

**PENGUNAAN MEDIA REALIA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI KELAS I
MIN KEBUN BUNGA BANJARMASIN**

**OLEH
NOR ZAITUN**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PENGGUNAAN MEDIA REALIA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI KELAS 1
MIN KEBUN BUNGA BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
NOR ZAITUN
NIM 1201291099

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKSN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Zaitun

NIM : 1201291099

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2016

Saya yang bertanda tangan ini, Nor Zaitun, membuat pernyataan,



anda tangan

Nor Zaitun


PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media Realia Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas 1 MIN Kebun Bunga Banjarmasin
Ditulis oleh : Nor Zaitun
N I M : 1201291099
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Cempaka Putih No 60 RT 08 RW 01 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Desember 2016

Pembimbing



Tamjid Noor, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 196903282006041007

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Penggunaan media realia pada mata pelajaran bahasa Arab di kelas 1 MIN Kebun Bunga Banjarmasin*, ditulis oleh Nor Zaitun, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 12 Januari 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 80,67 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd	1.
2. M. Nur Effendi, S. Ag., S.S, M.Pd.I	2.
3. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd. I	3.

ABSTRAK

Nor Zaitun. 2016. *Penggunaan media Realia pada mata pelajaran bahasa Arab di kelas 1 MIN Kebun Bunga Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Tamjidnor, S.Ag. M.Pd.I

Kata Kunci: Media Realia, Bahasa Arab, dan Kelas 1

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan siswa dalam memahami kosakata pada mata pelajaran Bahasa Arab ini dikarenakan yang sering mendominasi pembicaraan dan adanya siswa yang selalu diam dalam proses pembelajaran sehingga tidak semua siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran, oleh karena itu guru berupaya menggunakan media Realia pada mata pelajaran Bahasa Arab sehingga dengan media tersebut semua siswa dapat berkesempatan aktif berbicara di depan kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media Realia di kelas 1 MIN Kebun Bunga Banjarmasin dan faktor- faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan media Realia di kelas 1 MIN Kebun Bunga Banjarmasin.

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru wali kelas dan seluruh siswa kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kebun Bunga Banjarmasin yang berjumlah 20 orang yang terdiri dari 9 orang laki- laki dan 11 perempuan. Objek penelitian ini adalah penggunaan media Realia pada mata pelajaran Bahasa Arab di kelas 1 MIN Kebun Bunga Banjarmasin dan faktor- faktor yang mempengaruhi penggunaan media Realia pada mata pelajaran Bahasa Arab di kelas 1 MIN Kebun Bunga Banjarmasin.

Jenis dan pendekatan penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu editing, klasifikasi, analisis data selanjutnya disajikan secara deskriptif kualitatif dalam bentuk uraian-uraian, sehingga menggambarkan permasalahan yang diteliti secara memadai dan utuh

Setelah menganalisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori atau pun pendapat penulis sendiri, Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Realia pada mata pelajaran Bahasa Arab di kelas 1 MIN Kebun Bunga Banjarmasin yang dilakukan oleh guru sudah digunakan dengan baik. Pada proses pembelajaran, evaluasi dan tidak lanjut pembelajaran secara umum telaksana dengan baik dan faktor- faktor yang mempengaruhi adalah guru, siswa, alokasi waktu, dan sarana dan prasarana.

MOTTO

*“Memastikan target, mulai melangkah,
memperjuangkan sampai sukses”*

KATA PERSEMBAHAN

Ya Allah, waktu yang sudah ku jalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu dengan orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni Kehidupanku. Ku bersujud dihadapan Mu, Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuanganku. Segala puji bagi Mu ya Allah
Alhamdulillahirobbil'alamin....



Saya persembahkan sebuah karya kecil ini untuk Mama dan alm Abah tercinta yang tak henti memberikan dukungan dan do'a untuk anaknya Adik dan kakak tersayang serta keluarga yang telah menjadi motivasi dan inspirasi dan tiada henti memberikan dukungan do'anya buat saya.

Dan....

Saya persembahkan kepada guru-guru dan para dosen saya yang mulia, mereka yang telah memberikan berjuta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidup serta bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini sebagai ucapan terimakasih atas jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya dan tiada mungkin pernah terbatas.

Serta....

Saya persembahkan untuk para sahabat terkasih Mega, Nilam, Fizah, Nadia, Aulia yang selalu ada dalam setiap suasana semoga kita sukses bersama PGMI C "WAR" Angkatan 2012, KKN desa Gunung Batu serta semuanya yang tak dapat disebutkan satu persatu.

Hanya kepada-Mu ya Allah, hamba serahkan segala urusan. Semoga engkau ridhoi dan berikan petunjuk untuk menapaki hari ini dan esok yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ، عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبَاءِ، سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji dan syukur yang tiada terkira kehariat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya dan memberikan kesehatan, kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “PENGUNAAN MEDIA REALIA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI KELAS 1 MIN KEBUN BUNGA BANJARMASIN”.

Shalawat dan salam tak lupa peneneliti haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, keluarga, tabi’in, tabi’at dan tabi’in dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt. dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan do’a yang sangat besar nilainya bagi peneliti akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus terima kasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma’ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan

menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koneksi dalam perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
4. Para dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan ilmu dan pendidikan selama mengikuti perkuliahan dan staf jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak membantu demi kelancaran penelitian ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Ag Kepala Perpustakaan Institut dan Ibu Yusniah, S.Ag., M.H.I dan Ibu Lindawati, Amd selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan yang membantu penulis dalam melengkapi literature-literatur yang diperlukan.
6. Bapak Drs. Abdul Karim Jailani selaku kepala madrasah, ibu Mariatul Fauziah, S.Pd.I selaku guru kelas (pengajar) pelajaran bahasa Arab di kelas I Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kebun Bunga Banjarmasin, serta staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

7. Kedua orangtua, Saudara-saudara, dan seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang teliti membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin 19 Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Defenisi Operasional	5
E. Signifikansi Penelitian.....	6
F. Alasan Memilih Judul.....	7
G. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran	9
B. Media Realia.....	11
C. Penggunaan Media Realia pada Mata Pelajaran Bahasa Arab	14
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media Realia pada Mata Pelajaran Bahasa Arab.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan pendekatan	22
B. Desain Penelitian	23
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	23
D. Data dan Sumber Data	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	28
G. Prosedur Penelitian	29

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	31
	B. Penyajian Data	38
	C. Analisis Data.....	45
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	53
	B. Saran-Saran	54
	DAFTAR PUSTAKA	56
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	27
4.1	Keadaan Guru dan tenaga Kependidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kebun Bunga Banjarmasin	33
4.2	Keadaan Kepala Madrasah pada Madrasah Ibtidayah Negeri Kebun Bunga Banjarmasin tahun ajaran 2016/2017	35
4.3	Keadaan Guru dan tenaga Kependidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kebun Bunga Banjarmasin	36
4.4	Keadaan siswa-siswi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kebun Bunga Banjarmasin.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
-----	--	---------

1.	Riwayat Hidup
2.	Daftar Terjemah.....
3.	Pedoman Wawancara.....
4.	Angket Minat Siswa
5.	Pedoman Observasi
6.	Pedoman Dokumentasi
7.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....
8.	Silabus Pembelajaran
9.	Surat Persetujuan Judul
10.	Surat Perubahan Judul Skripsi
11.	Surat Keterangan Pelaksanaan Seminar.....
12.	Surat Ijin Riset/Penelitian
13.	Surat Rekomendasi dari Kementerian Agama
14.	Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian
15.	Catatan Seminar Desai Proposal
16.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
17.	Dokumentasi