

ABSTRACT

Rusmilawati. 2016. THE ABILITY OF STUDENTS IN READING COMPREHENSION OF ESP AT THE THIRD SEMESTER OF AKBID BUNGA KALIMANTAN ACADEMIC YEAR 2015-2016, Thesis. English Education Department, The Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisors: (I) Dr. Hj. Nida Mufidah, M. Pd, (II) Raida Asfihana, M.Pd.

Keywords: Ability, Reading Comprehension, Student, English Specific Purpose

Language as a tool for communication, that takes an important role in our daily activities. Language becomes an important thing and people around the world use it. There are many languages in the world, one of them is English. In Language there are four skills – listening, speaking, reading and writing. Reading is the important for studying of students with reading comprehension students to know the content of the text with reading students can get much information for increasing their ability. The ability is the competence about the mastery knowledge. This ability is competence of students in the education area.

In this regard, the researcher is interested in conducting a research about Reading. The problem formulations of this research are: How is the students' ability and what are the most students' common errors in reading comprehension of ESP at the third semester of AKBID Bunga Kalimantan academic year 2015-2016? In this research the students as the sample. The samples of this study are 66 students.

ESP is the use by lecturer of students for getting information that real and appropriate with the mayor and that need of students for example in this research ESP use for midwife so the lecturer must give the students material that real and appropriate with the mayor, they curriculum and syllabus. In here students need ESP for midwife like for using in health and way for interact with people and read English book about health that not use general English but specific English

To collect the data, the writer uses some techniques such as observation, and test. Data processing in this study is divided into three phases: tabulating, checking, scoring, classifying and interpreting. Then all the data are analyzed descriptively, quantitatively and concluded inductively.

The result of this research shows that the ability of students in reading comprehension of ESP at the third semester in AKBID Bunga Kalimantan academic year 2015-2016 is good category. It can be seen from calculating the mean score of total students is 72.83. The result of the most students' common errors in reading comprehension of ESP at the third semester of AKBID Bunga Kalimantan is transition because of the tally of students mistake is 84 in frequency.

ABSTRAK

Rusmilawati. 2016. *Kemampuan Siswa Dalam Reading Comprehension pada ESP di Semester Tiga AKBID Bunga Kalimantan Tahun Ajaran 2015-2016.* Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Nida Mufidah, M. Pd, (II) Raida Asfihana, M.Pd.

Kata kunci: Kemampuan, Reading Comprehension, Siswa, English Specific Purpose

Bahasa sebagai alat untuk berkomunikasi mempunyai peran penting dalam kehidupan kita sehari-hari. Bahasa menjadi suatu hal yang sangat penting dan orang-orang di dunia menggunakannya. Ada banyak bahasa di dunia, salah satunya adalah Bahasa Inggris. Dalam bahasa ada terdapat empat keterampilan yaitu mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Membaca adalah sebuah hal penting untuk dipelajari oleh siswa dengan pemahaman membaca siswa dapat mengetahui isi dari teks dengan membaca siswa dapat memperoleh banyak informasi untuk meningkatkan kemampuan mereka. Sebuah kemampuan adalah kompetensi tentang penguasaan ilmu pengetahuan.

Dalam hal ini, penulis tertarik untuk melaksanakan sebuah penelitian tentang keterampilan membaca. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana kemampuan siswa dan pada bagian apa siswa yang paling banyak mengalami kesalahan dalam Reading Comprehension pada ESP di semester tiga dari AKBID Bunga Kalimantan tahun ajaran 2015-2016? dalam penelitian ini siswa sebagai sampel. Sebuah sampel dari penelitian ini adalah 66 siswa.

ESP adalah yang digunakan oleh guru pada siswa untuk memperoleh informasi yang nyata dan berhubungan dengan jurusan dan yang di butuhkan oleh siswa contohnya dalam penelitian ini ESP digunakan untuk bidang jadi guru harus memberikan materi yang nyata dan berhubungan dengan jurusan, kurikulum dan silabus mereka. Di sini siswa membutuhkan ESP untuk kebidanan yang digunakan dalam kesehatan dan cara berinteraksi dengan orang-orang dan membaca buku bahasa Inggris tentang kesehatan yang tidak menggunakan bahasa Inggris yang umum tapi bahasa Inggris yang khusus.

Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan beberapa teknik seperti observasi, dan tes. Proses pengolahan data pada penelitian ini di bagi dalam tiga tahap yaitu: tabulasi, cek ulang, penilaian, menggolongkan, dan penafsiran. Kemudian semua data tersebut di analisis dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif dan disimpulkan dengan menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam reading comprehension pada ESP semester tiga pada AKBID Bunga Kalimantan tahun ajaran 2015-2016 adalah kategori baik dengan melihat nilai rata-rata siswa adalah 72.83. Dan hasil dari siswa yang membuat banyaknya kesalahan dalam reading comprehension pada ESP di semester tiga pada AKBID Bunga Kalimantan tahun ajaran 2015-2016 adalah Transition karena dari perhitungan banyaknya siswa yang melakukan kesalahan pada bagian itu adalah sebanyak 84 frekwensi.