

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan, sebagai berikut:

1. Bimbingan menulis huruf hijaiyah pada mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di MIN Kebun Bunga baik itu huruf hijaiyah secara tunggal maupun huruf hijaiyah secara bersambung sudah terlaksana. Hal ini dapat dilihat dari cara guru membimbing siswa dalam menulis huruf hijaiyah sudah sesuai dengan kaidah-kaidah huruf hijaiyah baik itu tunggal/ terpisah maupun bersambung dan dengan dibantu menggunakan metode Iqra' dan media gambar guru lebih mudah dalam mengajarkannya.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi bimbingan menulis huruf hijaiyah pada mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an adalah faktor guru, faktor siswa, faktor sarana dan fasilitas belajar siswa. Dari faktor tersebut yang paling mempengaruhi adalah faktor guru sebagai tenaga pendidik, sarana dan prasarana yang mendukung. Faktor yang sedikit menghambat adalah ada siswa yang terkadang ribut dalam proses pembelajaran yang mengakibatkan kurang optimalnya penyampaian materi.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru diharapkan untuk selalu menambahkan pengetahuannya khususnya dalam menulis huruf hijaiyah dan penggunaan sarana dan fasilitas dalam pembelajaran di kelas.
2. Untuk siswa diharapkan mampu menjalankan tugas dengan baik sebagai pelajar, seperti mengajarkan tugas dan tidak bermain selama jam pelajaran dan diharapkan siswa belajar dan berlatih di rumah untuk meningkatkan kemampuannya dalam membaca dan menulis terutama menulis huruf hijaiyah.
3. Untuk pihak madrasah diharapkan mampu menyediakan sarana dan fasilitas yang memadai untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah, seperti menyediakan buku pelajaran yang bukan hanya LKS saja melainkan buku pegangan yang lain agar siswa bisa lebih mengembangkan proses belajarnya. Hal ini bertujuan agar siswa mampu memperoleh hasil yang optimal dari proses pembelajaran yang berlangsung.
4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat belajar dari pengalaman penelitian ini mengenai peran seorang guru kepada siswanya dalam menangani kesulitan siswa selama proses pembelajaran hingga mampu menerapkannya dikemudian hari.