

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yakni penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali dan meneliti data yang berkenaan dengan bimbingan menulis huruf hijaiyah pada mata pelajaran baca tulis Al-Qur'an di MIN Kebun Bunga Banjarmasin. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif dalam bentuk deskriptif.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang berusaha untuk menuturkan pemecahan masalah yang ada sekarang berdasarkan data-data, menyajikan data, menganalisis dan menginterpretasikannya.

Dalam penelitian ini, peneliti akan melakukan penelitian berkaitan dengan bimbingan menulis huruf hijaiyah pada mata pelajaran baca tulis Al-Qur'an di MIN Kebun Bunga Banjarmasin.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah seorang guru sebagai pengajar dan 18 orang siswa dikelas 2b di MIN kebun Bunga Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah bimbingan menulis huruf hijaiyah.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Jenis data yang berkenaan dengan bimbingan menulis huruf hijaiyah pada mata pelajaran baca tulis Al-Qur'an di MIN Kebun Bunga Banjarmasin.

a. Data pokok

1) Data yang berkenaan dengan bimbingan menulis huruf hijaiyah pada mata pelajaran baca tulis Al-Qur'an di MIN Kebun Bunga Banjarmasin meliputi:

- a) Bimbingan menulis huruf hijaiyah secara tunggal.
- b) Bimbingan menulis huruf hijaiyah secara bersambung.

2) Tentang faktor-faktor yang mempengaruhi bimbingan menulis huruf hijaiyah pada mata pelajaran baca tulis Al-Qur'an di MIN Kebun Bunga Banjarmasin, meliputi:

- a) Faktor siswa.
- b) Faktor guru.

- c) Sarana dan fasilitas belajar siswa.
- b. Data penunjang, yaitu data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian meliputi:
 - 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Kebun Bunga Banjarmasin.
 - 2) Profil sekolah yang terdiri dari, kepala sekolah, guru, siswa, karyawan dan staf tata usaha di MIN Kebun Bunga Banjarmasin.
 - 3) Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Kebun Bunga Banjarmasin.
 - 4) Keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Kebun Bunga Banjarmasin.
 - 5) Keadaan Kepala Sekolah yang pernah menjabat, guru dan karyawan di Madrasah Ibtidaiyah Kebun Bunga Banjarmasin.
 - 6) Keadaan peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Kebun Bunga Banjarmasin.
 - 7) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh berbagai data yang diperlukan, penulis menggantinya dari sumber-sumber berikut.

- a. Responden, yaitu guru yang mengajar dan siswa pada kelas 2b di MIN Kebun Bunga Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, staf pengajar dan staf tata usaha di Madrasah Ibtidaiyah Kebun Bunga Banjarmasin.

- c. Dokumen, yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut.

1. Teknik Observasi

Teknik ini dilakukan untuk melihat langsung lokasi¹. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data penunjang tentang deskripsi lokasi penelitian, keadaan siswa, jumlah dewan guru, dan staf tata usaha, sarana dan prasarana. Data tentang gambaran tentang bimbingan menulis huruf hijaiyah pada mata pelajaran BTA di MIN Kebun Bunga Banjarmasin, seperti: persiapan guru sebelum memulai pelajaran, cara guru dalam menyiapkan siswa sebelum pembelajaran dimulai, cara guru menarik perhatian siswa, memilih dan menggunakan media dalam pembelajaran, teknik pelaksanaan pembelajaran dalam kelas.

2. Teknik Wawancara

Wawancara merupakan alat pengumpul data informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula.² Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan cara bertanya langsung kepada responden dan informan untuk menggali data tentang keadaan sekolah dan

¹ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2006), h. 158.

² Amirul Hadi dan Haryono, *Motode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), Hal. 135

Bimbingan menulis huruf hijaiyah pada mata pelajaran BTA di MIN Kebun Bunga Banjarmasin dan hasil belajar mengajar.

3. Teknik Dokumentasi

Dokumentasi digunakan melengkapi data yang belum didapatkan melalui teknik sebelumnya dengan menyelidiki barang-barang tertulis.³ Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang dicari berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian, seperti data keadaan siswa, guru dan tata usaha serta keadaan fasilitas sarana dan prasarana yang dimiliki oleh MIN Kebun Bunga Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya mengenai data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks sebagai berikut:

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data pokok	Sumber Data	TPD
1.	Data yang berkaitan dengan Bimbingan Menulis Huruf Hijaiyah Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di MIN Kebun Bunga Banjarmasin, yaitu : a. Bimbingan menulis huruf hijaiyah secara tunggal.	Guru	Observasi dan Wawancara

³ *Ibid*, h. 158.

	b. Bimbingan menulis huruf hijaiyah secara bersambung.	Guru	Observasi dan Wawancara
2.	Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi Bimbingan Menulis Huruf Hijaiyah, meliputi: a. Faktor Siswa b. Faktor Guru c. Sarana dan fasilitas Belajar Siswa	Siswa Guru Guru	Wawancara & Observasi Wawancara Wawancara & Observasi
3.	Data Penunjang, yaitu: 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Kebun Bunga Banjarmasin. 2) Profil sekolah yang terdiri dari, kepala sekolah, guru, siswa, karyawan dan staf tata usaha di MIN Kebun Bunga Banjarmasin. 3) Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Kebun Bunga Banjarmasin. 4) Keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Kebun Bunga Banjarmasin.	Dokumen Dokumen Dokumen Dokumen	Dokumenter Dokumenter Dokumenter Dokumenter

	5) Keadaan Kepala Sekolah yang pernah menjabat, guru dan karyawan di Madrasah Ibtidaiyah Kebun Bunga Banjarmasin.	Dokumen	Dokumenter
	6) Keadaan peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Kebun Bunga Banjarmasin.	Dokumen	Dokumenter
	7) Rencana pelaksanaan pembelajaran.	Dokumen	Dokumenter

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah semua data terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah dilakukan pengolahan data dengan langkah-langkah berikut, yaitu:

a. Koleksi data

Pengumpulan data yang telah didapatkan oleh penulis untuk mendapatkan hasil penelitian.

b. *Editing*

Kegiatan ini dilakukan oleh penulis untuk mengecek kembali data yang telah dikumpulkan untuk mengetahui apakah semua jawaban dapat dimengerti dan lengkap atau belum, serta untuk mengetahui lengkap atau tidaknya data yang dikumpulkan.

c. Klasifikasi Data

Data dikelompokkan sesuai permasalahannya, sehingga mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian.

2. Analisis Data

Setelah semua data terkumpulnya maka langkah selanjutnya yaitu menganalisis data tersebut untuk menemukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan sehingga dapat ditarik kesimpulan dari hasil-hasil penelitian.

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara deskriptif kualitatif yaitu suatu metode yang bertujuan untuk memberikan gambaran secara sistematis, factual, dan akurat tentang fakta-fakta dan sifat dari subjek penelitian. Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yang mengumpulkan data yang bersifat khusus kemudian dari data-data tersebut dibuat simpulan yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini, penulis melakukan beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi kepada dosen pembimbing.
- c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan judul.
- d. Mengajukan desain proposal skripsi.

- e. Meminta surat persetujuan judul dengan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk perbaikan desain proposal skripsi.
- b. Membuat daftar pedoman dan wawancara.
- c. Seminar proposal skripsi
- d. Meminta surat izin riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah ditentukan.
- b. Pengumpulan data
- c. Pengolahan dan analisis data untuk menarik kesimpulan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan laporan hasil penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing sekaligus memohon persetujuan
- c. Memperbanyak hasil laporan yang sudah disetujui dan selanjutnya siap diuji dan dipertahankan di dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.