

ABSTRAK

Dzikeril Hakim. 2016. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas V antara yang Menggunakan Media gambar dan yang Tidak Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPS di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd.

Kata kunci: Media Gambar, Hasil Belajar, IPS.

Media gambar adalah media cetak yang digunakan sebagai media, bahan atau sumber. Dalam penelitian penulis menemukan bahwa pembelajaran IPS di MI Al-Muhajirin masih menekankan pada konsep-konsep yang terdapat di buku dan belum menggunakan media pembelajaran yang tepat. Hal ini membuat pembelajaran kurang efektif. Karena siswa kurang merespon terhadap materi pembelajaran yang disampaikan. Maka proses pembelajaran cenderung menimbulkan kebosanan pada siswa, maka dari itu sangat diperlukan media dalam proses pembelajaran, salah satunya adalah menggunakan media gambar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa kelas V antara yang menggunakan media gambar dan yang tidak menggunakan media gambar dan apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara yang menggunakan media gambar dan yang tidak menggunakan media gambar pada mata pelajaran IPS di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa Kelas V di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017. Kelas V A sebagai kelompok kontrol (menggunakan buku teks) dan kelas V B sebagai kelompok eksperimen (menggunakan media gambar). Materi yang diajarkan adalah keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia dengan sub bahasan keanekaragaman suku bangsa di Indonesia, dan keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil belajar IPS siswa kelas V di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin dengan menggunakan media gambar nilai rata-rata *pretest* 44,36 dan nilai rata-rata *posttest* 80,79. Sedangkan hasil belajar IPS siswa kelas V di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin dengan tanpa menggunakan media gambar nilai rata-rata *pretest* 44,32 dan nilai rata-rata *posttest* 66,67. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji t didapat $t_{hitung} = 5,981$ sedangkan $t_{tabel} = 2,023$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,025$ dengan derajat kebebasan (db) = 39. Harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas V antara yang menggunakan media gambar dan yang tidak menggunakan media gambar pada mata pelajaran IPS di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin. di mana kelompok eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan media gambar sedangkan kelompok kontrol diberikan pembelajaran dengan model konvensional.