

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni “pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah”.⁵⁹

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang tidak menggunakan model-model tematik, statistik, atau komputer. Proses penelitian dimulai dengan menyusun asumsi dasar dan aturan berfikir yang akan digunakan dalam penelitian. Asumsi dan aturan berfikir tersebut selanjutnya diterapkan secara sistematis dalam pengumpulan data pengolahan data dapat menjadi sangat peka dan pelik. Karena informasi yang dikumpulkan dan diolah harus tetap objektif dan tidak dipengaruhi oleh pendapat peneliti sendiri.⁶⁰

⁵⁹ Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 5.

⁶⁰ Sanafiah Faisal, *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar dan Aplikasi*, (Malang: TY3 Malang, 1990), h. 8.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah ibu-ibu pedagang sayur dengan berbagai suku yang mendidik anaknya yang berusia 13-15 tahun di Kecamatan Banjarmasin Selatan.

2. Objek Penelitian

Yang menjadi objek penelitian ini pendidikan ibadah shalat di lingkungan keluarga anak penjual sayur dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhinya.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data ini bersumber dari ucapan dan tindakan yang diperoleh peneliti dari hasil wawancara dan observasi atau pengamatan langsung pada objek selama kegiatan penelitian di lapangan:

- 1) Data tentang Pendidikan Anak di lingkungan Keluarga Pedagang Sayur di Kecamatan Banjarmasin Selatan khususnya dalam pelaksanaan ibadah shalat lima waktu.
 - a) Memberikan arahan pentingnya melaksanakan ibadah shalat
 - b) Penyediaan sarana ibadah shalat kepada anak
 - c) Memberikan bimbingan terhadap bacaan dan gerakan ibadah shalat

- d) Memberikan pembiasaan dalam pendidikan ibadah shalat berjamaah
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan agama di lingkungan keluarga anak penjual sayur:
 - a) Latar belakang pendidikan agama orang tua
 - b) Waktu kesempatan yang tersedia
 - c) Motivasi orang tua
 - d) Lingkungan dan sosial keagamaan

b. Data Penunjang

Data penunjang yang berkenaan dengan gambaran secara umum lokasi penelitian.

2. Sumber Data

Data yang dipergunakan dan didapat dalam penelitian ini adalah bersumber dari:

- a. Responden, yaitu lima ibu penjual sayur yang dijadikan subjek penelitian di Kecamatan Banjarmasin Selatan.
- b. Informan, yaitu orang yang dianggap mampu memberikan data dan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini seperti masyarakat sekitar.

D. Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi ini digunakan agar penulis dapat melihat secara langsung keadaan lokasi penelitian. Adapun disini penulis mengamati bagaimana pendidikan ibadah shalat di lingkungan keluarga anak penjual sayur di Kecamatan Banjarmasin Selatan.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan informasi tentang data yang digali yang dilakukan secara langsung melalui tanya jawab kepada lima ibu penjual sayur maupun informasi yang dianggap perlu dalam wawancara.

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang gambaran umum lokasi penelitian dan data penunjang lainnya.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ditempuh tahapan-tahapan sebagai berikut:

- a. Koleksi Data, yaitu penulis akan mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.

- b. Editing, teknik ini digunakan untuk meneliti dan mengolah kembali jawaban yang diberikan informasi, sehingga siap disajikan.
- c. Reduksi Data, yaitu teknik ini dilakukan dengan membuat rangkuman inti dari data yang berhasil dikumpulkan.

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif, yakni mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dilapangan secara kualitatif, sementara untuk menarik kesimpulan dipergunakan metode induktif, yaitu penyimpulan secara umum berdasarkan fakta-fakta khusus yang ada dilapangan.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini, ada beberapa tahapan yang dilalui yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Mengajukan proposal penelitian
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
 - c. Memohon surat riset dari Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk kelancaran pelaksanaan penelitian

- d. Membuat pedoman wawancara dan observasi
 - e. Menyampaikan instrument pengumpulan data
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Mengumpulkan data
 - b. Mengolah dan melakukan analisis data
 - c. Menarik kesimpulan
4. Tahap Penyusunan Laporan

Melakukan penyusunan laporan hasil penelitian kemudian mengkonsultasikanya dengan Dosen Pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui, kemudian diperbanyak dan selanjutnya diajukan ke sidang munaqasyah untuk diuji, dipertahankan kebenarannya.