO</b>	<b>ANGKATAN</b>	<b>LK</b>	<b>PR</b>	<b>JUMLAH</b>
1	2013	8	24	32
2	2014	12	23	35
3	2015	3	17	20
4	2016	6	25	31
<b>Total</b>		<b>29</b>	<b>89</b>	<b>118</b>

### D. Data dan Sumber Data

#### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu:

---

<sup>2</sup>Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 100.

- a. Data Pokok, yaitu berkenaan dengan permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian, yaitu:
  - 1) Data mengenai Problematika Mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Program studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang terdiri dari permasalahan akademik antara lain seperti kesulitan dalam memahami materi dan menyelesaikan tugas mata kuliah, kesulitan dalam mengatur waktu belajar serta kurangnya minat dalam belajar dan permasalahan non akademik antara lain seperti permasalahan keuangan, penyesuaian diri, serta masalah dalam pertemanan dan percintaan.
  - 2) Data mengenai usaha yang dilakukan mahasiswa dalam mengatasi problem tersebut.
- b. Data penunjang, yaitu data yang menyangkut gambaran umum tentang lokasi penelitian atau yang berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian.

## 2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, data digali melalui sumber data yang meliputi:

- a. Responden, yaitu Mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Prodi Bimbingan dan Konseling Islam Angkatan 2013 sampai dengan Angkatan 2016 Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

- b. Informan, yaitu berupa angket dan wawancara yang diberikan kepada Mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
- c. Dokumentasi, yaitu MIKWA Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

#### **1. Angket**

Angket adalah daftar pertanyaan yang telah tersusun secara kronologis dari yang umum mengarah pada yang khusus untuk diberikan pada responden. Angket dibuat menyesuaikan responden. Kelebihan dari teknik angket ini adalah dapat disebarluaskan sesuai keperluan pada setiap responden dalam waktu relatif singkat dengan mengerahkan seluruh jajaran peneliti untuk membagikannya secara langsung kepada responden. Angket ini diberikan kepada seluruh Mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Prodi Bimbingan dan Konseling Islam Angkatan 2013 sampai dengan Angkatan 2016 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin. Angket ini berisi berbagai pernyataan yang berkenaan dengan problematika akademik dan non akademik. Angket disebar untuk mengetahui berbagai macam problematika akademik dan non akademik

mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam. (Lihat pada Lampiran 2 dan Lampiran 3)

## 2. Wawancara

Yaitu merupakan percakapan antara dua orang atau lebih dan berlangsung antara narasumber dan pewawancara. Dalam teknik ini, penulis mengadakan tanya jawab langsung kepada responden mengenai usaha mereka untuk mengatasi permasalahan yang sesuai dialami oleh responden. (Lihat pada Lampiran 4)

## 3. Dokumentasi

Yaitu catatan atau arsip yang dapat memberikan kelengkapan informasi dalam penelitian ini. Mengenai gambaran umum lokasi penelitian atau yang berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, maka dapat dilihat pada matriks berikut ini :

## 3.2 Matriks Tentang Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	<p>Problematika Mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Prodi Bimbingan dan Konseling Islam Angkatan 2013 sampai dengan Angkatan 2016 Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin. Yang terdiri dari:</p> <p>A. Akademik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesulitan Memahami Materi</li> <li>• Kesulitan Menyelesaikan Tugas</li> <li>• Mengatur Waktu Belajar</li> <li>• Kurang Minat Dalam Belajar</li> </ul> <p>B. Non Akademik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permasalahan Keuangan</li> <li>• Penyesuaian Diri</li> <li>• Pertemanan</li> <li>• Percintaan</li> </ul>	Mahasiswa	Angket dan wawancara
2.	Data tentang usaha yang dilakukan Mahasiswa dalam mengatasi problem yang dihadapinya.	Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling dari angkatan 2013-2016	Wawancara
3.	Gambaran umum lokasi penelitian atau yang berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian seperti Jurusan, Pembimbing Akademik, dan BLBK	MIKWA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Dokumentasi

## **F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### 1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik dan pengolahan data yang penulis gunakan, yaitu:

#### a. Reduksi Data

Reduksi data yaitu merangkum dan memilih hal-hal yang pokok mengenai data-data yang telah terkumpul, pemusatan perhatian pada penyerderhanaan pengabstrakan dan pengalihan data mentah atau kasar yang muncul dalam catatan-catatan atau dokumenter yang tertulis dilapangan. Reduksi data dilakukan dengan membuat ringkasan, menelusuri tema dan mengilangkan data-data yang tidak diperlukan.

#### b. Display Data (penyajian data)

Display data yaitu penyusunan informasi yang kompleks dalam bentuk yang sistematis sehingga menjadi lebih sederhana dan selektif, serta dapat dipahami maknanya. Penyajian data dimaksudkan untuk menentukan pola-pola yang bermakna dan memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan.

Adapun pola-pola tersebut adalah :

#### 1) Akademik

- Kesulitan Memahami Materi
- Kesulitan Menyelesaikan Tugas
- Mengatur Waktu Belajar
- Kurang Minat Dalam Belajar

#### 2) Non Akademik

- Permasalahan Keuangan
- Penyesuaian Diri
- Pertemanan
- Percintaan

c. Verifikasi (kesimpulan)

Verifikasi yaitu membuat penarikan kesimpulan terhadap data yang telah diperoleh kemudian melacak data baru untuk lebih melengkapi simpulan yang dibuat. Dalam rangka memperoleh kesimpulan yang benar, maka data tersebut dianalisis secara kualitatif berdasarkan landasan teoretis yang telah disusun sebelumnya.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data. Dengan ini pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara data yang satu dengan yang lainnya.

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul digunakan analisis deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum.

Hasil penelitian ini berupa gambaran/deskripsi/pola-pola yang berkaitan dengan apa saja problematika yang dihadapi Mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Prodi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin serta usaha yang dilakukan oleh mahasiswa tersebut dalam mengatasi problem yang mereka hadapi.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam proses penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan pendahuluan

- a. Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing



- b. Membuat desain proposal skripsi dan mengajukan desain proposal skripsi untuk mendapat persetujuan judul kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Tahapan Persiapan
  - a. Melaksanakan seminar proposal
  - b. Memohon surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
  - c. Menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan
3. Tahapan pelaksanaan
  - a. Mengadakan wawancara, observasi dan dokumentasi
  - b. Penyimpulan data
  - c. Pengolahan data
  - d. Menyusun dan menganalisis data yang diperoleh
4. Tahapan penyusunan laporan
  - a. Penyusunan laporan hasil penelitian
  - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga di setujui
  - c. Siap dibawa ke hadapan sidang munaqasah untuk disempurnakan.