

ABSTRAK

Heldawati. 2016. *Kemandirian Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Program IPA dan IPS dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri pada Materi Integral Kelas XII MAS Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Strategi Pembelajaran Inkuiri, Integral.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemandirian belajar siswa program IPA dan IPS dengan strategi pembelajaran inkuiri, kemampuan pemecahan masalah matematis siswa program IPA dan IPS dengan strategi pembelajaran inkuiri dan perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa program IPA dan IPS dengan strategi pembelajaran inkuiri.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian lapangan dan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XII MAS Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *sampling jenuh*, yakni kelas XII program IPA dan IPS. Teknik analisis data adalah rata-rata, standar deviasi, variansi, uji normalitas, uji homogenitas, uji T dan uji U.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) kemandirian belajar siswa program IPA dengan strategi pembelajaran inkuiri ada enam orang siswa berada pada kualifikasi cukup baik dan satu orang siswa berada pada kualifikasi baik, (2) kemandirian belajar siswa program IPS dengan strategi pembelajaran inkuiri ada tiga orang siswa berada pada kualifikasi kurang baik, sepuluh orang siswa berada pada kualifikasi cukup baik dan dua orang siswa berada pada kualifikasi baik, (3) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa program IPA dengan nilai rata-rata kelasnya adalah 69,84 atau berada pada kualifikasi cukup baik, (4) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa program IPS dengan nilai rata-rata kelasnya adalah 52,24 atau berada pada kualifikasi kurang, dan (5) terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah matematis siswa program IPA dan IPS dengan strategi pembelajaran inkuiri pada materi integral kelas XII MAS Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017.