

Lampiran 1: Daftar Terjemah

NO.	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1.		Q.S Al-Hijr ayat 9	1	Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al-Qur'an, dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya.
2.		Q.S Al-Baqarah ayat 2		Kitab (Al-Qur'an) ini tidak ada keraguan padanya, petunjuk bagi mereka yang bertaqwa.
3.	I	Q.S Al-Alaq ayat 1-5	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bacalah dengan(menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha Pemurah. 4. Yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam (1589). 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. <p>(1589) Maksudnya: Allah mengajar manusia dengan perantaraan tulis</p>

				baca.
4.		HR. Al-Bukhari dan At-Tarmidzi	3	Dari ‘Usman bin Affan r.a, ia berkata, Rasulullah saw bersabda, “Orang yang paling baik di antara kalian adalah yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya.”

Lampiran 2: Instrumen Pengumpulan Data

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati secara langsung bimbingan menulis huruf hijaiyah pada mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an, yaitu:
 - a. Bimbingan menulis huruf tunggal/terpisah?
 - b. Bimbingan menulis huruf bersambung?
2. Mengamati secara langsung keadaan lokasi peneliti dan keadaan subjek penelitian?
3. Mengamati aktivitas-aktivitas perhatian siswa.
4. Penggunaan media atau sarana dalam menulis huruf hijaiyah.

B. Pedoman Wawancara (Guru BTA)

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu?
2. Sudah berapa lama Bapak/Ibu mengajar di sekolah ini?
3. Metode apa yang Bapak/Ibu guru gunakan dalam mengajar menulis huruf hijaiyah (BTA)?
4. Sejauh ini kesulitan apa yang Bapak/Ibu alami dalam proses pembelajaran BTA?
5. Buku apa saja yang Bapak/Ibu guru gunakan sebagai sumber belajar BTA?
6. Media apa saja yang Bapak/Ibu gunakan sebagai sumber belajar BTA?
7. Bagaimana perhatian dan aktivitas siswa dalam pembelajaran?

8. Bagaimana cara memberikan bimbingan menulis?
9. Bagaimana kelancaran dan kemampuan anak dalam menulis huruf hijaiyah?

C. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen mengenai sejarah singkat berdirinya sekolah MIN Kebun Bunga Banjarmasin.
2. Dokumen mengenai profil sekolah yang terdiri dari, kepala sekolah, guru, siswa, karyawan dan staf tata usaha di MIN Kebun Bunga Banjarmasin.
3. Dokumen mengenai Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Kebun Bunga Banjarmasin.
4. Dokumen mengenai keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Kebun Bunga Banjarmasin.
5. Dokumen mengenai keadaan Kepala Sekolah yang pernah menjabat, guru dan karyawan di Madrasah Ibtidaiyah Kebun Bunga Banjarmasin.
6. Dokumen mengenai keadaan peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Kebun Bunga Banjarmasin.
7. Dokumen mengenai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

Lampiran 3: Lembar Observasi Kegiatan Mengajar

Nama Guru :

Materi Pokok :

o	Indikator/Aspek yang diamati	Dilaksanakan	
		Ya	Tidak
	Pra Pembelajaran		
.	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)		
.	Menyiapkan ruangan, dan alat kelengkapan mengajar.		
I	Kegiatan Awal		
.	Mengucap salam		
.	Berdo'a bersama		
.	Mengabsen siswa		
.	Memeriksa kesiapan siswa		
.	Memotivasi kepada siswa		
.	Melakukan apersepsi		
II	Kegiatan Inti		
	Penguasaan Materi Pembelajaran		

.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran		
0.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		
1.	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hierarki belajar dan karakteristik siswa		
	Pendekatan/Strategi <i>Picture and Picture</i>		
2.	Siswa diminta untuk mengambil huruf yang telah disediakan di depan.		
3.	Siswa diminta menempelkan huruf tersebut secara teratur.		
	Pemafaatan Sumber Belajar atau Media Pembelajaran		
3.	menggunakan media secara efektif dan efisien		
4.	Menghasilkan pesan yang menarik		
5.	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan sumber/media belajar		
	Pembelajaran yang Memicu dan Memelihara Keterlibatan Siswa		
6.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam belajar.		
7.	Menunjukkan sifat terbuka terhadap respon siswa		
8.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar		
	Penilaian Proses dan Hasil Belajar		

9.	Memantau kemajuan belajar selama proses		
0.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)		
	Penggunaan Bahasa		
1.	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar		
	Penutup		
2.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa		
3.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, nasehat atau kegiatan atau tugas sebagai remedial atau pengayaan		
4.	Menutup dengan do'a bersama		
5.	Mengucapkan salam		

Lembar Observasi Kegiatan Mengajar

Nama Guru :

Materi Pokok :

o	Indikator/Aspek yang diamati	Dilaksanakan	
		Ya	Tidak
	Pra Pembelajaran		
.	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)		
.	Menyiapkan ruangan, dan alat kelengkapan mengajar.		
I	Kegiatan Awal		
.	Mengucap salam		
.	Berdo'a bersama		
.	Mengabsen siswa		
.	Memeriksa kesiapan siswa		
.	Memotivasi kepada siswa		
.	Melakukan apersepsi		
II	Kegiatan Inti		
	Penguasaan Materi Pembelajaran		
	Menunjukkan penguasaan materi		

.	pembelajaran		
0.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		
1.	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hierarki belajar dan karakteristik siswa		
	Pendekatan/Strategi <i>Reading Aloud</i>		
2.	Guru membaca kata yang bertanda baca kasrah dan siswa mengikutinya.		
	Pemanfaatan Sumber Belajar atau Media Pembelajaran		
3.	Menggunakan media secara efektif dan efisien		
4.	Menghasilkan pesan yang menarik		
5.	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan sumber/media belajar		
	Pembelajaran yang Memicu dan Memelihara Keterlibatan Siswa		
6.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam belajar.		
7.	Menunjukkan sifat terbuka terhadap respon siswa		
8.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar		
	Penilaian Proses dan Hasil Belajar		
9.	Memantau kemajuan belajar selama proses		
0.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)		

	Penggunaan Bahasa		
1.	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar		
	Penutup		
2.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa		
3.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, nasehat atau kegiatan atau tugas sebagai remedial atau pengayaan		
4.	Menutup dengan do'a bersama		
5.	Mengucapkan salam		