

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Secara khusus dari hasil penelitian ini dapat ditarik simpulan dalam menjawab kedua rumusan masalah penelitian ini berdasarkan analisis, sebagai berikut:

1. Peran LPPQ sebagai pelaksana dan pembimbing bagi mahasiswa IAIN Antasari Banjarmasin, yaitu pertama, peran LPPQ sebagai pelaksana, yaitu; merencanakan, mengorganisasikan, menggerakkan, mengkomunikasikan, dan mengontrol. Kedua, peran sebagai pembimbing, yaitu; memotivasi, mengelola tata tertib kedisiplinan, memberikan fasilitas pembelajaran, dan mengevaluasi.

2. Peran LPPQ dalam Keterampilan Membaca dan Memahami Alquran bagi Mahasiswa IAIN Antasari Banjarmasin berkenaan langsung dengan dua divisi, yaitu divisi tajwid dan tahsin dan divisi pengkajian.

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi LPPQ dalam memantapkan keterampilan membaca dan memahami Alquran bagi mahasiswa IAIN Antasari Banjarmasin, yaitu; Sarana dan prasarana, Minat mahasiswa, Dana.

#### **B. Saran**

##### **1. Para pengurus LPPQ IAIN Antasari Banjarmasin**

Pada para pengurus terus berjuang dan lebih memaksimalkan pembelajaran dengan memberikan pembelajaran melalui rancangan persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yang lebih matang lagi, sehingga lebih

terprogram dan dapat dengan mudah dijalankan sesuai dengan kondisi dan situasi. Selain itu juga lebih memperkaya pula pendekatan serta strategi dalam menghadapi berbagai kendala yang terjadi saat pembelajaran Alquran tersebut.

## **2. Rektorat IAIN Antasari Banjarmasin**

Diharapkan pada Rektorat IAIN Antasari Banjarmasin untuk terus memperhatikan dan meningkatkan kerjasama dengan LPPQ IAIN Antasari Banjarmasin. Hal ini diharapkan agar LPPQ bisa terus membina para mahasiswa dalam mempelajari Alquran. Sehingga perannya sebagai organisasi satu-satunya di IAIN Antasari Banjarmasin yang khusus bergerak dibidang Alquran terus berjalan dengan baik.