

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *SUPERITEM*
PADA MATERI FUNGSI LINEAR
DI KELAS X MA SMIP 1946 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**OLEH
LUKMANUL HAKIM
1201250932**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *SUPERITEM*
PADA MATERI FUNGSI LINEAR
DI KELAS X MA SMIP 1946 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Lukmanul Hakim
NIM. 1201250932

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN ^{PENDIDIKAN} MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017**

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah sujud syukurku hanya kepada Allah SWT, serta shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang memberikan cahaya dalam kehidupan manusia.

*Atas limpahan rahmat-Nya yang tiada tara, tercipta sebuah karya yang tak lepas dari keterlibatan berbagai pihak, dengan mengucapkan “Bismillahirrahmanirrahim”
Kupersembahkan tulisan ini kepada....*

*Kedua orang tuaku tercinta, ayah dan ibu orang yang paling berjasa dalam hidupku yang telah membimbing, mendidik, mengasuh, memberikan kasih sayang, motivasi, inspirasi, serta doa yang tak bisa terbalaskan hingga akhir hayatku.
Semoga ridha-Nya, rahmat-Nya, berkah-Nya selalu mengiringi kalian.*

Serta rasa terima kasihku untuk adikku dan juga keluarga- keluargaku yang telah memberikan semangat dan mendoakanku hingga bisa seperti sekarang ini.

Tak lupa rasa terima kasihku kepada semua guru dan dosen yang selama ini berkenan memberikan ilmunya dan pengalaman kepadaku

Untuk teman-teman di SD, MTs, MAN, dan juga teman-teman yang di IAIN Antasari Banjarmasin, khususnya untuk teman-teman PMTK A 2012

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, terima kasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT tuhan semesta sekalian alam. Shalawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd. M.Si. sebagai ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd. M.Si. sebagai dosen penasihat akademik yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan nasihat-nasihat hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
4. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd. M.Si. sebagai dosen pembimbing skripsi yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan nasihat dalam penyusunan skripsi.
5. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

6. Kepala sekolah MA SMIP 1946 Banjarmasin Karlianor Arief, S.Ag. M.Pd.I yang telah berkenan mengizinkan penulis melakukan penelitian di MA SMIP 1946 Banjarmasin. Guru Matematika ibu Nurlaila Hayati. S.Pd serta seluruh dewan guru dan staf tata usaha MA SMIP 1946 Banjarmasin yan telah membantu dengan memberikan informasi yang diperlukan penulis.
7. Kepada seluruh siswa-siswi MA SMIP 1946 Banjarmasin khususnya kelas X MIA dan kelas X IIS yang telah menjadi sampel pada penelitian ini.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah disebutkan dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segenap bantuan dan bimbingan yang telah diberikan segala pihak dibalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga karya yang sangat sederhana ini bisa menginspirasi dan mampu menebar manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Aamiin Yaa Rabbal ,aalamiin.

Banjarmasin, 26 Januari 2017

Penulis,

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	8
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Alasan Memilih Judul	11
G. Hipotesis	12
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Pengertian Efektivitas	14
B. Pengertian Model Pembelajaran	20
C. Ciri-ciri Model Pembelajaran	21
D. Model Pembelajaran Superitem.....	22
E. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Superitem	24
F. Pengertian Hasil Belajar	24
G. Tujuan dan Fungsi Hasil Belajar.....	25
H. Materi Fungsi Linear.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Metode dan Desain Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	37
G. Desain Pengukuran	40
H. Teknik Analisis Data	42
I. Teknik Analisis Ketuntasan Hasil Belajar.....	49

J. Prosedur Penelitian	50
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	52
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	52
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	55
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kontrol...	57
D. Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	66
E. Hasil Penelitian	67
F. Ketuntasan Hasil Belajar di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
G. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V PENUTUP	80
A. Simpulan.....	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

TABEL	Hal.
2.1 NILAI DARI PERSAMAAN $y = 3x - 4$	26
3.1 DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	36
3.2 PENSKORAN INSTRUMEN PENELITIAN	39
3.3 HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA .	40
3.4 INTERPRETASI HASIL BELAJAR	41
4.1 KEADAAN SISWA SELAMA 8 TAHUN TERAKHIR DI MA SMIP 1946 BANJARMASIN	54
4.2 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN....	56
4.3 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL.....	56
4.4 TABEL INTERPRETASI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS EKSPERIMEN.....	67
4.5 TABEL INTERPRETASI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS KONTROL.....	67
4.6 DATA NILAI TES AWAL DAN TES AKHIR	68
4.7 RENTANG NILAI SISWA	69
4.8 HASIL UJI NORMALITAS TES AWAL.....	70
4.9 HASIL UJI NORMALITAS TES AKHIR	71
4.10 HASIL UJI HOMOGENITAS TES AWAL.....	72
4.11 HASIL UJI HOMOGENITAS TES AKHIR	72

4.12	HASIL UJI-T DATA TES AWAL	73
4.13	HASIL UJI-T DATA TES AKHIR.....	73
4.14	HASIL BELAJAR AFEKTIF SISWA.....	74
4.15	HASIL PSIKOMOTOR SISWA	75

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Hal.
2.1 GRAFIK CONTOH SOAL DENGAN PENYELESAIAN MENGUNAKAN CARA TABEL.....	27
2.2 GRAFIK FUNGSI LINEAR CONTOH SOAL DENGAN PENYELESAIAN MENGGUNAKAN CARA MENENTUKAN TITIK POTONG	28
2.3 FUNGSI HIMPUNAN A KE HIMPUNAN B	29
4.1 KEADAAN SISWA SAAT TES AWAL.....	57
4.2 PENYAJIAN INFORMASI ATAU MATERI OLEH GURU	59
4.3 SISWA MENGERJAKAN SOAL LATIHAN SUPERITEM.....	61
4.4 PENYAJIAN INFORMASI ATAU MATERI OLEH GURU	63
4.5 KEADAAN SISWA SAAT MENGERJAKAN SOAL LATIHAN	65
4.6 NILAI RATA-RATA KELAS KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. DAFTAR TERJAMAH	85
2. INSTRUMEN TES	86
3. KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN INSTRUMEN TES	87
4. DATA HASIL UJI COBA ITEM SOAL.....	91
5. PERHITUNGAN UJI VALIDITAS BUTIR SOAL INSTRUMEN TES.....	92
6. PERHITUNGAN RELIABILITAS BUTIR SOAL INSTRUMEN TES.....	93
7. DATA TENAGA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN.....	94
8. DATA SARANA DAN PRASARANA	95
9. SOAL TES AWAL DAN TES AKHIR.....	96
10. RPP KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN KE-2	97
11. SOAL LATIHAN SUPERITEM PERTEMUAN KE-2	104
12. KUNCI JAWABAN SOAL LATIHAN SUPERITEM PERTEMUAN KE-2.....	105
13. RPP KELAS KONTROL PERTEMUAN KE-2	111
14. LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN KE-2.....	120

15. LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP KELAS KONTROL PERTEMUAN KE-2	123
16. LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN KE-2.....	126
17. LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN KELAS KONTROL PERTEMUAN KE-2.....	128
18. RPP KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN KE-3	130
19. SOAL LATIHAN SUPERITEM PERTEMUAN KE-3	137
20. KUNCI JAWABAN SOAL LATIHAN SUPERITEM PERTEMUAN KE-3.....	139
21. RPP KELAS KONTROL PERTEMUAN KE-3	144
22. LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN KE-3.....	153
23. LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP KELAS KONTROL PERTEMUAN KE-3	156
24. LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN KE-3.....	159
25. LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN KE-3.....	161
26. DAFTAR NILAI TES AWAL DAN TES AKHIR KELAS EKSPERIMEN.....	163
27. DAFTAR NILAI TES AWAL DAN TES AKHIR KELAS KONTROL.....	164

28. UJI NORMALITAS NILAI TES AWAL KELAS EKSPERIMEN	165
29. UJI NORMALITAS NILAI TES AKHIR KELAS EKSPERIMEN.....	167
30. UJI NORMALITAS NILAI TES AWAL KELAS KONTROL.....	169
31. UJI NORMALITAS NILAI TES AKHIR KELAS KONTROL.....	171
32. UJI HOMOGENITAS NILAI TES AWAL.....	173
33. UJI HOMOGENITAS NILAI TES AKHIR.....	174
34. UJI-T TES AWAL KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL.....	175
35. UJI-T TES AKHIR KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL.....	176
36. DAFTAR NILAI AFEKTIF SISWA KELAS EKSPERIMEN.....	177
37. DAFTAR NILAI PSIKOMOTORIK KELAS EKSPERIMEN.....	179
38. DAFTAR NILAI AFEKTIF KELAS KONTROL	180
39. DAFTAR NILAI PSIKOMOTORIK KELAS KONTROL.....	182
40. DAFTAR TABEL NILAI R PRODUCT MOMENT	183
41. DAFTAR TABEL NILAI L UNTUK UJI LILIEFORS.....	184
42. DAFTAR TABEL NILAI DISTRIBUSI F.....	185
43. DAFTAR TABEL NILAI T.....	186