

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan atau *field research* dengan mengambil lokasi penelitian di Desa Tambak Sirang Darat Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Jenis penelitian ini adalah studi kasus (*case study*), yaitu salah satu bentuk rancangan penelitian yang lebih menekankan pada pengungkapan fakta secara rinci dan mendalam terhadap suatu subjek, peristiwa dan kejadian tertentu.³² Penelitian ini mendeskripsikan tentang bagaimana pendidikan akhlak anak dalam keluarga orang tua tunggal (*single parent*) di Desa Tambak Sirang Darat Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar serta faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, “yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah”.³³

³² Lexy J Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), h. 18.

³³ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 283.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah orang tua tunggal yang tinggal di Desa Tambak Sirang Darat Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Mereka itu adalah orang tua tunggal baik disebabkan karena perceraian atau kematian, dengan anak-anaknya yang berusia 6-12 tahun. Keluarga tersebut merupakan keluarga inti, jumlah keluarga yang memenuhi kriteria tersebut seluruhnya ada 5 kepala keluarga yang meliputi 3 orang tua tunggal wanita dan 2 orang tua tunggal laki-laki.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah mengenai pendidikan akhlak anak dalam keluarga orang tua tunggal (*single parent*) yang orang tuanya berstatus sebagai janda dan duda di Desa Tambak Sirang Darat Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Serta faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini adalah data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

- 1) Pendidikan Akhlak pada anak dikalangan orang tua tunggal (*single parent*) yang diterangkan oleh para orang tua tunggal (*single parent*) di Desa Tambak Sirang Darat Kecamatan Gambut Kabupaten

Banjar yang meliputi: membimbing, nasehat, perintah, ajakan, membiasakan, dan memberikan contoh keteladanan.

- 2) Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pendidikan akhlak pada anak dikalangan keluarga orang tua tunggal (*single parent*) yang meliputi: latar belakang pendidikan, kondisi ekonomi, tempat tinggal (lingkungan), dan waktu yang tersedia.

b. Data Penunjang

Data penunjang terdiri dari gambaran umum lokasi penelitian, seperti letak geografis, luas wilayah, jumlah penduduk, mata pencaharian penduduk, lembaga pendidikan dan sarana ibadah.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis akan mengali data penelitian tersebut melalui beberapa sumber

- a. Informan, yaitu beberapa keluarga (*single parent*), ketua RT, masyarakat dan para tetangga di sekitar keluarga (*single parent*) di Desa Tambak Sirang Darat Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.
- b. Dokumen yaitu arsip maupun catatan-catatan tentang data-data yang diperlukan dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi, penulis mengali data pokok dan mengadakan pengamatan secara langsung di lapangan untuk melihat dan mengetahui dari dekat permasalahan yang diteliti tentang bentuk pendidikan akhlak kepada Allah dan kepada sesama manusia (orang tua) dalam keluarga orang tua tunggal (*single parent*).
2. Wawancara teknik ini sebagai teknik utama dalam pengumpulan data dalam hal ini penulis berdialog langsung dengan para orang tua tentang bentuk pendidikan akhlak kepada Allah dan kepada sesama manusia (orang tua) yang mereka berikan kepada anaknya.
3. Dokumenter, mengali data tertulis yang ada kaitannya dengan permasalahan yang diteliti, seperti letak geografis dan luas wilayah, jumlah penduduk mata pencaharian penduduk, lembaga pendidikan dan sarana ibadah.

MATRIKS

Tabel 3.1, sumber data dan tehnik pengumpulan data

No.	Data	Sumber Data	Tekhnik Pengumpulan Data
1.	Pendidikan akhlak pada anak dikalangan keluarga orang tua tunggal (<i>single parent</i>) (di desa tambak sirang darat kecamatan gambut kabupaten banjar). a. Pengarahan terhadap tingkah laku anak. b. Bimbingan untuk memberikan pengertian, pemahaman dan menanamkan kesadaran	Responden Responden	Wawancara dan Observasi Wawancara dan Observasi

	kepada anak betapa pentingnya memiliki akhlak mulia. c. Pendidikan akhlak kepada Allah (sholat, puasa dan mengaji) dan akhlak kepada sesama manusia (orang tua).	Responden	Wawancara dan Observasi
2.	Data penunjang Pendidikan akhlak pada anak dikalangan keluarga orang tua tunggal (<i>single parent</i>). a. Latar belakang pendidikan orang tua (<i>single parent</i>). b. Kondisi hubungan dengan lingkungan keluarga atau lingkungan sekitar. c. Keterbatasan waktu yang dimiliki orang tua (<i>single parent</i>).	Responden dan Informan Responden dan Informan Responden dan Informan	Wawancara dan Observasi Wawancara dan Observasi Wawancara dan Observasi

E. Teknik Pengolahan Data

Setelah data yang diperlukan terkumpul, kemudian dilakukan pengolahan data dengan cara menguraikan data-data tersebut dalam bentuk narasi, dan selanjutnya data-data tersebut dianalisis dengan analisis deskriptif kualitatif.

F. Analisis Data

Untuk menganalisis data ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan menggambarkan keadaan data dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat bagaimana pendidikan akhlak bagi anak-anak yang dalam keluarga.

Sedangkan dalam mengambil kesimpulan menggunakan metode deduktif yaitu menarik kesimpulan dari yang bersifat khusus kemudian dijabarkan menjadi kesimpulan yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan dan prosedur yang harus dilalui, antara lain yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a) Penjajakan lokasi penelitian.
 - b) Membuat proposal penelitian.
 - c) Mengajukan proposal penelitian.
2. Tahapan Persiapan
 - a) Melaksanakan seminar proposal.
 - b) Meminta surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
 - c) Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenang.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a) Menghubungi responden dan informan untuk menggali data sesuai dengan teknik yang telah ditetapkan.
 - b) Pengumpulan data
 - c) Pengolahan dan penganalisisan data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a) Penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- b) Setelah laporan sempurna dan meminta persetujuan dari dosen pembimbing.
- c) Diperbanyak dan diajukan kesidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari.