

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V ANTARA  
YANG MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DAN YANG  
TIDAK MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR  
PADA MATA PELAJARAN IPS  
DI MI AL-MUHAJIRIN  
KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

**Oleh  
Dzikeril Hakim  
NIM.1201291166**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dzikeril Hakim

NIM : 1201291166

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 Desember 2016

Yang membuat pernyataan,

Dzikeril Hakim

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Dzikeril Hakim

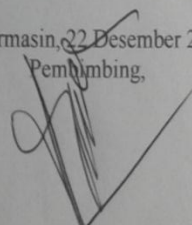
NIM : 1201291166

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

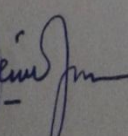
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Desember 2016  
Pembimbing,

  
Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197608302006041002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,



  
Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas V antara yang Menggunakan Media Gambar dan yang Tidak Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPS di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin, ditulis oleh Dzikeril Hakim, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 19 Januari 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (83,00)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

**Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.**

NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Dra. Hj. Juairiah, M.Pd. (Ketua)	1.
2. Dr. Dina Hermina, M.Pd. (Anggota)	2.
3. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd. (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Dzikeril Hakim.** 2016. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas V antara yang Menggunakan Media gambar dan yang Tidak Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPS di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd.

**Kata kunci:** Media Gambar, Hasil Belajar, IPS.

Media gambar adalah media cetak yang digunakan sebagai media, bahan atau sumber. Dalam penelitian penulis menemukan bahwa pembelajaran IPS di MI Al-Muhajirin masih menekankan pada konsep-konsep yang terdapat di buku dan belum menggunakan media pembelajaran yang tepat. Hal ini membuat pembelajaran kurang efektif. Karena siswa kurang merespon terhadap materi pembelajaran yang disampaikan. Maka proses pembelajaran cenderung menimbulkan kebosanan pada siswa, maka dari itu sangat diperlukan media dalam proses pembelajaran, salah satunya adalah menggunakan media gambar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa kelas V antara yang menggunakan media gambar dan yang tidak menggunakan media gambar dan apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara yang menggunakan media gambar dan yang tidak menggunakan media gambar pada mata pelajaran IPS di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa Kelas V di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017. Kelas V A sebagai kelompok kontrol (menggunakan buku teks) dan kelas V B sebagai kelompok eksperimen (menggunakan media gambar). Materi yang diajarkan adalah keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia dengan sub bahasan keanekaragaman suku bangsa di Indonesia, dan keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil belajar IPS siswa kelas V di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin dengan menggunakan media gambar nilai rata-rata *pretest* 44,36 dan nilai rata-rata *posttest* 80,79. Sedangkan hasil belajar IPS siswa kelas V di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin dengan tanpa menggunakan media gambar nilai rata-rata *pretest* 44,32 dan nilai rata-rata *posttest* 66,67. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji t didapat  $t_{hitung} = 5,981$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,023$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,025$  dengan derajat kebebasan ( $db$ ) = 39. Harga  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi, dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas V antara yang menggunakan media gambar dan yang tidak menggunakan media gambar pada mata pelajaran IPS di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin. di mana kelompok eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan media gambar sedangkan kelompok kontrol diberikan pembelajaran dengan model konvensional.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah....Puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Segala-Galanya, Allah Swt berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan Ibuku tercinta.

Effendy dan Rohana, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungannya kepadaku. Kalianlah motivator terbaikku.

Adikku tersayang, Norlida dan Supiatun nisa yang selalu mendukungku, mendo'akanku serta selalu bisa memberikan solusi dalam menghadapi pahit dan manisnya kehidupan.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku melangkah di masa yang akan datang. Untuk Bapak Dr. Ani Cahyadi, S.ag, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga dalam penyelesaian karya ini.

Sahabat-sahabat terbaikku, penyemangatku Lilis Mariani dan Fauzi Rahman dan teman-teman kelas PGMI B angkatan 2012 yang selalu memberikan semangat untuk selalu maju. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Orang yang kucintai dan mencintaiku, yang selalu setia membimbing dan mendukungku dengan semangat dan kasih sayangnya.

Terima kasih untuk semuanya

## **MOTTO**

**“INTELLIGENCE IS NOT THE  
DETERMINANT OF SUCCESS, BUT HARD  
WORK IS THE REAL DETERMINANT OF  
YOUR SUCCESS”**

KECERDASAN BUKAN PENENTU KESUKSESAN, TETAPI KERJA  
KERAS MERUPAKAN PENENTU KESUKSESANMU YANG  
SEBENARNYA

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى

أَهْلِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari



Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik dan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari Banjarmasin serta banyak mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I, selaku Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan staf beserta pengelola yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Yusniah, S.Ag, M.H.I, selaku Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Dra Siti Jamilah, selaku Kepala Sekolah MI Al-Muhajirin, Bapak Luqmanul Hakim, S,Th.I selaku Guru Mata Pelajaran IPS Kelas V, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Al-Muhajirin Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Ayah, Ibu, dan Adikku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Semua teman-teman terutama kelas PGMI B angkatan 2012 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Rabiul Awal 1438 H  
Desember 2016 M

Penulis

# DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Alasan Memilih Judul.....	9
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	10
F. Definisi Operasional .....	11
G. Hipotesis Penelitian .....	13
H. Kerangka Pemikiran .....	14
I. Tinjauan Pustaka .....	14
J. Sistematika Penulisan .....	16
<b>BAB II : LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Media Pembelajaran .....	18
B. Fungsi Media Pendidikan .....	27
C. Tahapan Penggunaan Media Pembelajaran .....	29
D. Media dalam Pembelajaran IPS .....	32
E. Pemanfaatan Media Gambar dalam Pembelajaran .....	32
F. Hasil Belajar .....	36
G. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perbedaan Hasil Belajar .....	40
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	42
B. Populasi dan Sampel.....	43
C. Lokasi Penelitian .....	44
D. Data dan Sumber Data .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
F. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	48
G. Desain Pengukuran .....	52
H. Teknik Analisis Data .....	53

I. Prosedur Penelitian .....	62
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	64
B. Penyajian Data .....	69
C. Analisis Data .....	83
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	86
B. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Desain Penelitian .....	42
3.2 Distribusi Jumlah Populasi Penelitian.....	44
3.3 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data (TPD).....	47
3.4 Penskoran Soal.....	51
3.5 Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	52
3.6 Hasil Interpretasi Hasil Belajar.....	53
4.1 Data Fasilitas Madrasah .....	66
4.2 Data Siswa dan Guru .....	67
4.3 Identitas Madrasah Kepala Madrasah .....	68
4.4 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol.....	71
4.5 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen .....	72
4.6 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelompok Kontrol.....	76
4.7 persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelompok Eksperimen.....	76
4.8 Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	77
4.9 Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.....	78
4.10 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Kemampuan Awal Siswa.....	78
4.11 Tabel distribusi kelompok kontrol .....	79
4.12 Tabel distribusi kelompok ekspiremen .....	80
4.13 Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	81
4.14 Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa .....	81
4.15 Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar Siswa .....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	91
2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas V A di MI Al-Muhajirin Banjarmasin ..	92
3. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas V B di MI Al-Muhajirin Banjarmasin ..	93
4. Soal Uji Coba Instrumen Test .....	94
5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Test .....	95
6. Data Hasil Uji Coba Instrumen Test .....	97
7. Hasil Perhitungan Uji Validitas Coba dengan Aplikasi SPSS 22 .....	98
8. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Soal Uji Coba dengan Aplikasi SPSS 22.....	100
9. Soal Pre-Test dan Post-Test.....	101
10. Kunci Jawaban Soal Pre-Test dan Post-Test.....	102
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol .....	104
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen .....	112
13. Daftar Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas V A (Kelas Kontrol) .....	120
14. Daftar Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas V B (Kelas Eksperimen) ....	121
15. Hasil Perhitungan Mean, Standar Deviasi dan Variansi Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol dengan Aplikasi SPSS 22....	122
16. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol dengan Aplikasi SPSS 22 .....	123
17. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol dengan Aplikasi SPSS 22 .....	124
18. Hasil Perhitungan Uji Beda (Uji T) Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen dan kelas kontrol dengan Aplikasi SPSS 22 .....	125

19. Daftar Nilai Tes Kemampuan Akhir Siswa Kelas V A (Kelas Kontrol) ...	126
20. Daftar Nilai Tes Kemampuan Akhir Siswa Kelas V A (Kelas Eksperimen).....	127
21. Hasil Perhitungan Mean, Standar Deviasi dan Variansi Kemampuan Akhir Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol dengan Aplikasi SPSS 22....	128
22. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol dengan Aplikasi SPSS 22 .....	129
23. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Akhir Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol dengan Aplikasi SPSS 22 .....	130
24. Hasil Perhitungan Uji Beda (Uji T) Kemampuan Akhir Siswa Kelas Eksperimen dan kelas kontrol dengan Aplikasi SPSS 22 .....	131
25. Pedoman Wawancara .....	132
26. Pedoman Dokumintasi .....	134
27. Pedoman Observasi .....	135
28. Tabel r Product Moment .....	136
29. Tabel T .....	137
30. Surat Perubahan Judul.....	138
31. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	139
32. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi .....	140
33. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	141
34. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementrian Agama Kabupaten Banjar...	142
35. Surat Keterangan Selesai Riset Dari MI Al-Muhajirin Banjarmasin.....	143
36. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	144
37. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi .....	145