

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin (kelas kontrol) meningkat dari 57,5 (*Pre-test*) menjadi 73 (*Post-Test*), peningkatannya adalah 15,5.
2. Hasil belajar siswa yang menerapkan strategi pembelajaran Akidah Akhlak melalui lagu-lagu religi di MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin (kelas eksperimen) juga meningkat dari 64,65 (*Pre-Test*) menjadi 81,46 (*Pos-Test*), peningkatannya adalah 16.83.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional dan yang menggunakan strategi pembelajaran akidah akhlak melalui lagu-lagu religi di MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin. Karena perbandingan antara “ $t$ ” dalam perhitungan pada saat *Post-test* ( $t_o = 3,45$ ) dan besarnya “ $t$ ” yang tercantum pada tabel nilai “ $t$ ” (5% = 1,99 dan 1% = 2,64) maka dapat diketahui bahwa  $t_o$  adalah lebih besar daripada  $t_t$ , yaitu:  $1,99 < 3,45 > 2,64$ , yang berarti perbedaannya adalah signifikan.

**B. Saran**

1. Kepada kepala sekolah, hendaknya selalu memberdayakan kompetensi dan keterampilan guru dalam mengajar sehingga dalam melaksanakan proses pembelajaran didasari dengan strategi yang baik dan maksimal serta dengan pola interaksi yang bervariasi.
2. Kepada para guru Akidah Akhlak khususnya dan guru mata pelajaran yang lain, diharapkan agar dapat menyusun dan menerapkan strategi yang baik dalam proses pembelajaran sehingga hasil yang diperoleh lebih baik.
3. Kepada para siswa, hendaknya dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, sehingga ilmu pengetahuan yang dimiliki menjadi luas dan sejalan dengan perkembangan era kemajuan teknologi serta dapat mencapai hasil belajar yang memuaskan.