

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Hasil belajar IPS siswa kelas V di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin dengan menggunakan media gambar berdasarkan hasil analisis meningkat 36,43 dari nilai rata-rata *pretest* 44,36 dan nilai rata-rata *posttest* 80,79.
2. Hasil belajar IPS siswa kelas V di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin dengan tanpa menggunakan media gambar berdasarkan hasil analisis hanya meningkat 22,35 dari nilai rata-rata *pretest* 44,32 dan nilai rata-rata *posttest* 66,67.
3. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji t didapat $t_{hitung} = 5,981$ sedangkan $t_{tabel} = 2,023$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,025$ dengan derajat kebebasan (db) = 39. Harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas V antara yang menggunakan media gambar dan yang tidak menggunakan media gambar pada mata pelajaran IPS di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin. di mana kelompok eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan media gambar sedangkan kelompok kontrol diberikan pembelajaran dengan model konvensional.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pendidik yang mengajar mata pelajaran IPS agar menggunakan alternatif media gambar ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan keaktifan siswa serta membuat pembelajaran semakin bermakna dan menyenangkan. Selain itu, menggunakan media ini juga harus melibatkan kesiapan pendidik dalam mengontrol kelas, karena kegaduhan sesekali akan muncul saat media pembelajaran ini berlangsung.
2. Kepada siswa agar lebih bersemangat dan lebih meningkatkan keaktifan dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya mata pelajaran IPS.
3. Diharapkan sekolah dapat menjadikan media gambar sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.