

Lampiran 1

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Nor Zaitun
2. Tempat/tanggal lahir : Pamangkih, 27 Desember 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Cempaka Putih RT 08 RW 01 No. 60
7. Pendidikan :
 - a. TK Kenanga Pamangkih
 - b. SDN 2 Benua Kepayang
 - c. MTsN Pantai Hambawang
 - d. MAN 4 Barabai
8. Organisasi :
9. Orang Tua :

Ayah :

Nama : H. Rusdi (alm)

Pekerjaan : -

Alamat : -
10. Ibu :
11. Nama : Hj. Rosita
12. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
- Alamat : Jl. Benua Kepayang RT 05 RW 03 Kec. LAS
Kab. HST Barabai
13. Saudara : 1 Orang
14. Suami/Isteri : -
15. Nama :
16. Pekerjaan :
17. Alamat :
18. Anak (Jumlah anak) : -

Banjarmasin, Desember 2016

Penulis

Nor Zaitun

Lampiran 2

DAFTAR TERJEMAH

No.	Hal	Bab	Terjemahan
1	2	I	<ol style="list-style-type: none">1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
2	3	I	<ol style="list-style-type: none">2. Sesungguhnya kami menurunkan Alquran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kebun Bunga Banjarmasin?
2. Sejak berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kebun Bunga Banjarmasin sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?
3. Kapan Bapak mulai bertugas sebagai kepala sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kebun Bunga Banjarmasin?
4. Berapa jumlah guru, tata usaha, dan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Kebun Bunga Banjarmasin?
5. Bagaimana keadaan sarana dan prasaranan belajar di Madrasah Ibtidaiyah Kebun Bunga Banjarmasin?

B. Guru Wali Kelas

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Sudah berapa lama Ibu mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kebun Bunga Banjarmasin ini?
3. Apakah sebelum mengajar di sekolah ini, Ibu pernah mengajar di sekolah lain?
4. Apakah Ibu memiliki kendala/kesulitan dengan proses pembelajaran?

5. Apakah Ibu membuat perencanaan pengajaran terlebih dahulu sebelum melaksanakan pembelajaran?
6. Apakah Ibu memberikan motivasi dalam melaksanakan pembelajaran?
7. Apakah dengan media yang ada siswa mampu menyerap pelajaran yang diberikan dengan baik?
8. Selain media Realia, media apa saja yang pernah ibu gunakan?
9. Bagaimana langkah-langkah ibu melaksanakan media pembelajaran Realia pada mata pelajaran bahasa Arab?
10. Materi apa saja yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran Realia?

Lampiran 4

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati langsung keadaan lingkungan dan gedung Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kebun Bunga Banjarmasin.
 - a. Alamat:
 - b. Luas tanah
 - c. Luas bangunan sekolah
 - d. Kelurahan
 - e. Kecamatan
 - f. Kota
 - g. Provinsi
2. Mengamati langsung keadaan sarana dan prasarana

No	Hal yang diamati	ketersediaan	
		Ada	Tidak ada
1	Ruang kelas		
2	Ruang guru		
3	Ruang kepala sekolah		
4	Ruang perpustakaan		
5	Ruang UKS		
6	Lapangan		
7	WC		
8	Mushola/tempat pelaksanaan keagamaan		

Lampiran 4

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran bahasa Arab di kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kebun Bunga Banjarmasin.
2. Mengamati secara langsung pembelajaran Bahasa Arab menggunakan media Realia di kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kebun Bunga Banjarmasin.
 - a. Kesesuaian materi dengan RPP
 - b. Penggunaan media pembelajaran
 - c. Pengelolaan kelas

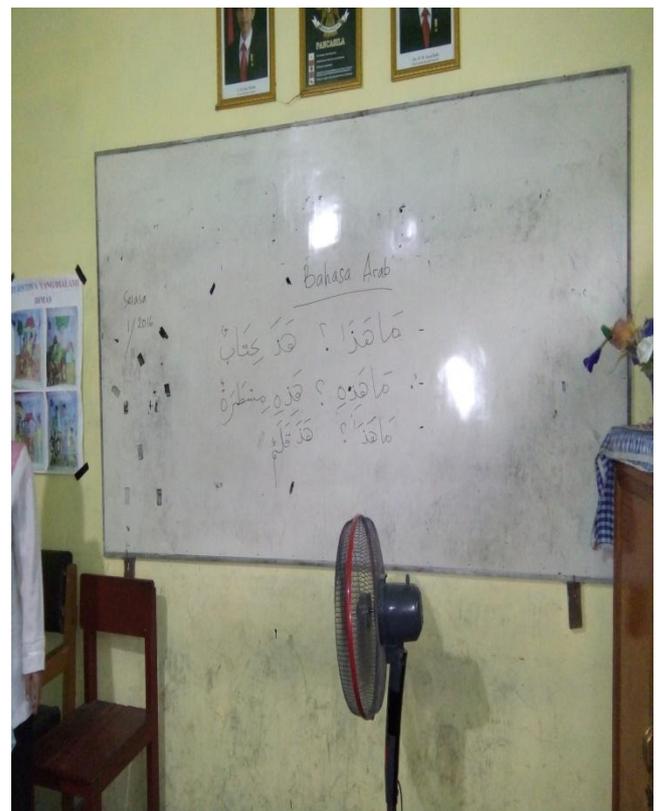
Lampiran 5

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kebun Bunga Banjarmasin
2. Dokumen tentang jumlah guru pengajar yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kebun Bunga Banjarmasin
3. Dokumen tentang jumlah siswa yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kebun Bunga Banjarmasin
4. Dokumen tentang keadaan sarana dan prasarana sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kebun Bunga Banjarmasin
5. Dokumen silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) bahasa Arab.



Guru menjelaskan materi pelajaran





Guru mempraktikkan dan mengangkat satu benda yang ada didalam kelas
dalam bahasa arab, lalu peserta didik mengulang bersama sama



Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk maju kedepan mempraktikkan dan mengambil satu benda yang ada didalam kelas berbicara bahasa Arab dan peserta didik yang lain mengikutinya bersama-sama



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Sekolah	: MIN Kebun Bunga
Kelas/Semester	: I/I (Ganjil)
Materi Pokok	: Benda benda dalam kelas (الفصل)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Menyebutkan benda-benda dalam kelas dalam bahasa arab dengan baik dan benar.

2. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mengenal benda-benda dalam kelas dengan benar.
- 1.2. Memahami kosakata benda-benda dalam kelas dalam bahasa arab dengan benar.

B. Indikator

- Peserta didik mampu membaca atau mengucapkan kosakata tentang benda-benda dalam kelas dalam bahasa arab dengan benar.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

- Peserta didik mampu menulis kosakata benda-benda dalam kelas dalam bahasa arab dengan benar.
- Peserta didik mampu membaca dan mengucapkan benda-benda dalam kelas dengan baik dan benar.

D. Metode dan Strategi Pembelajaran

Metode:

1. Ceramah bervariasi

2. Tanya Jawab

Strategi:

1. Reading aloud

E. Media Pembelajaran

1. Realia

F. Sumber Pembelajaran

1. Buku teks Bahasa arab kelas I SD/MI, penerbit Erlangga.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

N o.	Kegiatan	w aktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru mengucapkan salam kemudian memulai pelajaran dengan berdoa bersama dengan penuh khitmat.</p> <p>b. Guru mengabsen kehadiran peserta didik.</p> <p>c. Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas.</p> <p>d. Guru memberikan motivasi.</p> <p>e. Guru mengajak peserta didik menyanyi bersama sebelum memulai pelajaran.</p>	1 0 menit
2	Kegiatan Inti:	5

	<p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi tentang benda-benda dalam kelas (الفصل) dalam kosakata bahasa arab. 2. Guru menuliskan materi di papan tulis 3. Guru meminta siswa untuk menyalin materi yang ada di papan tulis 4. Guru membacakan kosakata benda-benda dalam kelas yang ada di papan tulis <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengingat kosakata yang ada dipapan tulis 2. Kemudian guru menunjuk benda yang ada di dalam kelas 3. Lalu peserta didik secara bersamaan menyebutkan benda yang ditunjuk tersebut dengan menggunakan Bahasa Arab. <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu peserta didik menyimpulkan dibantu oleh guru. 	0 menit
3	<p>Penutup</p> <p>a. Sebelum menutup pelajaran guru mengulang kembali pertanyaan mengenai</p>	1 0 menit

	<p>pelajaran yang baru saja dipelajari.</p> <p>b. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyi kembali.</p> <p>c. Guru juga menyampaikan pembelajaran yang selanjutnya.</p> <p>d. Menutup pelajaran dengan berdoa bersama di pimpin oleh peserta didik.</p> <p>e. Guru mengucapkan salam.</p>	
--	---	--

H. Penilaian Hasil Belajar

Tugas

- Menyalin materi pelajaran.

Banjarmasin, 30

Agustus 2016

Mengetahui

Guru Kelas 1

Kepala MIN Kebun

Bunga

Drs. ABD. KARIM JAILANI

MARIATUL

NIP. 19670412 199403 1 006

FAUJIAH,S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Sekolah	: MIN Kebun Bunga
Kelas/Semester	: I/I (Ganjil)
Materi Pokok	: angka-angka dalam bahasa arab
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 Pertemuan)

I. Standar Kompetensi

3. Menyebutkan angka-angka dalam bahasa arab dengan baik dan benar.

4. Kompetensi Dasar

- 1.3. Mengenal angka-angka dalam bahasa arab dengan benar.
- 1.4. Memahami kosakata angka-angka dalam bahasa arab dengan benar.

J. Indikator

- Peserta didik mampu membaca atau mengucapkan kosakata tentang angka-angka dalam bahasa arab dengan benar.

K. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

- Peserta didik mampu menulis angka-angka dalam bahasa arab dengan benar.
- Peserta didik mampu membaca dan mengucapkan angka-angka dalam bahasa arab dengan baik dan benar.

L. Metode dan Strategi Pembelajaran

Metode:

3. Ceramah bervariasi
4. Tanya Jawab

Strategi:

2. Picture and Picture

M. Media Pembelajaran

2. Realia

N. Sumber Pembelajaran

2. Buku teks Bahasa arab kelas I SD/MI, penerbit Erlangga.

O. Langkah-langkah Pembelajaran

N o.	Kegiatan	w aktu
1	Pendahuluan f. Guru mengucapkan salam kemudian memulai pelajaran dengan berdoa bersama dengan penuh khitmat. g. Guru mengabsen kehadiran peserta didik. h. Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas. i. Guru memberikan motivasi. j. Guru mengajak peserta didik menyanyi bersama sebelum memulai pelajaran.	1 0 menit

2	<p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Eksplorasi</p> <p>6. Guru menjelaskan materi tentang kosakata angka-angka dalam bahasa arab.</p> <p>7. Guru menuliskan materi di papan tulis</p> <p>8. Guru meminta siswa untuk menyalin materi yang ada di papan tulis</p> <p>9. Guru membacakan kosakata angka-angka yang ada di papan tulis</p> <p>10. Guru menunjukkan gambar tentang materi angka-angka dalam bahasa Arab</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>4. Peserta didik diminta untuk mengulang apa yang guru bacakan secara bersama-sama</p> <p>5. Kemudian guru memperlihatkan gambar</p> <p>6. Lalu salah satu peserta didik menyebutkan gambar yang diperlihatkan tersebut dengan menggunakan Bahasa Arab.</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>2. Salah satu peserta didik</p>	5
		0
		menit

	menyimpulkan dibantu oleh guru.	
3	<p>Penutup</p> <p>f. Sebelum menutup pelajaran guru mengulang kembali pertanyaan mengenai pelajaran yang baru saja dipelajari.</p> <p>g. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyi kembali.</p> <p>h. Guru juga menyampaikan pembelajaran yang selanjutnya.</p> <p>i. Menutup pelajaran dengan berdoa bersama di pimpin oleh peserta didik.</p> <p>j. Guru mengucapkan salam.</p>	1 0 menit

P. Penilaian Hasil Belajar

Tugas

- Menyalin materi pelajaran.

Banjarmasin, 06

September 2016

Mengetahui

Guru Kelas 1

Kepala MIN Kebun

Bunga

MARIATUL

Drs. ABD. KARIM JAILANI

FAUJIAH,S.Pd.I

NIP. 19670412 199403 1 006

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Sekolah	: MIN Kebun Bunga
Kelas/Semester	: I/I (Ganjil)
Materi Pokok	: Warna-warna dalam Bahasa Arab
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 Pertemuan)

Q. Standar Kompetensi

5. Menyebutkan warna-warna dalam bahasa arab dengan baik dan benar.

6. Kompetensi Dasar

- 1.5. Mengenal warna-warna dalam bahasa arab dengan benar.
- 1.6. Memahami kosakata warna-warna dalam bahasa arab dengan benar.

R. Indikator

- Peserta didik mampu membaca atau mengucapkan kosakata tentang warna-warna dalam bahasa arab dengan benar.

S. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

- Peserta didik mampu menulis kosakata warna-warna dalam bahasa arab dengan benar.
- Peserta didik mampu membaca dan mengucapkan warna-warna dalam bahasa arab dengan baik dan benar.

T. Metode dan Strategi Pembelajaran

Metode:

5. Ceramah bervariasi

6. Tanya Jawab

Strategi:

3. Reading a lot

U. Media Pembelajaran

3. Realia

V. Sumber Pembelajaran

3. Buku teks Bahasa arab kelas I SD/MI, penerbit Erlangga.

W. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	waktu
1	Pendahuluan k. Guru mengucapkan salam kemudian memulai pelajaran dengan berdoa bersama dengan penuh khidmat. l. Guru mengabsen kehadiran peserta didik. m. Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas. n. Guru memberikan motivasi. o. Guru mengajak peserta didik menyanyi bersama sebelum memulai pelajaran.	1 0 menit
2	Kegiatan Inti:	5

	<p>a. Eksplorasi</p> <p>12. Guru menjelaskan materi tentang kosakata warna-warna dalam bahasa arab.</p> <p>13. Guru menuliskan materi di papan tulis</p> <p>14. Guru meminta siswa untuk menyalin materi yang ada di papan tulis</p> <p>15. Guru membacakan kosakata warna-warna yang ada di papan tulis</p> <p>5. b. Elaborasi</p> <p>7. Peserta didik diminta untuk mengulang apa yang guru bacakan secara bersama-sama</p> <p>8. Lalu salah satu peserta didik menyebutkan warna yang diperlihatkan guru tersebut dengan menggunakan Bahasa Arab.</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>3. Salah satu peserta didik menyimpulkan dibantu oleh guru.</p>	0 menit
3	<p>Penutup</p> <p>k. Sebelum menutup pelajaran guru mengulang kembali pertanyaan mengenai</p>	1 0 menit

	<p>pelajaran yang baru saja dipelajari.</p> <p>l. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyi kembali.</p> <p>m. Guru juga menyampaikan pembelajaran yang selanjutnya.</p> <p>n. Menutup pelajaran dengan berdoa bersama di pimpin oleh peserta didik.</p> <p>o. Guru mengucapkan salam.</p>	
--	---	--

X. Penilaian Hasil Belajar

Tugas

- Menyalin materi pelajaran.

Banjarmasin, 13

September 2016

Guru Kelas 1

Mengetahui

Kepala MIN Kebun

Bunga

MARIATUL

Drs. ABD. KARIM

FAUJIAH,S.Pd.I

JAILANI

NIP.

NIP. 19670412 199403 1

006

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MIN Kebun Bunga

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : I / 1

Standar Kompetensi	Kategori Materi Pokok Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Aspek	Sifat
					Teori	Benar	Contoh		
					ek	tuk	ontoh	lo	umb
					ni	Instrumen	Instru	as	Baha

			paian Komp etensi		k		men	i W a kt u	n
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	6	B	P	Kegi	T	Instr		4	
.Menye butkan bend- benda dalm kelas dalam	.1Menge nalkan benda benda dalam kelas dengan	enda- benda dalam kels	eserts didik mampu mamba ca atau menguc apkan	atanInti: a. Eksplorasi 17. Guru menjelaskan materi tentang benda-benda dalam kelas (الفصل) dalam kosakata bahasa arab. 18. Guru	ek ni k no n tes :	ument: lembar penilaian produk	• Mengenal benda- kelas dalam bahasa Arab • Mengenal dan mengetahui warna dan angka angka dalam bahasa Arab	x 35 m en it	1. Buku bahasa Arab MI kelas 1 2. Buku, LKS bahasa Arab MI kelas 1 3. Referensi lain yang relevan

bahasa arab dengan baik dan benar	benar. 6 .2 Memahami kosakata benda dalam kelas dalam bahasa arab dengan benar.		kosakata a tentang benda benda dalam kelas dalam bahasa arab dengan benar.	menuliskan materi di papan tulis 19. Guru meminta siswa untuk menyalin materi yang ada di papan tulis 20. Guru membacakan kosakata benda-benda dalam kelas yang ada di papan tulis . b. Elaborasi 9. Peserta didik diminta untuk mengingat kosakata yang ada dipapan tulis 10. Kemudian guru menunjuk benda yang ada di dalam kelas 11. Lalu peserta didik secara bersamaan menyebutkan benda yang ditunjuk tersebut dengan menggunakan Bahasa Arab.	Penemuan atau pengetahuan tentang benda-benda yang ada di papan tulis : prosedur				
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>c.</p> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Salah satu peserta didik menyimpulkan dibantu oleh guru. 					
7	7	A	M	<p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Eksplorasi</p> <p>22. Guru menjelaskan materi tentang kosakata angka-angka dalam bahasa arab.</p> <p>23. Guru menuliskan materi di papan tulis</p> <p>24. Guru meminta siswa untuk menyalin materi yang ada di papan tulis</p> <p>25. Guru membacakan</p>	T	Instr	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal dan menyalin kosakata angka-angka dalam bahasa arab 	2	<p>1. Buku, Bina Akidah dan Akhlak untuk Madrasah Ibtidaiyah Kelas 5</p> <p>2. Buku, LKS Akidah Akhlak Kelas 5</p>
.Menyebutkan angka-angka dalam kelas dalam bahasa arab dengan baik	.1 Mengalkan angka-angka dalam bahasa Arab dengan benar.	angka-angka	emaha mi dan mempraktikkan kalimat <i>tayyiba h (tarji')</i> dalam kehidupan		ek ni k no n tes : Pe m bu ata	ument: lembar penilaian produk	x 35 m en it		

dan benar	.2 Memahami dan menyalin angka-angka dalam bahasa arab dengan benar		sehari-hari	<p>kosakata angka-angka yang ada di papan tulis</p> <p>26. Guru menunjukkan gambar tentang materi angka-angka dalam bahasa Arab</p> <p>b.</p> <p>Elaborasi</p> <p>12. Peserta didik diminta untuk mengulang apa yang guru bacakan secara bersama-sama</p> <p>13. Kemudian guru memperlihatkan gambar</p> <p>14. Lalu salah satu peserta didik menyebutkan gambar yang diperlihatkan tersebut dengan menggunakan Bahasa Arab.</p> <p>c.</p> <p>Konfirmasi</p>	n Be nt uk : pr od uk				
-----------	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> Salah satu peserta didik menyimpulkan dibantu oleh guru. 					
8	8			<p>Kegiatan Inti:</p> <p>a.</p> <p>Eksplorasi</p> <p>27. Guru menjelaskan materi tentang kosakata warna-warna dalam bahasa arab.</p> <p>28. Guru menuliskan materi di papan tulis</p> <p>29. Guru meminta siswa untuk menyalin materi yang ada di papan tulis</p> <p>30. Guru membacakan kosakata warna-warna yang ada di papan tulis</p> <p>b. Elaborasi</p>			<ul style="list-style-type: none"> Mengenal dan menyalin kosakata warna-warna dalam bahasa Arab 		
.Menyebutkan warna-warna dalam bahasa Arab	.1								

				<p>15. Peserta didik diminta untuk mengulang apa yang guru bacakan secara bersama-sama</p> <p>16. Lalu salah satu peserta didik menyebutkan warna yang diperlihatkan guru tersebut dengan menggunakan Bahasa Arab.</p> <p>c.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>4. Salah satu peserta didik menyimpulkan dibantu oleh guru.</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

