

ABSTRACT

Yuyun Nailufer. 2016. *An Analysis of Students Achivement in Doing IELTS Reading Academic Modul Practice.* Thesis. English Education Departement, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisors: (I) Dra. Hj. Wardah Hayati, M.A. (II) Puji Sri Rahayu, M.A.

Key Words: IELTS, Reading Academic Module, Achivement

The problem formulation of this research are: How is the students' reading achivement on IELTS Academic Module Practice, What is the most common problem faced by the seventh semester students toward IELTS reading academic module practice.

The subject of this research is 39 students of seventh semester of English Departement of Faculty of Tarbiyah and Teachers Training of IAIN Antasari Banjarmasin. The object of the research is to find out students' reading achivement on IELTS question Academic Module, to find out the most common problem faced by the seventh semester students IELTS reading academic module practice.

To collect the data, the writer uses some techniques such as test, observation and interview. Data processing in this research is devided into four phases: editing, coding, classifying and interpreting. Then, all the data are analyzed by descriptive quantitative and concluded inductively.

The result of this research states that the achievement of seventh semester students in doing IELTS reading academic module practice is in Limited user because the average of the test result is 4.75 it will be go don to 4.5 and the most students' common problems is summary question type.

ABSTRAK

Yuyun Nailufer. 2016. *An Analysis of Students Achivement in Doing IELTS Reading Academic Modul Practice.* Thesis. English Education Departement, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisors: (I) Dra. Hj. Wardah Hayati, M.A. (II) Puji Sri Rahayu, M.A.

Perumusan masalah dari penelitian ini adalah: Bagaimana hasil/prestasi tes mahasiswa pada IELTS reading acadaemic module practice, apa saja permasalahan umum yang dihadapi oleh mahasiswa semester tujuh pada tes IELTS reading acadaemic module practice.

Subjek penelitian ini adalah 39 mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris semester tujuh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah untuk mengetahui prestasi mahasiswa pada tes IELTS reading acadaemic module practice dan untuk mengetahui masalah paling umum yang dihadapi oleh mahasiswa semester tujuh pada tes IELTS reading acadaemic module practice

Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa tehnik seperti tes, observasi dan wawancara. Pengolahan data dalam penelitian ini dibagi menjadi empat tahap: mengedit, sandi, pengklasifikasikan dan penafsiran. Kemudian, semua data dianalisis dengan deskriptif kuantitatif dan disimpulkan dengan induktif.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa pencapaian mahasiswa semester tujuh dalam melakukan IELTS reading acadaemic module practice berada di tingkat pengguna terbatas karena rata-rata dari hasil uji 4,75 skor ini akan menurun menjadi 4.5 dan masalah paling umum yang dihadapi mahasiswa adalah soal jenis ringkasan.